

ISTITUTO COMPRENSIVO "N. BADALONI", Recanati (MC) – SCUOLE DELL'INFANZIA

Scheda di osservazione

Nome e cognome del bambino:

Nato il:

Frequenza

Anno scolastico	Regolare	Saltuaria

Note

Legenda. Si compila registrando:

- SI** per le competenze raggiunte
- NO** per le competenze non raggiunte
- PR** per le competenze parzialmente raggiunte
- NV** per le competenze non ancora verificate

Campo di esperienza: Il sé e l'altro		
	data	data
Competenze anni 3		
Si distacca serenamente dalle figure di riferimento		
Riconosce le prime regole		
Inizia a riconoscere i propri bisogni e sentimenti		
Riferisce e denomina i componenti della sua famiglia		
Cerca uno o più compagni per giocare		
Esegue semplici consegne operative		
Conosce le routine		

	data	data
Competenze anni 4		
Rispetta le routine		
Rispetta le regole principali		
Riconosce ed esprime i suoi stati emotivi		
Conosce le tradizioni di famiglia e della comunità		
Partecipa alle attività di gruppo		
Collabora con i compagni		
Condivide giocattoli		
Riordina il materiale		
Porta a termine i compiti assegnati		
Chiede aiuto nel completare un compito assegnato		
Reperisce il materiale necessario		
Conosce e descrive il proprio nucleo familiare		
Mostra rispetto verso persone e cose		
Mostra rispetto verso forme di diversità		

	data	data
Competenze anni 5		
Rispetta le regole		
Sa attendere il proprio turno		
Si mostra disponibile e rispettoso nei confronti degli altri		
Conosce ed esprime i propri sentimenti e riconosce quelli altrui		
Partecipa a progetti comuni		
Lavora autonomamente		
Porta a termine le consegne		
Prende l'iniziativa nel gioco/attività		
Conosce e discrimina le tradizioni di famiglia e della comunità		
Conosce le principali istituzioni del territorio		
Rispetta le cose e l'ambiente		
Sa accogliere e rispettare le diversità		

Campo di esperienza: Il corpo e il movimento		
	data	data
Competenze anni 3		
Controlla gli schemi dinamici posturali di base		
Sa orientarsi negli ambienti della scuola		
È autonomo nelle più semplici operazioni di vita quotidiana		
Sale e scende le scale		
Si veste e sveste con l'aiuto dell'adulto		
Mangia in modo autonomo		
Riconosce e nomina alcune parti del corpo		
Partecipa ai giochi in coppia o piccolissimo gruppo		
Esegue semplici percorsi		
Evita situazioni potenzialmente pericolose indicate dall'insegnante o dai compagni		
Manipola materiali vari		
Impugna correttamente pennelli e pennarelli		

	data	data
Competenze anni 4		
Utilizza la propria corporeità per esprimersi e comunicare		
Sa alimentarsi e vestirsi, riconosce i segnali del corpo con buona autonomia		
Mangia correttamente servendosi delle posate		
Rafforza le attività motorie semplici (correre, saltare, salire e scendere le scale)		
Tira ed afferra la palla ed esegue semplici giochi con essa		
Partecipa a giochi collettivi rispettando le regole		
Individua alcune situazioni potenzialmente pericolose e le evita		
Conosce e descrive le funzioni delle varie parti del corpo		
Riconosce, denomina e rappresenta le principali parti del corpo		
Sviluppa una discreta coordinazione oculo-manuale e motricità fine		

	data	data
Competenze anni 5		
Utilizza la propria corporeità per esprimersi e comunicare bisogni ed emozioni		
Osserva in autonomia le pratiche routinarie di igiene e pulizia personale, si sveste e riveste da solo		
Assaggia cibi diversi seppur esprimendo le proprie preferenze alimentari		
Distingue comportamenti, azioni e scelte alimentari potenzialmente dannose		

alla sicurezza e alla salute		
Individua rischi possibili e li evita		
Esegue giochi individuali e collaborativi con l'uso di piccoli attrezza sperimentando diversi schemi motori		
Padroneggia alcuni schemi motori statici e dinamici di base e li applica nei giochi individuali e di gruppo		
Conosce, denomina e rappresenta lo schema corporeo completo		
Percepisce il corpo attraverso l'esperienza sensoriale		
Si muove nello spazio in base ad azioni, comandi, suoni, rumori e musica		
Percepisce il corpo in rapporto allo spazio		
Esplora, interagisce e rappresenta la realtà circostante		
Utilizza correttamente lo spazio-foglio		
Affina e consolida la motricità fine		
Usa correttamente le forbici		
Conosce, denomina e rappresenta lo schema corporeo completo		
Conosce e descrive le funzioni delle parti del corpo (lateralità)		

Campo di esperienza: Immagini, suoni, colori		
	data	data
Competenze anni 3		
Utilizza il corpo e la voce per imitare e produrre		
Esprime con la mimica e i gesti i propri bisogni e stati d'animo		
Mima alcune azioni		
Manipola materiali		
Prova a rappresentare graficamente le sue conoscenze		
Segue spettacoli di vario tipo mantenendo l'attenzione per brevi periodi		
Ascolta brevi brani musicali		
Canta semplici canzoni		
Riproduce suoni e rumori con voce, corpo e vari materiali		

	data	data
Competenze anni 4		
Comunica emozioni e vissuti attraverso il linguaggio del corpo		
Partecipa al gioco simbolico		
Utilizza il gioco simbolico		
Assume un ruolo nella drammatizzazione		
Riesce a dare un significato ai suoi disegni		
Si confronta con i nuovi media		
Segue spettacoli di vario tipo		
Esplora e discrimina il paesaggio sonoro		
Ascolta brani musicali		
Canta semplici canzoni		
Usa voce, corpo, oggetti e strumenti per produrre moduli ritmici		

	data	data
Competenze anni 5		
Sa utilizzare i diversi linguaggi del corpo per potersi esprimere		
Racconta avvenimenti e storie attraverso semplici drammatizzazioni e giochi simbolici		
Rielabora graficamente una esperienza vissuta		

Utilizza la tecnologia per esprimersi		
Segue spettacoli di vario tipo esprimendo semplici osservazioni personali		
Ascolta brani musicali		
Canta canzoncine anche in coro		
Discrimina e classifica suoni e rumori dell'ambiente		
Riproduce suoni, rumori e sequenze ritmiche con voce, corpo oggetti e strumenti		
Codifica e riproduce suoni e/o sequenze sonore utilizzando simboli informali		

Campo di esperienza: I discorsi e le parole		
	data	data
Competenze anni 3		
Ascolta i compagni e l'adulto		
Comunica attraverso semplici messaggi verbali		
Esprime i propri bisogni		
Pone semplici domande		
Partecipa ad un dialogo		
Identifica gli oggetti e le loro funzioni		
Memorizza filastrocche		
Legge immagini		

	data	data
Competenze anni 4		
Ascolta con interesse gli altri		
Formula frasi corrette		
Pone domande e ascolta le risposte		
Mostra interesse a raccontare		
Narra vissuti		
Interviene coerentemente nelle conversazioni		
Comprende semplici consegne		
Memorizza rime e poesie		
Descrive le immagini		
Riordina semplici sequenze narrative		
Riconosce l'esistenza di altre lingue		
Sperimenta forme di scrittura spontanea		

	data	data
Competenze anni 5		
Ascolta e produce brevi descrizioni		
Mostra capacità di ascolto e di attenzione		
Comprende consegne di crescente complessità		
Pronuncia correttamente suoni e parole		
Utilizza frasi complete e termini nuovi		
Esprime i propri punti di vista e avanza proposte		
Racconta e inventa storie		
Comprende una breve storia individuandone gli aspetti essenziali (personaggi, ambiente, sequenze temporali e rapporti causa-effetto)		
Ricostruisce e verbalizza una sequenza narrativa		
Completa semplici testi narrativi		
Inventa e/o ripropone brevi filastrocche e poesie		
Riconosce e sperimenta lingue diverse da quella di appartenenza		

Ascolta, riconosce e ripete parole e suoni all'interno di canzoni, filastrocche e rime anche in lingue diverse		
Comprende che i suoni hanno una rappresentazione grafica propria		
Riconosce la forma di alcune lettere		
Sa scrivere il proprio nome in stampatello maiuscolo		
Sperimenta il codice scritto attraverso l'uso delle nuove tecnologie		

Campo di esperienza: La conoscenza del mondo		
	data	data
Competenze anni 3		
Guarda ed esplora ciò che lo circonda		
Si orienta negli spazi della scuola		
Acquisisce consapevolezza delle routine		
Riconosce e associa il simbolo relativo al proprio spazio (es. contrassegno)		
Conosce gli strumenti presenti a scuola (che cosa fa)		
Riconosce alcuni attributi di un oggetto (grande-piccolo, dentro-fuori, sopra-sotto)		
Individua grosse differenze in persone, animali, ambienti e oggetti		
Distingue le quantità uno - tanti		

	data	data
Competenze anni 4		
Esplora ed osserva le caratteristiche di ciò che lo circonda		
Esegue in autonomia le routine apprese ordinando le diverse azioni correttamente		
Si orienta nell'ambiente su indicazioni date		
Scopre l'utilizzo degli strumenti presenti a scuola (cosa posso fare)		
Individua e motiva trasformazioni note nelle persone, nelle cose, nella natura		
Raggruppa e ordina secondo criteri diversi		
Conta in senso progressivo collegando la sequenza numerica con oggetti		

	data	data
Competenze anni 5		
Sa riferire azioni della propria esperienza collocandole correttamente in fasi della giornata		
Colloca correttamente nel tempo della giornata le azioni abituali		
Rappresenta graficamente differenze e trasformazioni mostrando di distinguere gli elementi caratterizzanti		
Assume comportamenti responsabili verso la natura		
Riesce ad eseguire semplici percorsi e sa rappresentarli graficamente		
Compie esperienze di misurazione con relativa simbolizzazione grafica		
Usa simboli per rappresentare e registrare eventi utilizzando semplici istogrammi, diagrammi di Venn e tabelle a doppia entrata		
Familiarizza con gli strumenti multimediali producendo semplici elaborati		
Sa classificare, raggruppare, confrontare e ordinare oggetti per forma, colore e dimensione		
Confronta quantità		
Numera correttamente entro il dieci e opera con i numeri		