ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO
TRIENNIO 2022-25
1° ANNO DI ATTUAZIONE 2022-23
DELIBERA n. 15 del 26/10/2022
MONITORAGGIO FINALE ESITI TRAGUARDI E OBIETTIVI DI PROCESSO
PRESENTATO NEL COLLEGIO DEL 30 GIUGNO 2023

PRIORITA' 1

TRAGUARDO RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI AL PRIMO ANNO
Migliorare i risultati di almeno il 10% degli alunni delle classi terze della Secondaria che siano inseriti in fascia medio-bassa, producendo un incremento della loro media dalla fascia del 6/6,4 al voto 7. RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1: *Consolidare il rendimento degli alunni di fascia medio-bassa, individuati dai consigli di classe e interclasse.*	SECONDO QUADRIMESTRE	La misurazione intermedia e finale tiene conto delle situazioni iniziali degli alunni, individuate nei consigli di ottobre, confrontate poi con quelle raggiunte nello scrutinio del primo quadrimestre e infine con i risultati finali a giugno.	Miglioramento percentuale dei risultati di almeno il 10% degli alunni delle classi terze della Secondaria rispetto al totale dei presenti nel passaggio dalla fascia medio-bassa a quella successiva.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

RISULTATI RISCONTRATI	DIFFERENZA	Considerazioni critiche - Proposte di integrazione e/o modifica
A seguito di scrutinio effettuato nel mese di giugno si è proceduto alla raccolta dati dei risultati conseguiti e si è effettuato un confronto con i risultati di ingresso e del primo quadrimestre. Si è continuato a prendere in considerazione due fasce di livello: la terza e la seconda (concentrando stavolta l'attenzione sulla terza); valutando l'eventuale passaggio degli alunni la cui media iniziale si aggirava tra il 6 e il 6,4, alla fascia successiva intermedia in una collocazione tra il 6,5 e l' 8,4 (dando come presupposto che il miglioramento degli alunni nel passaggio sia in realtà nella fascia 6,5-7,4). È emerso che: in 3A: 1 alunno passa dalla 3° alla 2° fascia; in 3B: 1 alunno passa dalla 3° alla 2° fascia; in 3C: il dato resta stabile (continuano ad essere presenti 6 alunni in fascia 3); in 3D: 1 alunno retrocede dalla 2° alla 3° fascia	Rispetto alla situazione iniziale si registra che: ❖ in 3A nel passaggio tra primo e secondo quadrimestre c'è stato un ulteriore incremento percentuale del 4% rispetto a quello già riscontrato del 12,5%, nella collocazione degli alunni rispetto al totale della classe in riferimento alle due fasce considerate; ❖ in 3B si ripete la stessa situazione; ❖ in 3C il dato resta stabile; ❖ in 3D c'è un decremento 4% che azzera il miglioramento della classe.	**CONSIDERAZIONI FINALI:** Rispetto al traguardo atteso SI CONFERMA IL MIGLIORAMENTO, MA NON IL RAGGIUNGIMENTO DEL TRAGUARDO PREVISTO. SUL TOTALE DI 26 ALUNNI SU 93 DELLE CLASSI TERZE CHE SI TROVAVANO IN TERZA FASCIA (DATO INIZIALE), ALLA FINE DELL'ANNO NE RESTANO 20. **QUINDI LA DIFFERENZA TRA LA SITUAZIONE INIZIALE (27,9%) E LA FINALE (21,5%) È DEL 6,4%, NON DEL 10%.** VA SOTTOLINEATO, TUTTAVIA, CHE ILTRAGUARDO E' TRIENNALE E DUNQUE IL RISULTATO È PIÙ CHE SODDISFACENTE.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

MONITORAGGIO 1° QUADRIMESTRE

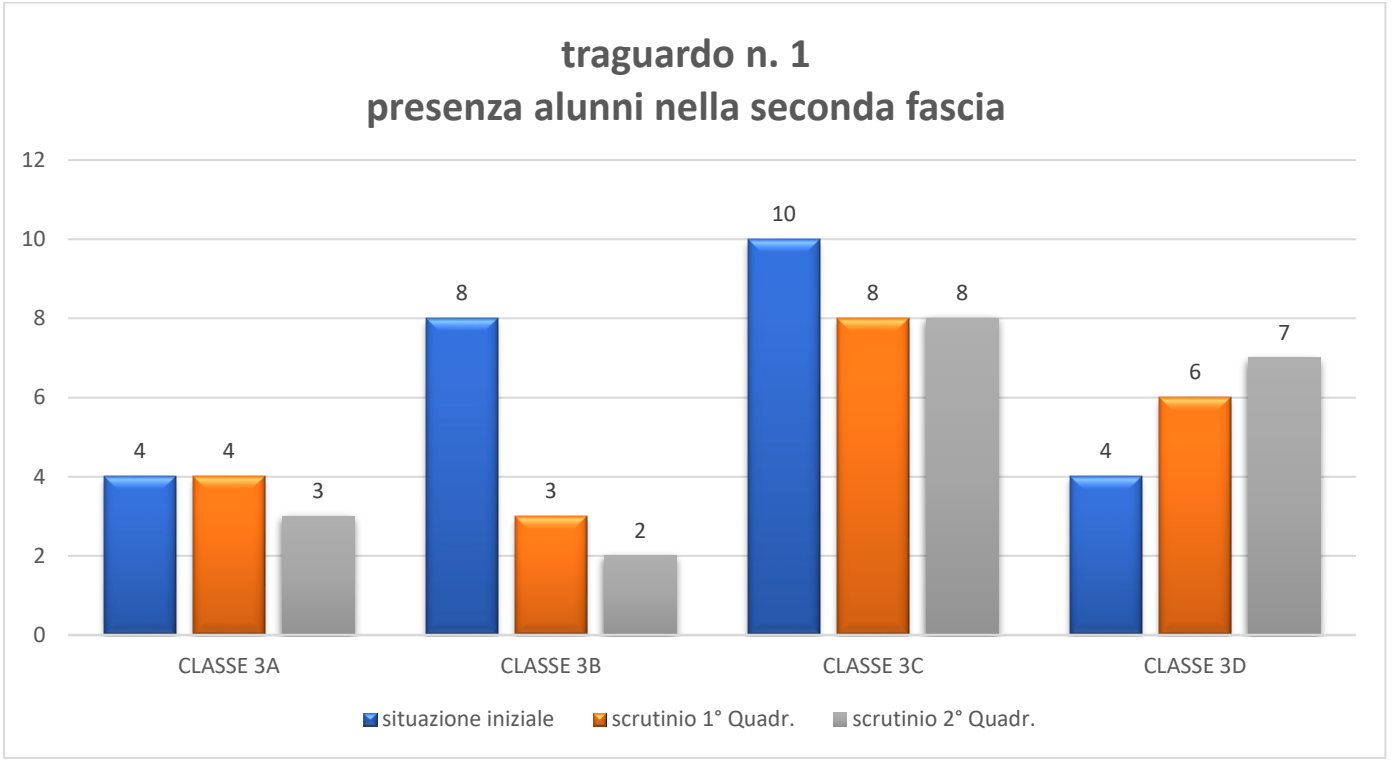
	3A	3B	3C	3D
PRIMO LIVELLO (voto 9 e 10)	6	5	5	5
SECONDO LIVELLO (voto 7 e 8)	14	15	12	10
TERZO LIVELLO (voto 5 e 6)	4	3	8	6
QUARTO LIVELLO (voto 4)	0	0	0	0
	24	23	25	21

MONITORAGGIO 2° QUADRIMESTRE

	3A	3B	3C	3D
PRIMO LIVELLO (voto 9 e 10)	10	6	5	6
SECONDO LIVELLO (voto 7 e 8)	12	15	11	8
TERZO LIVELLO (voto 5 e 6)	3	2	8	7
QUARTO LIVELLO (voto 4)	0	0	0	0
	25	23	24	21

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

PRIORITA' 2

TRAGUARDO DALLA SEZIONE 5 DEL RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI AL PRIMO ANNO
Sviluppare uno o più percorsi didattici verticali e comuni ai tre ordini, nei quali gli alunni possano utilizzare le proprie conoscenze e abilità, mostrandosi "competenti", ovvero capaci di fare, pensare, agire davanti alla complessità dei problemi, mobilitando la loro sfera cognitiva, emotiva, sociale, estetica, etica e valoriale. RIFERITO ALLA PRIORITÀ 2: *Consolidare negli alunni dell'I.C., l'acquisizione delle 8 competenze chiave di cittadinanza, come individuate nella Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018*.	2° QUADR.	La misurazione intermedia viene effettuata verificando l'andamento delle attività previste attraverso la compilazione da parte delle figure interessate di un diagramma di Gantt, condiviso con i docenti, che mostri l'evoluzione dei progetti selezionati.	Realizzazione dei progetti individuati

RISULTATI RISCONTRATI	DIFFERENZA	Considerazioni critiche - Proposte di integrazione e/o modifica
A seguito di monitoraggio finale effettuato si verifica che vengono sviluppati come da pianificazione i quattro progetti verticali inseriti nel diagramma di Gantt, come da tabella allegata.	Sono stati sviluppati tutti i progetti. Mancano però le riunioni nell'area Legalità.	Hanno avuto regolare svolgimento gli obiettivi individuati e già monitorati con successo nel primo quadrimestre. Si è curata meglio la realizzazione delle attività dei vari progetti e la diffusione di buone pratiche. **TUTTAVIA, SI CONFERMA LA NECESSITÀ DI CURARE MEGLIO LA CONTINUITÀ A CARICO DEL PROGETTO LEGALITÀ ATTRAVERSO OPPORTUNE RIUNIONI.**

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

PROGETTO LETTURA

GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
20/01/2023 incontro Commissione per organizzazione Invasioni Poetiche			21/04/2023 INCONTRO COMMISSIONE PER MAGGIO DEI LIBRI	Accordi operativi della Commissione per organizzazione maggio dei Libri/Festival della Pulce e incontro su meet con autrice Cristina Petit giovedì 11 maggio su piattaforma Meet	
	Preparazione nei singoli plessi delle attività pianificate in Commissione per l'evento Le invasioni poetiche	21/03/2022 INVASIONI POETICHE	03/04/23 ore 17/19 formazione docente teoria e pratica del laboratorio con l'autrice Federica Buglioni. 04/04/23 Ore 18 19:30 formazione genitori Quello che i bambini non dicono a tavola.	MAGGIO DEI LIBRI Festival della Pulce attività il 25 e il 26 maggio EVENTO RIMANDATO CAUSA ALLUVIONE IN ROMAGNA E PER INDISPONIBILITA' AUTORI	
			Riunione della Commissione Lettura 21 aprile 2023		
		produzione di video finali dell'evento Invasioni Poetiche	Laboratorio di avvicinamento alla fotografia a cura dell'associazione Foto-cine club con i ragazzi delle classi 4° e 5° primaria e 1° secondaria. Contest fotografico e mostra finale aperti alla cittadinanza		

PROGETTO LEGALITÀ

GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
	24 febbraio Scuola Primaria San Vito Comune di Recanati "Uno straccio di Pace"	21 marzo Scuola Primaria San Vito"Inaugurazione lapide con i versi dell'Infinito"		febbraio-maggio classi 5 dei tre plessi di Scuola Primaria Progetto AVIS	
	Giornata mondiale uso positivo di internet: Polizia postale (classi seconde SECONDARIA)	Guardia di Finanza (classi terze SECONDARIA)		Vigile Amico incontro nelle scuole dell'infanzia con i Vigili Urbani del comune di Recanati	
	Uscita al Comune di Recanati (classi prime e seconde)	13-18 marzo Tutte le classi dei tre plessi PrimariaBanco di solidarietà Dona cibo		Intero anno scolastico Scuola Primaria Le Grazie "Tutti giù per terra": realizzazione di giochi e percorsi con vernici nel cortile della scuola/ Scuola Primaria Le Grazie "Il territorio si racconta"	
		24 marzo Tutte le classi dei tre plessi Primaria "Un uovo oggi...per un nuovo domani". Raccolta di contributo per la vendita delle uova di Pasqua in favore dei bambini Spaccapietre		classe 5 Scuola Primaria Urbani: incontro con la protezione civile/ Progetto "La scuola in Comune" incontro in classe con l'assessora Soccio e visita al Palazzo comunale/ dicembre-maggio classi 4 e 5 Scuola Primaria Urbani Progetto "A scuola con il cuore" in collaborazione con l'Associazione Un battito d'Ali ed il personale medico e di primo intervento	

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

PROGETTO PNSD

GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO	LUGLIO
16/01/2023 Riunione DS, AD e DSGA per PNRR Scuola 4.0						
Attività di educazione digitale presso le classi prime della scuola secondaria	SID – Safer Internet Day, informative ai docenti si iniziative, attività, proposte di percorsi per la sensibilizzazione sulla sicurezza in Internet				Realizzazione moduli PIANO ESTATE aperti agli alunni delle Scuole Primarie e della Scuola Secondaria di I grado	Realizzazione moduli PIANO ESTATE aperti agli alunni delle Scuole Primarie e della Scuola Secondaria di I grado
20/01/2023 Riunione Team Innovazione e DS		Progetto Scuola 4.0 PNRR (vedi registro attività PNRR)	Progetto Scuola 4.0 PNRR (vedi registro attività PNRR)	Progetto Scuola 4.0 PNRR (vedi registro attività PNRR)	Progetto Scuola 4.0 PNRR (vedi registro attività PNRR)	Progetto Scuola 4.0 PNRR (vedi registro attività PNRR)
Progettazione PNRR Piano Scuola 4.0	SID – Safer Internet Day attività proposte nelle classi della scuola primaria e secondaria	Progettazione PNRR Piano Scuola 4.0	Progettazione PNRR Piano Scuola 4.0	Progettazione PNRR Piano Scuola 4.0	Progettazione PNRR Piano Scuola 4.0	Progettazione PNRR Piano Scuola 4.0
27/01/2023 Riunione Team Innovazione e DS	10/02/2023 Riunione Team Innovazione e DS					
Progettazione PNRR Piano Scuola 4.0	Progettazione PNRR Piano Scuola 4.0					
31/01/2023 Collaborazione Team Innovazione per stesura presentazione e sintesi progetto PNRR Scuola	20/02/2023 Inserimento progettazione PNRR Scuola 4.0					
Confronto con tecnico informatico d'Istituto per PNRR Scuola 4.0						
Realizzazione Progetto EduGreen	Realizzazione Progetto EduGreen					

PROGETTO AMBIENTE

GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
	Gennaio/Febbraio: nelle classi seconde della secondaria, attività didattiche	Attività di ricercazione svolta dai docenti della Secondaria per mettere a frutto quanto appreso		Nelle classi prime delle scuola secondaria: attività didattiche e verifica condivisa sull'ecologia e gli ecosistemi.	Nelle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria: uscite naturalistiche sul territorio, con particolare attenzione all'ambiente fluviale.
		28/03: Incontro commissione "ambiente" per progettazione delle attività per la Giornata della Terra	18/04: riunione commissione "Ambiente" per organizzazione della mostra/evento congiunto tra i tre ordini di scuola, in occasione della giornata della Terra		
Attività didattiche nelle classi prime della Secondaria sulla salvaguardia dell'ambiente (la tutela dell'acqua nelle diverse forme)		Marzo/aprile, per le classi seconde della scuola secondaria: attività di ricercazione guidata dal docente e creazione di un prodotto finale multimediale	Attività legate alla celebrazione della Giornata della terra (22 aprile) da parte degli alunni dei tre ordini.	In tutti i plessi delle scuole dell'infanzia, incontro con l'apicoltore Silvia Amicucci della Collina delle api di Montefano	
			Preparazione e realizzazione, da parte degli alunni della scuola secondaria, di laboratori creativi di riutilizzo di materiali poveri indirizzati agli	Alla scuola dell'infanzia Le Grazie incontro con gli autori del libro "La mia amica Guty" sul tema dell'acqua (bambini di 4 e 5 anni)	
			22/04: presso l'atrio comunale, mostra/evento congiunto tra i tre ordini di scuola, in occasione della Giornata della Terra.	Scuola dell'infanzia Le Grazie realizzazione di una sabbiera nel giardino della scuola e sistemazione di un'area verde del giardino scolastico in collaborazione con le famiglie	

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

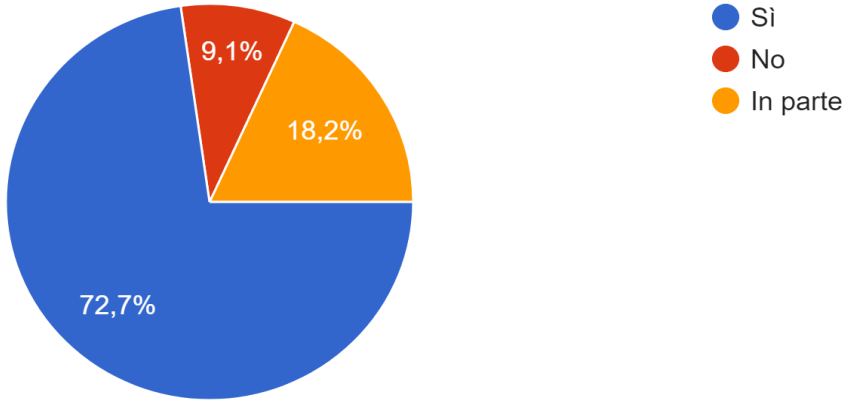
MONITORAGGIO FINALE OBIETTIVI DI PROCESSO 2022-23
MONITORAGGIO DELLE AZIONI RELATIVE IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI ATTESI

OB. 1	*Rendere omogenea la valutazione nella scuola primaria, completando il processo di rinnovamento avviato con ordinanza ministeriale 172/2020, definendo criteri comuni a tutti i plessi.*				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
Giugno 2023	1) numero di docenti che utilizzano il modello condiviso 2) numero di docenti che ritengono il documento efficace nella realizzazione di una valutazione omogenea; 3) numero di docenti che partecipano agli incontri di continuità per lo scambio di informazioni tra primaria e secondaria	Verbali di dipartimento, consigli di intersezione/ Interclasse per classi parallele, collegio docenti d'ordine e unitario Incontri di continuità Questionario on line e successiva tabulazione	Il 9,1% dei docenti delle classi quinte dichiara che non che utilizzerà il modello di giudizio finale condiviso durante gli incontri fissati nel piano delle attività, il 18,2% dice che lo farà in parte.	Il 72,7% dei docenti intervistati dichiara che utilizzerà il modello di giudizio finale condiviso durante gli incontri fissati nel piano delle attività. Tuttavia, il 44% degli insegnanti delle classi I - II - III – IV, afferma che lo utilizzerà nel suo complesso e un altro 44,4% in parte.	Produrre un miglioramento del dato, visto che il modello è stato votato in collegio e come tale dovrebbe essere adottato da tutti i docenti. **Tener conto però degli eventuali aggiustamenti suggeriti nelle riunioni per consentir a tutti il suo uso**. Il dato è ancora più evidente se **si evidenzia lo spaccato esistente tra chi sostiene l'utilità del modello 46,9% e chi lo apprezza solo in parte 50%.**

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

OB. N. 1 (RISPONDONO SOLO DOCENTI PRIMARIA - CLASSI QUINTE) Utilizzerai il modello di Giudizio Globale Finale condiviso durante gli incontri fissati nel piano delle attività della Primaria?

11 risposte



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

OB. 2	*Svolgere prove comuni iniziali, intermedie e finali anche sul modello INVALSI nei diversi ordini di scuola.*				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
Giugno 2023	1) Numero di prove comuni svolte per ogni ordine. 2) Per la prima classe della secondaria, valutazione della media dei risultati delle prove iniziali, intermedie e finali e calcolo deviazione standard (italiano, matematica, inglese). 3) Per la quinta elementare, media dei risultati delle prove intermedie e finali e calcolo deviazione standard (italiano, matematica, inglese).	Verbali dei dipartimenti e degli incontri per classi parallele Tabulazione dei risultati delle prove iniziali, intermedie e finali su Excel.	Alcune variazioni nei risultati, spiegabili anche per la stanchezza degli alunni a fine quadrimestre.	Nel secondo quadrimestre sono state svolte tutte le prove intermedie e finali elaborate dai docenti sia alla primaria che secondaria.	Valutati nelle seguenti tabelle: Si evince: 1) ITA PRIMARIA: miglioramento media, conferma bassa deviazione; 2) MAT PRIMARIA: peggioramento media; conferma bassa deviazione; 3) INGL PRIMARIA: peggioramento media; conferma bassa deviazione 4) ITA SECONDARIA: peggioramento media, diminuzione deviazione; 5) MAT SECONDARIA: peggioramento media; conferma bassa deviazione 6) INGL SECONDARIA: peggioramento media; bassa deviazione tra classi che però aumenta rispetto al primo quadrimestre. **RIVEDERE LA QUALITA' DELLE PROVE E MODIFICARE LA CRONOLOGIA DELLE SOMMINISTRAZIONI**

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

RISULTATI PRIMARIA CLASSI QUINTE – PROVA FINALE

MEDIE ITALIANO			MEDIE MATEMATICA			MEDIE INGLESE		
Scuola 1	Scuola 2	Scuola 3	Scuola 1	Scuola 2	Scuola 3	Scuola 1	Scuola 2	Scuola 3
8,29	8,53	7,93	7,00	6,89	6,60	7,67	7,74	7,68

MATERIE	MEDIE	DEVIAZIONE STANDARD PRIMARIA
ITA	8,25	0,2
MAT	6,83	0,1
INGL	7,6	0,03

RISULTATI SECONDARIA CLASSI PRIME – PROVA INTERMEDIA

MEDIE ITALIANO SECONDARIA				MEDIE MATEMATICA SECONDARIA			
CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4
6,30	6,85	5,1	5,6	7,0	7,7	6,8	6,4

MEDIE INGLESE SECONDARIA			
CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4
6,2	7,3	7,0	6,1

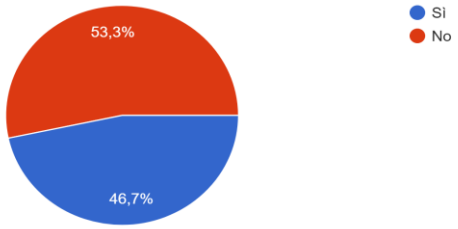
MATERIE	MEDIE	DEVIAZIONE STANDARD SECONDARIA
ITA	5,9	0,7
MAT	6,9	0,4
INGL	6,65	0,5

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

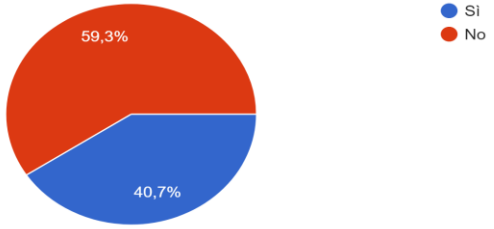
OB. 3	*Inserire fra i punti all'ordine del giorno del dipartimento dell'area scientifica, linguistica e umanistica alla secondaria e nelle classi parallele alla primaria delle attività di analisi e riflessione sugli esiti delle rilevazioni invalsi*				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
Giugno 2023	1) Inserimento tra i punti all'ordine del giorno degli incontri dei dipartimenti della Secondaria dell'analisi degli esiti INVALSI. 2) Percentuale di docenti della Secondaria che effettuano almeno uno degli interventi migliorativi individuati durante i dipartimenti. Percentuale di docenti della Secondaria che effettuano più di un intervento migliorativo tra quelli individuati durante i dipartimenti	Verbali di dipartimenti Questionario on line e successiva tabulazione	nessuna	Sono stati individuati gli interventi da realizzare e attuati nelle singole classi. Circa il 46,7% dei docenti ha lavorato sulle prove invalsi così come stabilito attuando almeno uno degli interventi decisi. Di seguito vengono forniti alcuni esempi delle strategie attuate.	Si prosegue con il lavoro così come impostato.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

OB. N. 3 (RISPONDONO SOLO DOCENTI SECONDARIA) Hai partecipato agli incontri di analisi dei dipartimenti sulle prove invalsi?
30 risposte



OB. N. 3 (RISPONDONO SOLO DOCENTI SECONDARIA) Hai effettuato almeno uno degli interventi migliorativi previsti in dipartimento?
27 risposte



ESEMPI DI INTERVENTI MIGLIORATIVI MESSI IN ATTO NELLE PROVE INVALSI A SEGUITO DI ANALISI IN DIPARTIMENTO

- Correzione condivisa e ragionata sugli errori lessicali
- Lavoro sul lessico; analisi ragionata dei quesiti di comprensione del testo.
- valutazione
- Gli alunni si sono esercitati sulle prove INVALSI ed abbiamo discusso sugli errori più frequenti per comprenderne le cause; abbiamo svolto esercitazioni di analisi del periodo; abbiamo lavorato sulle diverse tipologie testuali, rimarcandone le caratteristiche.
- Miglioramento delle quattro abilità
- Far esercitare la classe con i quesiti di tipo Invalsi per ogni argomento trattato
- Comprensione del testo (in funzione dell'INVALSI)
- Preparazione con batterie di esercitazioni mirate alla prova di reading/listening/comprehension con l'ausilio del volume specifico per l'obiettivo in questione, unitamente alle risorse digitali a disposizione online.

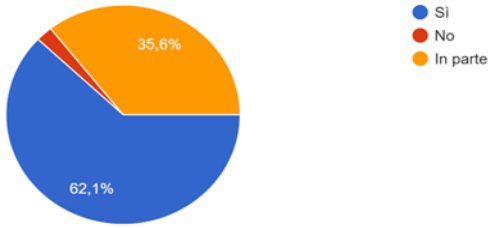
ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

OB. 4	*Predisporre un percorso didattico di cittadinanza verticale comune ai tre ordini, declinato in progetti, all'interno dei quali gli alunni possano esercitare le competenze chiave 2018*				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
Giugno 2023	1) Numero di progetti che promuovano l'acquisizione delle competenze chiave 2) Percentuale di studenti che ritengono di aver potenziato le proprie competenze in merito a quanto svolto 3) Percentuale di docenti che ritengono che gli alunni abbiano potenziato le proprie competenze in merito a quanto realizzato.	Verifica e tabulazione dati da parte delle funzioni strumentali interessate attraverso verbali, fogli Excel e diagrammi condivisi su drive. Questionario on line da sottoporre ad alunni (classi terze Secondaria) Questionario on line da sottoporre ai docenti dell'IC (Infanzia, Primaria, Secondaria).	La condivisione delle iniziative dell'area Legalità tra i docenti in continuità è stata inferiore alle altre aree, tuttavia i risultati nella percezione dei docenti e degli alunni, di quanto prodotto è molto alta.	I progetti che hanno curato le competenze chiave sono circa 66 nei vari ordini, raggruppati in aree inerenti le competenze chiave indicate nel Consiglio Europea del maggio 2018. Circa il 62, 1% dei docenti ritiene che abbiano funzionato in maniera completa, circa il 35, 6% afferma che in parte l'obiettivo è stato centrato. Il dato viene confermato specularmente dagli alunni delle classi terze intervistate: **67,% afferma di aver migliorato le proprie competenze grazie ai percorsi svolti, il 29,5% ritiene di essere in parte e comunque migliorato. Le percentuali migliorano ancora e sono praticamente identiche (65% vs 65%) laddove si chieda se quanto fatto ha prodotto una maggiore consapevolezza di cosa significhi vivere in una comunità con regole condivise.**	Proseguire nel percorso di continuità avviato in tutte e quattro le aree progettuali individuate nel PDM, potenziando ancora quella della Legalità.

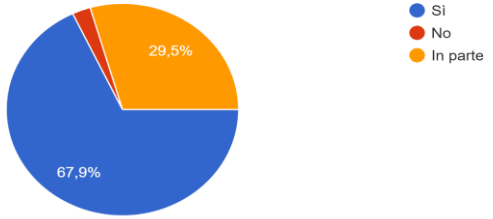
ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

GRAFICI CHE ILLUSTRANO LA PERCEZIONE DEI DOCENTI E DEGLI STUDENTI IN MERITO ALL'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018

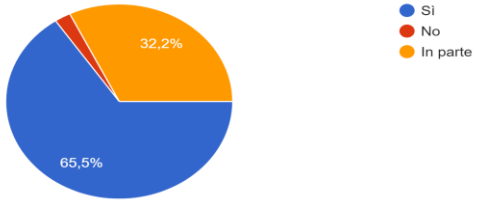
OB. N 4 (RISPONDONO I DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI) Nel corso dell'anno scolastico nell'istituto sono stati realizzati dei progetti, delle attività e d... le competenze previste grazie ai percorsi intrapresi?
87 risposte



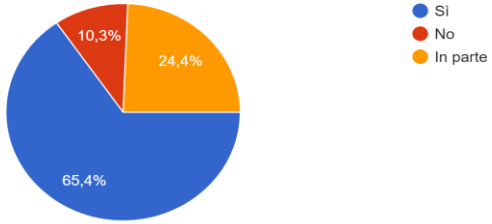
Nel corso del triennio scolastico 2020-23 nella Scuola Secondaria i vostri insegnanti hanno lavorato per migliorare le vostre competenze linguistiche e m... di essere migliorati grazie ai percorsi intrapresi?
78 risposte



OB. N 4 (RISPONDONO I DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI) Nel corso dell'anno scolastico nell'istituto sono stati realizzati dei progetti, delle attività e d...i come si vive in una comunità con regole condivise?
87 risposte



Nel corso del triennio scolastico 2020-23 nella Scuola Secondaria sono stati realizzati dei progetti, delle attività e dei laboratori scelti per il loro val...di come si vive in una comunità con regole condivise?
78 risposte



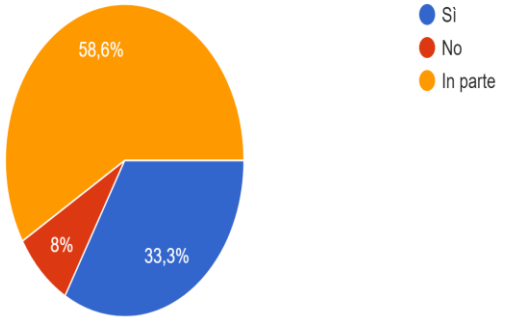
ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

OB. 5	*Aderire a specifici progetti per rendere gli ambienti scolastici innovativi, dotandoli di strumentazioni tecnologiche che possano avere una ricaduta positiva sull'acquisizione delle competenze chiave degli alunni.*				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
Giugno 2023	**Primo Quadrimestre 2022-23** Numero di strumentazioni acquisite grazie a finanziamenti PON e ministeriali. **Secondo Quadrimestre 2022-23** Numero di progetti che promuovano l'acquisizione delle competenze chiave	Tabulazione dati da parte della segreteria Tabulazione dati da parte della segreteria	Poche criticità rilevate, principalmente: 1) la tempistica 2) il grado di difficoltà legati a progettazione di questo tipo 3) i lavori di ristrutturazione di alcuni plessi che non hanno consentito lo sfruttamento di quanto acquistato per la creazione di ambienti innovativi dal punto di vista digitale.	Nel secondo quadrimestre le attività da parte del Team Innovazione sono state concentrate nella progettazione del PNRR Piano Scuola 4.0 e andranno avanti fino al mese di luglio. I risultati sono comunque abbastanza soddisfacenti se si analizzano i dati statistici che misurano il grado di soddisfazione dei docenti e degli studenti in merito all'acquisizione delle competenze digitali	Si deve sostanzialmente continuare il percorso intrapreso e portare a termine la progettazione

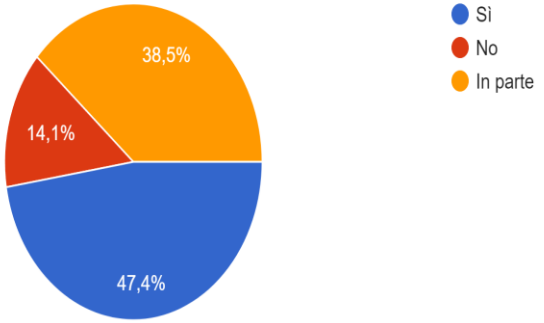
ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

GRAFICI CHE ILLUSTRANO LA PERCEZIONE DEI DOCENTI E DEGLI STUDENTI IN MERITO ALL'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI NELL'ISTITUTO

OB. N 4 (RISPONDONO I DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI) Nel corso dell'anno scolastico l'istituto ha aderito a specifici progetti per rendere gli ambienti s...igitali. Ritenete che l'obiettivo sia stato raggiunto?
87 risposte



Nel corso del triennio scolastico 2020-23, la Scuola Secondaria ha aderito a specifici progetti per rendere gli ambienti scolastici innovativi e migliorar...igitali. Ritenete che l'obiettivo sia stato raggiunto?
78 risposte



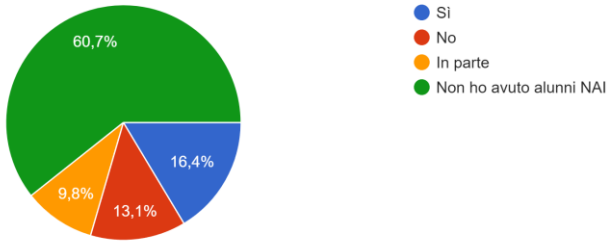
ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

OB. 6	*Creare un protocollo di Istituto per l'accoglienza di alunni stranieri di prima generazione comune ai tre ordini*				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
Giugno 2023	1) Numero di docenti che si avvalgono del protocollo di accoglienza e del conseguente laboratorio linguistico di L2; 2) Numero di alunni che hanno usufruito del protocollo di accoglienza e del relativo percorso di alfabetizzazione L2.	Focus group funzioni strumentali/referenti alunni Nai/fiduciari; Tabulazione su registri di presenza; Questionario on line che misuri la percezione di efficacia del protocollo	Circa il 13% dei docenti non se ne avvale e il 18% degli intervistati afferma di non svolgere laboratori di L2 nella primaria e secondaria. La percentuale ovviamente sale se includiamo l'Infanzia, ma il dato è spiegabile tenendo conto della peculiarità della scuola.	Dal questionario on line somministrato emerge che il 16,4% dei docenti che hanno avuto alunni NAI in classe durante quest'anno, ha anche poi attuato il relativo protocollo e il laboratorio di L2. Inoltre, circa il 9,8% ha comunque attuato in parte il Protocollo. Tutti gli alunni individuati come Nai e stranieri al secondo anno di arrivo hanno usufruito del protocollo attuato dalle figure referenti e nell'ambito del team/consiglio di classe hanno seguito attività di L2 proposte dai singoli docenti curriculari, di potenziamento e dagli assistenti linguistici.	Migliorare la diffusione delle buone pratiche per favorire l'alfabetizzazione degli alunni stranieri e una migliore conoscenza del protocollo e dell'iter di inserimento da parte di tutti i docenti dell'IC.

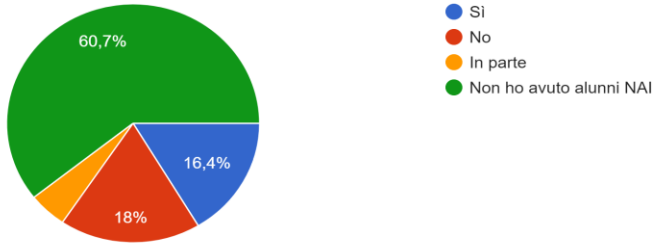
ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

GRAFICI CHE ILLUSTRANO L'ADESIONE DEI DOCENTI ALL'ITER PROGETTATO NELLA SCUOLA PER FAVORIRE L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI NAI NELL'IC

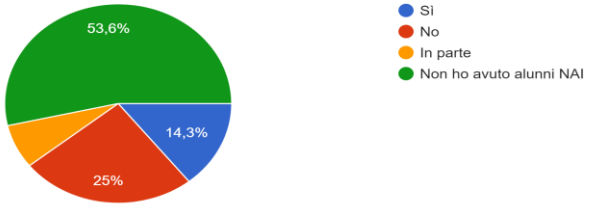
OB. N 6 (RISPONDONO I DOCENTI DELLA PRIMARIA E SECONDARIA) Nel corso dell'anno scolastico hai utilizzato il protocollo di accoglienza per alunni NAI, se ne hai avuti in classe?
61 risposte



OB. N 6 (RISPONDONO I DOCENTI DELLA PRIMARIA E SECONDARIA) Nel corso dell'anno scolastico hai effettuato un laboratorio linguistico di L2 per gli alunni NAI, se ne hai avuti in classe?
61 risposte



OB. N 6 (RISPONDONO I DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI) Nel corso dell'anno scolastico hai effettuato un laboratorio linguistico di L2 per gli alunni NAI, se ne hai avuti in classe?
84 risposte



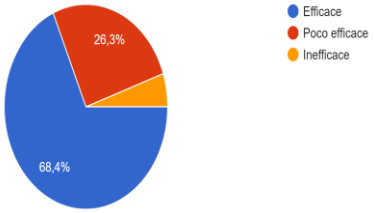
ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

OB. 7	*Inserire le tematiche inclusive nel piano di formazione docenti.*				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
Giugno 2023	1) Numero di docenti che hanno partecipato a corsi di aggiornamento sulle tematiche inclusive.	Verbale del Collegio Questionario on line e successiva tabulazione.	Non tutti hanno apprezzato la formazione L2 alla Secondaria e non tutti hanno potuto frequentarla.	Essendo stati agganciati al PTF e al Piano delle attività funzionali della scuola, tutti i docenti in servizio (tranne quelli assenti giustificati dalla DS) hanno partecipato alla formazione sulle tematiche inclusive votate dal Collegio (illustrate nei grafici successivi). Di questi: 1) Circa il 68,4% alla Secondaria 2) E il 100% degli insegnanti dell'Infanzia e della Primaria ritiene che la formazione sia stata efficace. Molti docenti (36,5%), inoltre, precisano di aver continuato la formazione in quest'ambito a livello individuale. La formazione sarà riconosciuta e inserita nel PTF dell'Istituto.	I docenti della Primaria e dell'Infanzia usufruiranno della formazione sulla L2 nel mese di giugno e settembre 2023, come deciso nel collegio del 12 maggio 2023.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

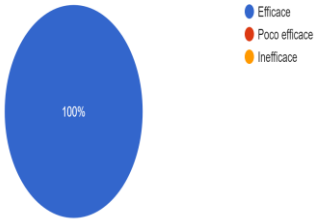
OB. N 7 (RISPONDONO I DOCENTI DELLA SECONDARIA) Se hai partecipato, come valuti il corso di formazione sulla L2 con la Dott.ssa Paoluzzi?

19 risposte



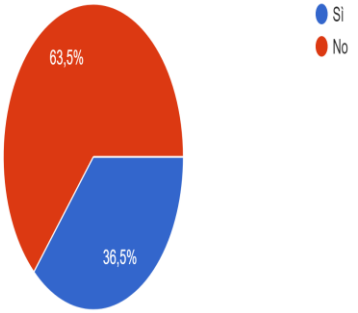
OB. N 7 (RISPONDONO I DOCENTI DELLA PRIMARIA) Se hai partecipato, come valuti il corso di aggiornamento "Confrontiamoci! Traghettare i bambini verso l'autonomia"?

18 risposte



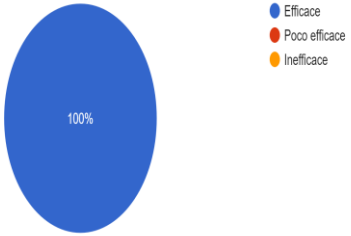
OB. N 7 (RISPONDONO I DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI) Hai partecipato a ulteriori corsi di aggiornamento sulle tematiche inclusive, oltre a qu...a scuola, nel corso dell'anno scolastico 2022-23?

85 risposte



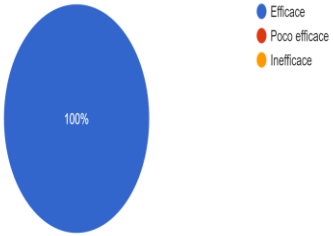
OB. N 7 (RISPONDONO I DOCENTI DELL' INFANZIA) Se hai partecipato, come valuti il corso di aggiornamento "I bisogni dei bambini. Essere figure di riferimento oggi. Tempi e luoghi a confronto"?

19 risposte



OB. N 7 (RISPONDONO I DOCENTI DELLA PRIMARIA) Se hai partecipato al corso sull'Educazione Emotiva – ultima restituzione, ritieni che la formazione sia stata?

19 risposte



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

OB. 8	*Realizzare progetti di recupero e potenziamento*				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
Giugno 2023	Numero di docenti che partecipano a progetti di recupero e di potenziamento. Numero di ore dedicate al recupero e al potenziamento.	Registri dei recuperi. Schede e relazioni finali dei progetti.	Difficoltà di organizzazione nella gestione del recupero della frazione oraria per la Secondaria	Si riportano di seguito in tabella i dati in oggetto, dove si può osservare la distribuzione delle ore e dei docenti coinvolti (laddove possibile). Si precisa però che nei plessi di primaria le ore di potenziamento sono legate alla realizzazione di progetti, mentre per ciò che riguarda la Secondaria oltre al potenziamento curriculare, è stato effettuato un recupero della frazione oraria eccedente rispetto alla durata oraria delle lezioni fissata in 56 minuti.	Valutare in alcuni casi il bilanciamento del recupero della frazione oraria alla Secondaria. Incentivare la partecipazione della Primaria a progetti per ottenere ore di potenziamento ulteriori.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

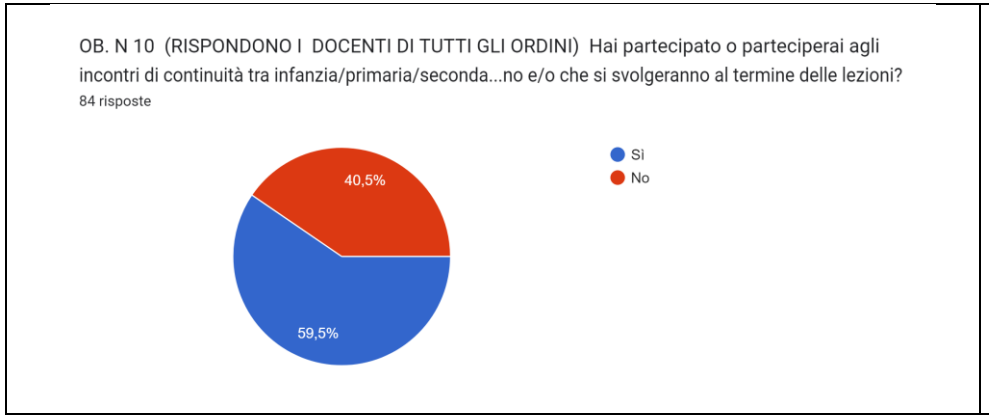
INFANZIA VIA CAMERANO	**ore potenziamento** 180 + 55		
INFANZIA LE GRAZIE	**ore potenziamento** 180 + 55		
INFANZIA SAN VITO	**ore potenziamento** 175		
INFANZIA MONTEFIORE	**ore potenziamento** 160+ 80		
PRIMARIA URBANI	**Ore recupero (Fondi Regione)**	**ore potenziamento**	**potenziamento su progetto Musica**
Nibaldi	NN		
Pigini		14	5
PRIMARIA LE GRAZIE			
Verdicchio		4	
Galeazzi		6	
Lapponi		1	
PRIMARIA SAN VITO			
Docenti impegnati n. 6		17	
Docenti impegnati n. 3	10 (Prog. Finanziamento art. 9…)		
SECONDARIA SAN VITO	**ore recupero matematica (frazione oraria)**	**ore potenziamento giochi matematici**	
Micheloni	6	10	
Maggini	3	8	
Vecchione	14	8	
Mariotti	7	1	
Pigini	0	8	
	30	**35**	
SECONDARIA SAN VITO	**ore recupero L2**	**ore recupero italiano (frazione oraria)**	**ore potenziamento italiano**
Rombini	2	0	
Di Ferdinando	1	4	
Benfatto/Rossi/Mazzocchi	93		248
Genny Rapaccini			155
SECONDARIA SAN VITO	**ore potenziamento inglese**		
docenti impegnati in orario e a completamento	124		

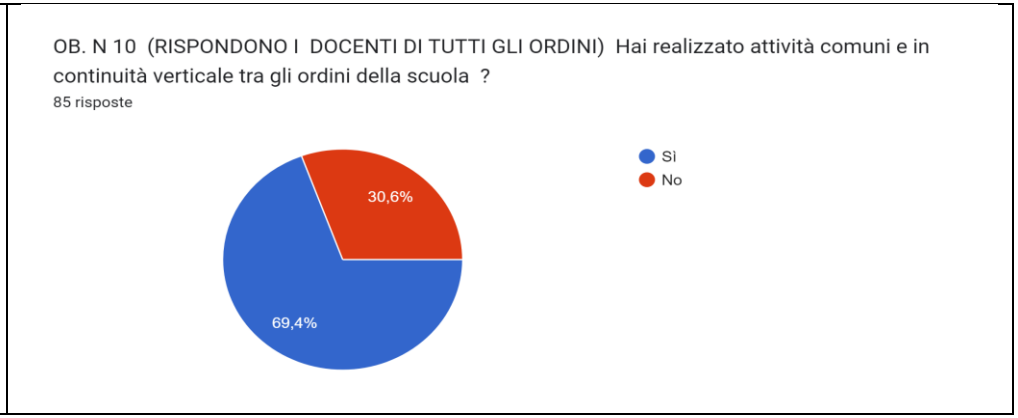
ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

OB. 9	*Realizzare un progetto di aiuto compiti per alunni di fascia medio-bassa*				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
MAGGIO 2023	Numero di alunni che ricevono un aiuto per i compiti pomeridiani attraverso una convenzione sottoscritta con associazione esterna. Numero di alunni che migliorano il loro rendimento a seguito di partecipazione ad attività di aiuto compiti con associazioni esterne	Tabulazione dati da parte delle funzioni strumentali. Questionario on line	Le famiglie coinvolte nel progetto della Secondaria non hanno risposto positivamente all'invito, in parte perché il progetto è stato avviato durante l'inverno e chi aveva bisogno di un aiuto compiti, aveva già provveduto privatamente. In altri casi invece le motivazioni addotte dalle famiglie hanno riguardato il fatto che non era possibile la frequentazione a causa della distanza del luogo e per impegni familiari pomeridiani.	Non si è in grado di misurare in maniera completa i progressi anche perché, nonostante ci siano stati degli alunni che hanno frequentato in autonomia il centro, non tutti hanno comunicato la loro presenza al centro Sotterfugio ai docenti dell'istituto. Tuttavia, il 21% degli insegnanti che ha risposto al questionario (4/19) e che ne ha avuto notizia, ritiene che il rendimento degli studenti grazie a questo aiuto sia migliorato.	Proporre all'associazione e al comune di svolgere le lezioni nei locali della scuola San Vito durante i pomeriggi di apertura del tempo prolungato, in modo da consentire alle famiglie di poter lasciare gli studenti direttamente a scuola al termine delle lezioni e di venirli a riprendere alle 16.10.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

OB. 10	*Incentivare la collaborazione tra docenti di ordine diverso attraverso la realizzazione di attività comuni.*				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
Giugno 2023	Numero di attività in comune svolte Numero di docenti coinvolti nelle attività	Tabulazione da parte delle funzioni strumentali gruppo area 3, attraverso tabelle e Drive, e del gruppo NIV.	Nonostante i progressi realizzati e l'alto numero dei docenti coinvolti va migliorata la continuità di alcune attività (in particolare l'area progettuale della legalità) e la comunicazione tra gli ordini	50 docenti su 84 che hanno risposto al questionario affermano di aver partecipato o che parteciperanno agli incontri di continuità tra Infanzia/Primaria/Secondaria che si sono svolti nel corso dell'anno e/o che si svolgeranno al termine delle lezioni, quindi il 59,4% degli intervistati. **Inoltre, il 69,4% è stato coinvolto attivamente nella realizzazione di attività comuni.**	Continuare a lavorare su alcune aree progettuali e sulla comunicazione tra i docenti.





ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

OB. 11	*Continuare ad utilizzare strumenti di controllo dei processi organizzativi e didattici (questionari, incontri e report) per attuare il monitoraggio sistematico e strutturato delle attività realizzate*				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
Giugno 2023	**1.**Percentuale di docenti di Infanzia/Primaria/Secondaria che utilizzano lo strumento di controllo predisposto per i processi organizzativi e didattici individuati (verifica raggiungimento obiettivi di processo) **2.**Percentuale di docenti di Infanzia/Primaria/ Secondaria che utilizzano lo strumento di controllo predisposto per la rendicontazione dei progetti PTOF. **3.**Percentuale alunni che hanno un incremento della loro media dal 6/6,4 al 7 calcolata attraverso confronto tra fasce iniziali/primo scrutinio e secondo scrutinio. **4.**Deviazione standard tra le Medie delle prove comuni delle classi ponte della Primaria e della Secondaria. **5.** Percentuale di genitori e alunni che rispondono al questionario di autovalutazione e	Questionari on line realizzati attraverso moduli Google e/ cartacei per tabulazione dati su report strutturato Report strutturato Relazioni finali progetti PTOF Indicizzazione dei dati su report strutturato	Più del 10% dei docenti non risponde ai monitoraggi on line	**Circa 87 docenti** utilizzano lo strumento di controllo predisposto per la verifica del raggiungimento degli obiettivi di processo del PDM. **Il 100% dei docenti** utilizzano lo strumento di controllo predisposto per la rendicontazione dei progetti PTOF. **78/93 alunni** (l'84%) delle classi terze della Secondaria rispondono al questionario PDM; l'uso degli strumenti di monitoraggio strutturati consentono di individuare la deviazione standard tra le classi dell'IC, che resta moderata, e anche di verificare il miglioramento del traguardo atteso in merito agli esiti degli studenti più in difficoltà.	Incentivare al partecipazione ai questionari, anticipandone la trasmissione e pubblicizzare l'iniziativa.

	gradimento integrativo della rendicontazione sociale (genitori classi ultimo anno Infanzia, classi quinte primaria, classi terze secondaria – questionario cartaceo).			Infine **41 genitori** delle classi finali dell'Infanzia, **44** della Primaria (classi 5°) e **47** alla Secondaria (classi terze) costituiscono un robusto campione per effettuare una rendicontazione sociale delle attività svolte e del loro gradimento da parte dell'utenza.	

OB. 12	*Diffusione di buone pratiche realizzate attraverso la condivisione dei lavori realizzati sulla piattaforma gworkspace for education già in uso nell'istituto.*				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
MAGGIO 2023	Numero di file condivisi nel repository al termine dell'anno scolastico 2022-23	Focus group delle funzioni strumentali, NIV e Team innovazione Tabulazione dei dati	La realizzazione ha subito dei rallentamenti ed è stata effettuata a fine anno.	È stato creato il repository: sono stati caricati 21 file (esercitazioni, prove di ingresso, libri digitali, schede semplificate per la L2) nell'area Secondaria.	Va pubblicizzata l'utilità dello strumento e vanno completate le sezioni, aggiungendo il relativo materiale nel prossimo anno scolastico.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

OB. 13	*Pubblicizzare e coinvolgere le famiglie e il territorio nelle iniziative di carattere educativo promosse dall'istituto.*				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
MAGGIO 2023	Numero di articoli pubblicati sul sito della scuola. Frequenza di aggiornamento del blog (contenuti) Numero di iniziative coinvolgenti le famiglie e il territorio promosse dall'istituto. Percentuale di gradimento delle iniziative realizzate dall'IC presso i genitori classi finali dell'Infanzia, della primaria e della secondaria	Raccolta dati da parte delle funzioni strumentali e fiduciari istituto Raccolta dati da parte del team innovazione e referenti blog Questionario finale presso genitori alunni classi finali infanzia, primaria, Secondaria	Legate alla difficoltà di reperimento delle informazioni.	L'obiettivo si propone di realizzare un incremento delle iniziative coinvolgenti i genitori e il territorio superiore al 20% rispetto al triennio 2019-22. Nel corso del secondo quadrimestre sono state realizzate: 22 pubblicazioni di vario genere (avvisi di iniziative coinvolgenti le famiglie e il territorio e articoli prodotti dagli alunni allo scopo) sul sito scolastico; un aggiornamento continuo dei blog d'istituto per raggiungere la comunità recanatese e molteplici iniziative di apertura alla scuola e al territorio (nella tabella sottostante si riportano i dati). **Totale pubblicazioni al 10 giugno: 21 (nel primo quadrimestre 22)** **Totale iniziative coinvolgenti genitori (Infanzia, primaria, Secondaria): 24 (nel primo quadrimestre 39)** **Totale iniziative in sinergia col territorio: 28 (nel primo quadrimestre 12)**	Per il primo anno di attuazione: obiettivo raggiunto.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

				Bilancio complessivo dell'anno: **Totale pubblicazioni: 22** **Totale iniziative coinvolgenti genitori (Infanzia, primaria, Secondaria): 63** **Totale iniziative in sinergia col territorio: 40** Ugualmente è possibile leggere il gradimento dei genitori e degli alunni rispetto a quanto realizzato nei grafici sottostanti, che hanno risultati estremamente positivi.	

ELENCO INIZIATIVE COINVOLGENTI I GENITORI INFANZIA	ELENCO INIZIATIVE IN SINERGIA COL TERRITORIO INFANZIA
1. Infanzia San Vito Ogni venerdì di fine mese è stato invitato un genitore a leggere (tutto l'anno) 2. Maggio - Le grazie Infanzia Maggio dei libri letture organizzate dai genitori a scuola tutto il mese 3. Montefiore infanzia Lezione di yoga genitori e figli per i bambini di 4/5 anni fuori orario scolastico 4. Montefiore Infanzia - uscita didattica presso la fattoria didattica Garbatí di Recanati laboratorio insetti e visita agli animali da cortile e osservazione della biodiversità locale 5. Giugno - Le grazie infanzia	1. Febbraio infanzia Camerano Per San Valentino il comitato di quartiere ha invitato i bambini ad addobbare una mostra 2. Marzo San Vito infanzia 28/3/23 etichettatura degli alimenti-occhio l'etichetta incontro aperto alla cittadinanza salone del popolo incontro di formazione: fare scelte consapevoli salutari e sostenibili con intervento di due medici promosso da AST Macerata. 3. Aprile Le Grazie Infanzia Nel contesto delle invasioni poetiche evento di lettura e illustrazioni poesie in collaborazione con il comitato di quartiere Castelnuovo. 4. Infanzia Via Camerano

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

Laboratorio musicale a scuola con le famiglie fuori orario scolastico per il gruppo dei cinque anni 6. Infanzia Montefiore Invita gli ex alunni a leggere ai bambini nel giardino della scuola 7. Tutti i plessi - Festa di fine anno aperta alle famiglie e alla cittadinanza	L'invito da parte di Legambiente alla pulizia delle spiagge e la partecipazione all'iniziativa del laboratorio ambientale-artistico con il comune 5. Infanzia Camerano Collaborazione con il comitato di quartiere per la " festa dei quartieri" (realizzazione di un cartellone dal laboratorio " le fonti raccontano") da portare in sfilata organizzata dal comune

ELENCO INIZIATIVE COINVOLGENTI I GENITORI PRIMARIA	ELENCO INIZIATIVE IN SINERGIA COL TERRITORIO PRIMARIA
Plesso le grazie 1. "Tutti giù per terra", realizzazione di giochi e percorsi sullo spiazzo della scuola con vernici". 2. Lezione di musica aperta nel quartiere. 3. "Il territorio si racconta" lezione sulla storia del quartiere e passeggiata sui luoghi significativi. **Plesso san vito** 1. Banco di solidarietà "Dona cibo" 13- 18 marzo. 2. Mostra per la giornata della terra 22 aprile. 3. Saggio finale del progetto di teatro "Il gioco del teatro"- Titolo: "Le avventure di Ulisse" 27 maggio 4. Manifestazione di chiusura dei progetti di sport " la festa dello sport". 7 giugno	**Plesso Le Grazie** 1. "Aggiungi un gioco a tavola", giochi e percorsi sensoriali su cibo e alimenti, in collaborazione con UNIMC. 2. "Attività laboratoriali di educazione ambientale e artistica condotte dall'artista Maria Claudia Termes Velasques in collaborazione con Legambiente. **Plesso Primaria San Vito** 1. Manifestazione " Uno straccio di pace" 24 febbraio in collaborazione con il Comune di Recanati. 2. Inaugurazione della lapide con i versi dell'infinito 21 marzo in collaborazione con il Comune di Recanati. 3. Un uovo oggi... Per un nuovo domani. Raccolta di uova di Pasqua a favore dei "bambini spaccapietre" 24 marzo. 4. Partecipazione alle iniziative del progetto AVIS.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

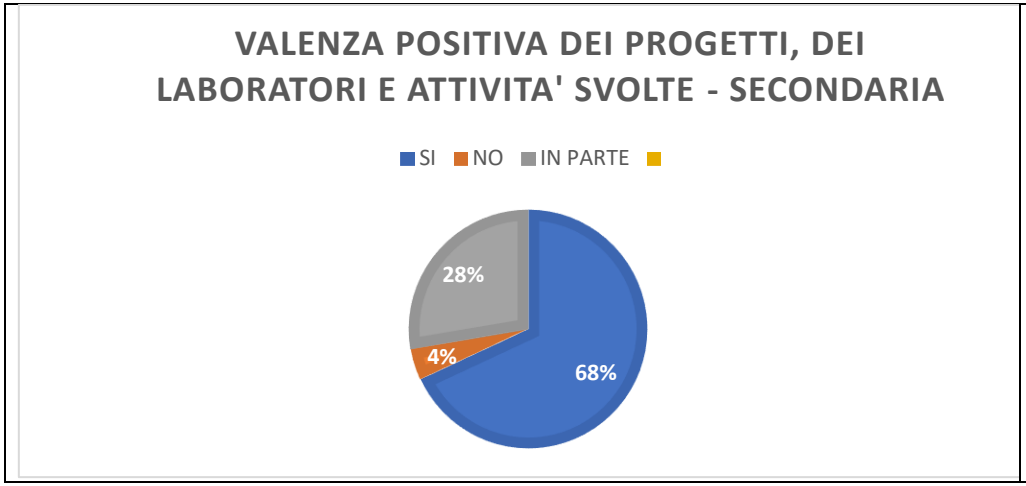
Plesso urbani 1. Banco di solidarietà "Dona cibo" 13- 18 marzo. 2. Mostra per la giornata della terra 22 aprile. 3. Lezione aperta di yoga ai genitori a conclusione del progetto. 4. Lezione aperta di ed. musicale a conclusione del progetto musica. 5. Laboratorio teatrale con associazione 7/8 kg e passeggiata aperta alle famiglie a conclusione del progetto teatro.	5. Progetto di educazione artistica e ambientale con Maria Claudia Termes Velasques 11-20 maggio in collaborazione con Legambiente. **Plesso urbani** 1. Un uovo oggi... Per un nuovo domani. Raccolta di uova di Pasqua a favore dei "bambini spaccapietre" 24 marzo. 2. Partecipazione alle iniziative del progetto AVIS. 3. Progetto con la Protezione Civile di Recanati. 4. Progetto scuola in comune con visita al palazzo comunale ed ai suoi uffici. 5. Progetto "A scuola con il cuore" in collaborazione con l'associazione Un Battito d'Ali. 6. Partecipazione alla mostra sulla pace presso la parrocchia di Cristo Redentore. 7. Partecipazione al progetto il mercoledì della frutta con ASL 8. Laboratorio di fotografia con FotoCineClub di Recanati. 9. Riconnettiamoci: collaborazione con i nonni e con associazione infiorata di Montefiore dell'Aso e partecipazione all'Infiorata (11 giugno, classe seconda).

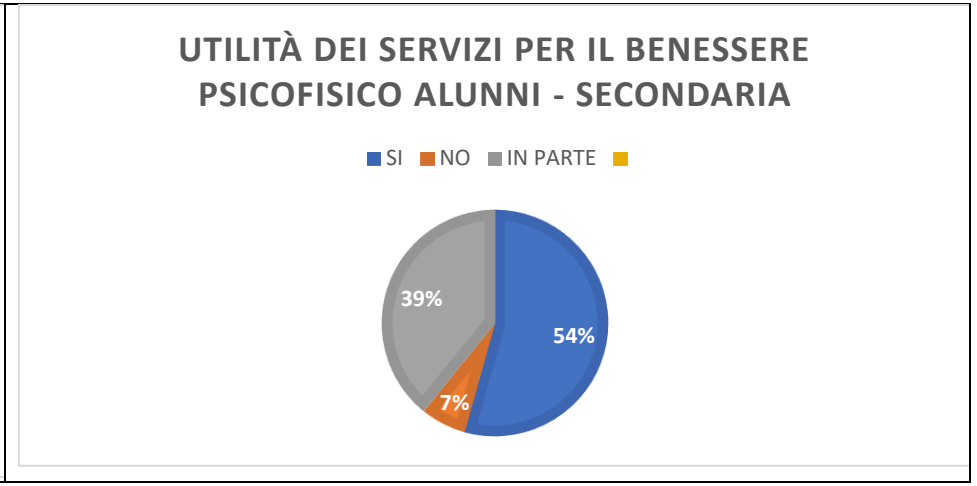
ELENCO INIZIATIVE COINVOLGENTI I GENITORI SECONDARIA	ELENCO INIZIATIVE IN SINERGIA COL TERRITORIO SECONDARIA
1. 30 marzo - incontro informativo per i genitori delle classi terze e i docenti d'istituto - seconda edizione – Progetto di ed. all'affettività e sessualità. 2. Mostra per la giornata della terra 22 aprile. 3. Saggio finale del progetto di teatro maggio 2023.	1. 20 e 21 febbraio 2023. ATTIVA - Giornate di auto-organizzazione in collaborazione con il Centro Culturale Fonti San Lorenzo. 2. Un uovo oggi... Per un nuovo domani. Raccolta di uova di Pasqua a favore dei "bambini spaccapietre" 24 marzo in collaborazione con i frati Cappuccini.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

4. Cerimonia di premiazione per "Crescere nella cooperazione" 2 giugno 2023. 5. 30 giugno – presentazione alla cittadinanza e ai genitori presso il Centro culturale Fonti san Lorenzo dell'iniziativa ATTIVA e cena sociale.	3. Progetto lirica in collaborazione con il comune di Recanati. 4. Partecipazione al progetto "Un vigile per amico" 5. Partecipazione alle iniziative della Rete Compita. 6. Laboratorio di fotografia con FotoCineClub di Recanati. **7.** Torneo di calcetto alunni in collaborazione con il Centro Culturale Fonti San Lorenzo.

GRAFICI CHE MISURANO IL GRADIMENTO DELL'IC PRESSO I GENITORI

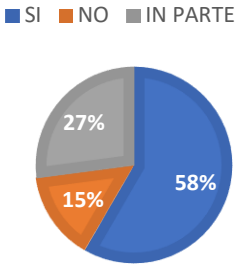




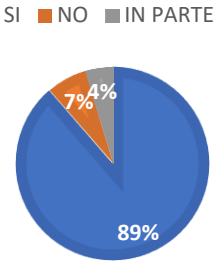
ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

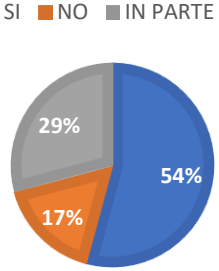
RAGGIUNGIMENTO COMPETENZE CHIAVE IN AMBIENTI INNOVATIVI - SECONDARIA



POSITIVITÀ PERCORSO DI ORIENTAMENTO E ACQUISIZIONE COMPETENZE- SECONDARIA



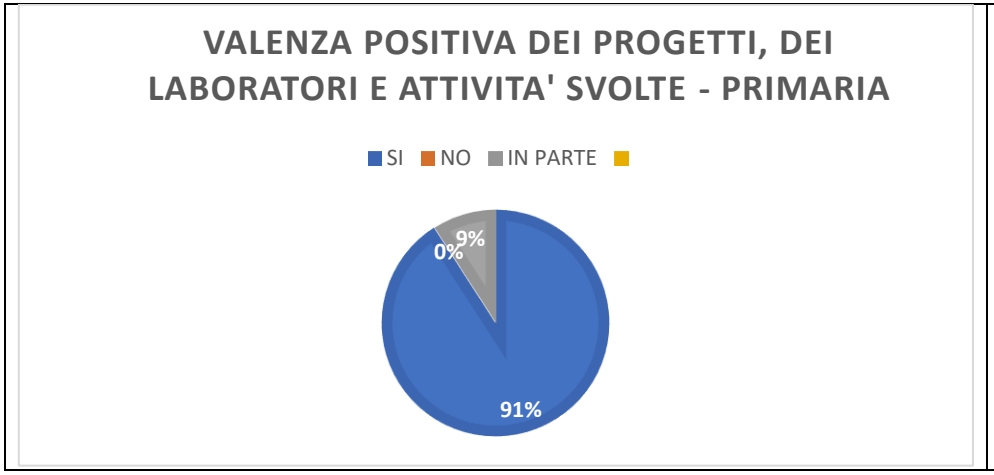
MIGLIORAMENTO RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA GRAZIE ALLE INIZIATIVE REALIZZATE- SECONDARIA

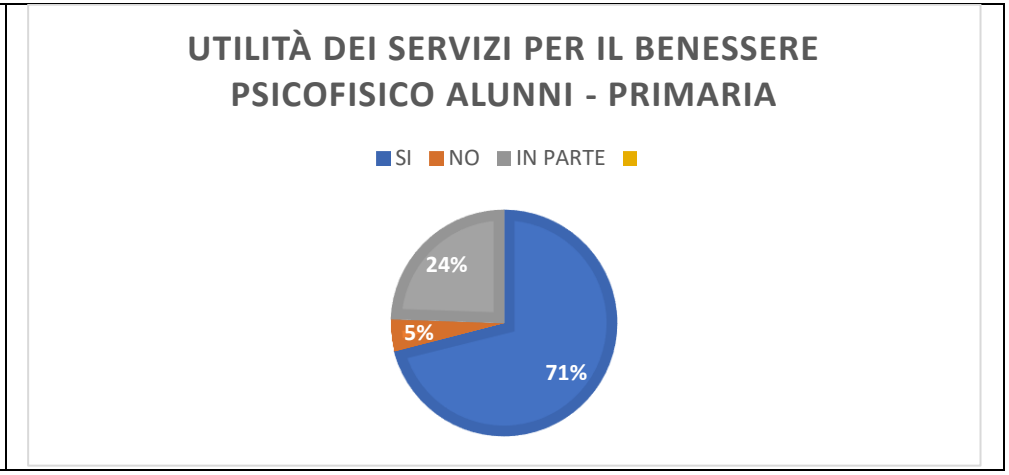


ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

GRAFICI CHE MISURANO IL GRADIMENTO DELL'IC PRESSO I GENITORI SCUOLA PRIMARIA

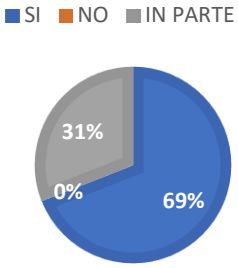




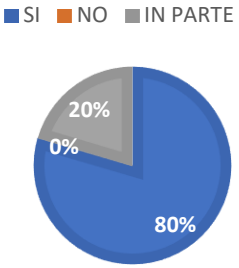
ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

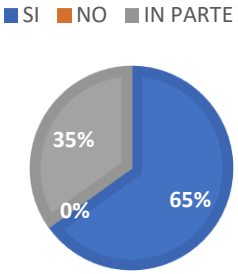
RAGGIUNGIMENTO COMPETENZE CHIAVE IN AMBIENTI INNOVATIVI - PRIMARIA



POSITIVITÀ PERCORSO DI ORIENTAMENTO E ACQUISIZIONE COMPETENZE- PRIMARIA



MIGLIORAMENTO RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA GRAZIE ALLE INIZIATIVE REALIZZATE- PRIMARIA

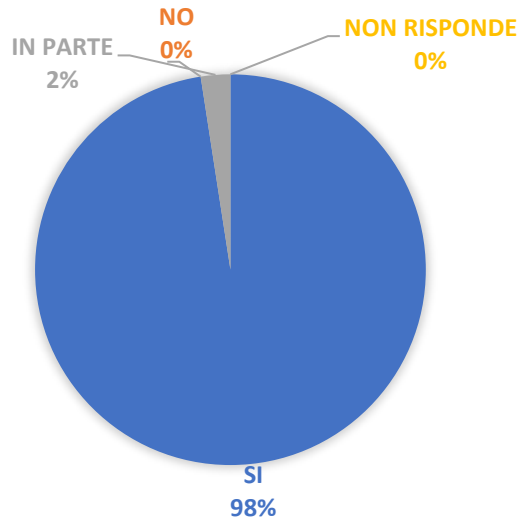


ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

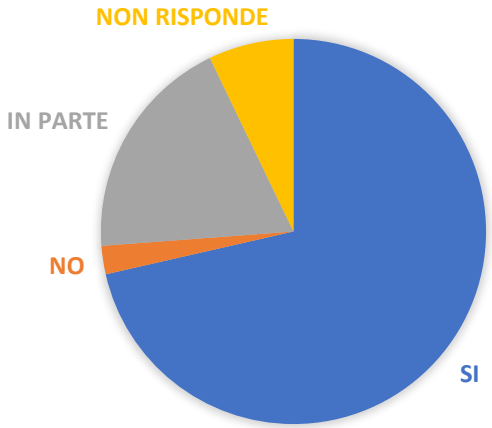
www.icbadaloni.edu.it

GRAFICI CHE MISURANO IL GRADIMENTO DELL'IC PRESSO I GENITORI
SCUOLA DELL'INFANZIA

VALENZA POSITIVA DEI PROGETTI, DEI LABORATORI E ATTIVITA' SVOLTE - INFANZIA



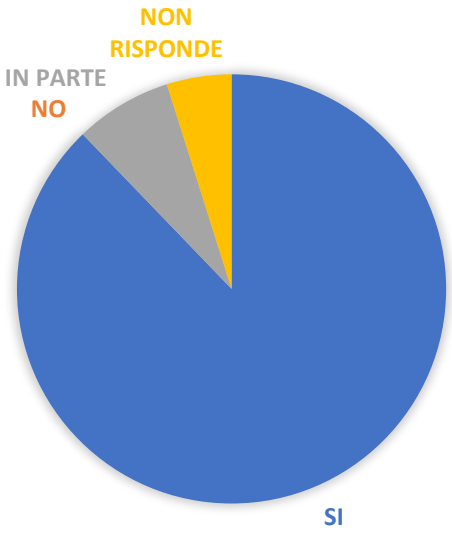
UTILITÀ DEI SERVIZI PER IL BENESSERE PSICOFISICO ALUNNI - INFANZIA



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

RAGGIUNGIMENTO COMPETENZE CHIAVE IN AMBIENTI INNOVATIVI - INFANZIA



MIGLIORAMENTO RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA GRAZIE ALLE INIZIATIVE REALIZZATE- INFANZIA

