ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO
TRIENNIO 2022-25
1° ANNO DI ATTUAZIONE 2022-23
DELIBERA n. 15 del 26/10/2022
MONITORAGGIO INTERMEDIO ESITI

PRIORITA' 1

TRAGUARDO RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI AL PRIMO ANNO
Migliorare i risultati di almeno il 10% degli alunni delle classi terze della Secondaria che siano inseriti in fascia medio-bassa, producendo un incremento della loro media dalla fascia del 6/6,4 al voto 7. RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1: *Consolidare il rendimento degli alunni di fascia medio-bassa, individuati dai consigli di classe e interclasse.*	PRIMO QUADRIMESTRE	La misurazione intermedia e finale tiene conto delle situazioni iniziali degli alunni, individuate nei consigli di ottobre, confrontate poi con quelle raggiunte nello scrutinio del primo quadrimestre e infine con i risultati finali a giugno.	1) Miglioramento percentuale dei risultati di almeno il 10% degli alunni delle classi terze della Secondaria rispetto al totale dei presenti nel passaggio dalla fascia medio-bassa a quella successiva.

TABELLA DI ANALISI

SITUAZIONE INIZIALE (CONSIGLI DI OTTOBRE)

		3A	3B	3C	3D
PARAMETRO DA MONITORARE	PRIMO LIVELLO (voto 9 e 10)	4	4	4	5
	SECONDO LIVELLO (voto 7 e 8)	11	11	7	9
	TERZO LIVELLO (voto 5 e 6)	4	8	10	4
	QUARTO LIVELLO (voto 4)	3	0	4	3
		22	23	25	21

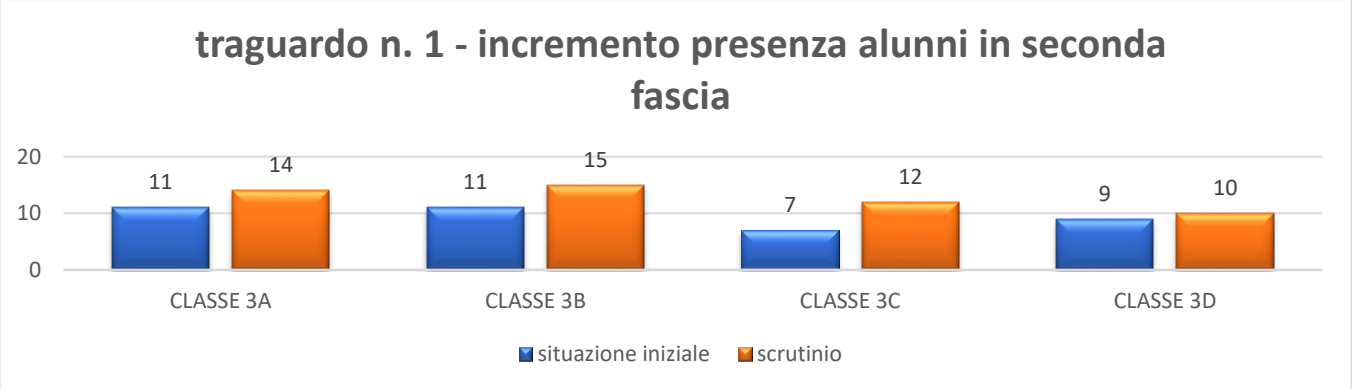
MONITORAGGIO 1 QUADRIMESTRE

	3A	3B	3C	3D
PRIMO LIVELLO (voto 9 e 10)	6	5	5	5
SECONDO LIVELLO (voto 7 e 8)	14	15	12	10
TERZO LIVELLO (voto 5 e 6)	4	3	8	6
QUARTO LIVELLO (voto 4)	0	0	0	0
	24	23	25	21

RISULTATI RISCONTRATI	DIFFERENZA	Considerazioni critiche

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

		Proposte di integrazione e/o modifica
A seguito di scrutinio effettuato nel mese di febbraio si è proceduto alla raccolta dati dei risultati conseguiti. E si è effettuato un confronto con i risultati di ingresso Si sono, dunque, prese in considerazione due fasce di livello: la terza e la seconda; valutando l'eventuale passaggio degli alunni la cui media iniziale si aggirava tra il 6 e il 6,4, alla fascia successiva intermedia in una collocazione tra il 6,5 e l' 8,4 (dando come presupposto che il miglioramento degli alunni nel passaggio sia in realtà nella fascia 6,5-7,4). È emerso che: in 3A: 3 alunni passano dalla 3° alla 2° fascia; in 3B: 4 alunni passano dalla 3° alla 2° fascia in 3C: 5 alunni passano dalla 3° alla 2° fascia in 3D: 1 alunno passa dalla 3° alla 2° fascia	Rispetto alla situazione iniziale si registra che: in 3A c'è un incremento percentuale di miglioramento del 12,5% nella collocazione degli alunni rispetto al totale della classe in riferimento alle due fasce considerate; in 3B c'è un incremento percentuale di miglioramento del 17,3% nella collocazione degli alunni rispetto al totale della classe in riferimento alle due fasce considerate; in 3C c'è un incremento percentuale di miglioramento del 20% nella collocazione degli alunni rispetto al totale della classe in riferimento alle due fasce considerate; in 3D c'è un incremento percentuale di miglioramento del 4% nella collocazione degli alunni rispetto al totale della classe in riferimento alle due fasce considerate.	Rispetto al traguardo atteso e tenendo conto degli obiettivi di processo interessati si sottolinea che si conferma un miglioramento dei risultati del 13,97% degli alunni delle classi terze della Secondaria inseriti in fascia medio-bassa alla rilevazione iniziale che passano alla fascia successiva agli scrutini del primo quadrimestre. Attualmente si centra il traguardo, tuttavia, andrà osservata la sua evoluzione, per verificare, se ci sarà un'effettiva conferma finale al traguardo atteso a giugno. Inoltre, si precisa che andrà curata meglio l'attuazione degli obiettivi di processo legati al raggiungimento del traguardo.



PRIORITA' 2

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

TRAGUARDO DALLA SEZIONE 5 DEL RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI AL PRIMO ANNO
Sviluppare uno o più percorsi didattici verticali e comuni ai tre ordini, nei quali gli alunni possano utilizzare le proprie conoscenze e abilità, mostrandosi "competenti", ovvero capaci di fare, pensare, agire davanti alla complessità dei problemi, mobilitando la loro sfera cognitiva, emotiva, sociale, estetica, etica e valoriale. RIFERITO ALLA PRIORITÀ 2: *Consolidare negli alunni dell'I.C., l'acquisizione delle 8 competenze chiave di cittadinanza, come individuate nella Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018.*	1° QUADRIMESTRE	La misurazione intermedia viene effettuata verificando l'andamento delle attività previste attraverso la compilazione da parte delle figure interessate di un diagramma di Gantt, condiviso con i docenti, che mostri l'evoluzione dei progetti selezionati.	Realizzazione dei progetti individuati

RISULTATI RISCONTRATI	DIFFERENZA	Considerazioni critiche - Proposte di integrazione e/o modifica
A seguito di monitoraggio intermedio effettuato si verifica che vengono sviluppati come da pianificazione i quattro progetto verticali inseriti nel diagramma di Gantt, che hanno un regolare svolgimento, consultabile da tabelle allegate.	Dall'analisi dei quattro progetti emerge però che c'è una migliore pianificazione in continuità verticale di alcuni rispetto ad altri. Vanno inoltre attenzionata la realizzazione di alcuni obiettivi, per realizzare quanto previsto a fine anno.	HANNO REGOLARE SVOLGIMENTO I SEGUENTI OBIETTIVI: **a)** Predisporre un percorso didattico di cittadinanza verticale comune ai tre ordini, declinato in progetti, all'interno dei quali gli alunni possano esercitare le competenze chiave 2018 **b)** Aderire a specifici progetti per rendere gli ambienti scolastici innovativi, dotandoli di strumentazioni tecnologiche che possano avere una ricaduta positiva sull'acquisizione delle competenze chiave degli alunni. **c)** Inserire le tematiche inclusive nel piano di formazione docenti. **d)** Continuare ad utilizzare strumenti di controllo dei processi organizzativi e didattici (questionari, incontri e report) per attuare il monitoraggio sistematico e strutturato delle attività realizzate **e)** Pubblicizzare e coinvolgere le famiglie e il territorio nelle iniziative di carattere educativo promosse dall'istituto. **f)** Realizzare progetti di recupero e potenziamento VANNO MIGLIORATI INVECE: **a)** Incentivare la collaborazione tra docenti di ordine diverso attraverso la realizzazione di attività comuni. **b)** Diffusione di buone pratiche realizzate attraverso la condivisione dei lavori realizzati sulla piattaforma gworkspace for education già in uso nell'Istituto. Andrà, dunque, osservata la futura realizzazione, per verificare, se ci sarà un effettivo allineamento al traguardo atteso.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

PROGETTO: LETTURA

MESI/ATTIVITA'	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
RIUNIONE	16/09: definizione ruoli, compiti, calendario incontri e tema progetto	14/10/2022 incontro commissione per organizzazione Natale in biblioteca	10/11/22 dipartimenti secondaria per organizzazione Libriamoci e Natale in biblioteca		20/01/2023 incontro commissione per organizzazione Invasioni Poetiche
ATTIVITA'		avvio attività ***Io leggo perchè*** *e avvio gemellaggio librerie*	LIBRIAMOCI dal 14 al 19 novembre link alle iniziative https://docs.google.com/document/d/1znPu55sVIjrs0GY8UyF30xzwJUov6fgkWArn3ON2AZo/edit?usp=sharing	Natale in Biblioteca- attività Secondaria: il cantastorie S.Maretti incontra le classi I-II-III presso la mediateca e l'aula magna del comune **il 12 e il 13 dicembre;** il **16 dicembre** inizia il Weekend dei pupazzi viventi per l'Infanzia	
RIUNIONE			11/11/2022 incontro commissione per organizzazione Natale in biblioteca		
ATTIVITA'			iniziativa ***io leggo perchè*** dal 5 al 13 novembre	19/12/2022 NATALE IN BIBLIOTECA: 1) esibizione delle classi I-II-III Secondaria presso l'atrio Comunale - visita delle classsi V primaria, 2) Kamishibai per la Primaria presso biblioteca, letture e mostra dei lavori realizzati; 3) Infanzia uscita didattica alla Biblioteca (fine weekend dei pupazzi viventi)	

PROGETTO: LEGALITA'

MESI/ATTIVITA'	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
RIUNIONE		18/10/2022			
ATTIVITA'		compilazione scheda progetto			
RIUNIONE					
ATTIVITA'				Pars /Polizia postale	Pars/Polizia postale

PROGETTO: AMBIENTE

MESI/ATTIVITA'	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
RIUNIONE		12/10 definizione scheda presentazione progetto			
ATTIVITA'		sabato 15 e domenica 16 ottobre: realizzazione delle iniziative legate alle giornate Fai d'autunno (selezione di alunni volontari coinvolti nerlle classi seconde e terze del tempo normale e prolungato della Secondaria		10 dicembre: incontro degli alunni della Scuola Secondaria con referenti della Protezione Civile di Recanati	
RIUNIONE					
ATTIVITA'			dal 14 al 19 novembre svolgimento delle attività legate all'iniziativa Libriamoci, avente ad oggetto il tema della salvaguardia ambientale e in particolare la valorizzazione dell'acqua come risorsa di tutti nella Scuola Secondaria		Attività didattiche nelle classi prime della Secondaria sulla salvaguardia dell'ambiente (la tutela dell'acqua nelle diverse forme)

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

PROGETTO: PNSD					
MESI/ATTIVITA'	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
RIUNIONE	2/09/2022 Riunione Team Innovazione		4/11/2022 Riunione Team Innovazione		16/01/2023 Riunione DS, AD e DSGA per PNRR Scuola 4.0
ATTIVITA'	Proposte per i vari ordini per la Code Week	Code Week: 12/10/2022 Logge in coding attività in continuità con le scuole Primaria San Vito, Infanzia Via Camerano e Infanzia San Vito	Attività di coding in continuità nelle scuole dell'Infanzia di San Vito 7/11/2022 e dell'Infanzia di Via Camerano 14/11/2022	Attività di educazione digitale presso le classi prime della scuola secondaria	Attività di educazione digitale presso le classi prime della scuola secondaria
RIUNIONE	20/09/2022 Riunione con IIS Mattei		17/11/2022 Formazione presso la ditta Clementoni sui materiali di robotica e l'attività sperimentale di coding per l'inclusione		20/01/2023 Riunione Team Innovazione e DS
ATTIVITA'	Proposta attività collaborative col Mattei	Code Week: 19 e 26 ottobre classi coinvolte: terze Secondaria	Attività di educazione digitale presso le classi prime della scuola secondaria	Studio della situazione d'Istituto dotazioni tecnologiche, spazi ed esigenze dei plessi per progettazione PNRR Scuola 4.0	Progettazione PNRR Piano Scuola 4.0
RIUNIONE	28/09/2022 Riunione continuità		18/11/2022 Riunione con Team Innovazione, FF.SS.Didattica, fiduciari di plesso		27/01/2023 Riunione Team Innovazione e DS
ATTIVITA'	Presentazione proposte	Code Week: attività di coding nei plessi di scuola Primaria e in continuità nelle Infanzie	Studio, confronto e progettazioni per il PNRR Scuola 4.0	Progettazione degli spazi di apprendimento innovativo per il PNRR Scuola 4.0	Progettazione PNRR Piano Scuola 4.0
RIUNIONE		28/10/2022 Riunione Team Innovazione	25/11/2022 Formazione interna del Team su sites e l'aggiornamento dei blog dei plessi		31/01/2023 Collaborazione Team Innovazione per stesura presentazione e sintesi progetto PNRR Scuola 4.0
ATTIVITA'		Elaborazione e progettazione attività per Piano d'Istituto Scuola Digitale 2022 - 2025			Confronto con tecnico informatico d'Istituto per PNRR Scuola 4.0
RIUNIONE					
ATTIVITA'				Realizzazione Progetto EduGreen	Realizzazione Progetto EduGreen

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

MONITORAGGIO INTERMEDIO OBIETTIVI DI PROCESSO AL PRIMO QUADRIMESTRE
PIANO DI MIGLIORAMENTO - ATTIVITÀ SVOLTE

<table>
<tr>
<td>OB. 1</td>
<td>Rendere omogenea la valutazione nella scuola primaria, completando il processo di rinnovamento avviato con ordinanza ministeriale 172/2020, definendo criteri comuni a tutti i plessi.</td>
<td>Come emerge dai verbali dei collegi d'ordine, l'obiettivo è stato posto all'attenzione dei docenti della primaria; le funzioni strumentali cureranno l'elaborazione nel secondo quadrimestre.
Inoltre, nel mese di marzo è stato svolto un incontro di continuità anche per sviluppare una conoscenza più approfondita delle modalità di valutazione alla primaria da parte dei docenti della secondaria di primo grado per uno scambio di informazioni più efficace nel passaggio primaria-secondaria.</td>
</tr>
<tr>
<td>OB. 2</td>
<td>Svolgere prove comuni iniziali, intermedie e finali anche sul modello INVALSI nei diversi ordini di scuola.</td>
<td>Sono state svolte presso la scuola Secondaria nei mesi di ottobre/novembre le prove iniziali, mentre le prove intermedie vengono effettuate tra gennaio e febbraio.
Nella scuola primaria vengono effettuate tra gennaio e febbraio le prove intermedie.
Dalla rilevazione emerge in particolare che per ciò che riguarda le prove iniziali della secondaria, in matematica è stata somministrata una prova semi strutturata di aritmetica e geometria (numeri, problemi, calcolo, sistemi di misura); in italiano (1 comprensione di lingua scritta, 1 dettato ortografico e una produzione scritta); in inglese (una prova strutturata di listening e reading).
I risultati delle classi quinte primaria e della prima media sono oggetto di valutazione del monitoraggio intermedio (valutazione della media dei risultati delle prove intermedie e finali di italiano, matematica e inglese con calcolo della deviazione standard).

RISULTATI PRIMARIA CLASSI QUINTE – PROVA INTERMEDIA

<table>
<tr><th colspan="3">MEDIE ITALIANO</th><th colspan="3">MEDIE MATEMATICA</th><th colspan="3">MEDIE INGLESE</th></tr>
<tr><th>Scuola 1</th><th>Scuola 2</th><th>Scuola 3</th><th>Scuola 1</th><th>Scuola 2</th><th>Scuola 3</th><th>Scuola 1</th><th>Scuola 2</th><th>Scuola 3</th></tr>
<tr><td>6,67</td><td>7,07</td><td>7,80</td><td>8,02</td><td>8,69</td><td>6,70</td><td>7,22</td><td>8,63</td><td>8,25</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>MATERIE</th><th>MEDIE</th><th>DEVIAZIONE STANDARD</th></tr>
<tr><td>ITA</td><td>6,87</td><td>0,2</td></tr>
<tr><td>MAT</td><td>7,80</td><td>0,8</td></tr>
<tr><td>INGL</td><td>8,03</td><td>0,59</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>

RISULTATI SECONDARIA CLASSI PRIME – PROVA INTERMEDIA

<table>
<tr><th colspan="4">MEDIE ITALIANO</th><th colspan="4">MEDIE MATEMATICA</th></tr>
<tr><td>CLASSE 1</td><td>CLASSE 2</td><td>CLASSE 3</td><td>CLASSE 4</td><td>CLASSE 1</td><td>CLASSE 2</td><td>CLASSE 3</td><td>CLASSE 4</td></tr>
<tr><td>6,45</td><td>7,94</td><td>6,75</td><td>6,13</td><td>6,85</td><td>8,05</td><td>6,05</td><td>6,4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="4">MEDIE INGLESE</th></tr>
<tr><td>CLASSE 1</td><td>CLASSE 2</td><td>CLASSE 3</td><td>CLASSE 4</td></tr>
<tr><td>7,57</td><td>7,88</td><td>7,35</td><td>8,04</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>MATERIE</th><th>MEDIE</th><th>DEVIAZIONE STANDARD</th></tr>
<tr><td>ITA</td><td>6,81</td><td>0,68</td></tr>
<tr><td>MAT</td><td>6,80</td><td>0,75</td></tr>
<tr><td>INGL</td><td>7,71</td><td>0,26</td></tr>
</table>

</td>
</tr>
<tr>
<td>OB. 3</td>
<td>Inserire fra i punti all'ordine del giorno del dipartimento dell'area scientifica, linguistica e umanistica alla secondaria e nelle classi parallele alla primaria delle attività di analisi e riflessione sugli esiti delle rilevazioni invalsi</td>
<td>Le attività di analisi sugli esiti delle rilevazioni invalsi sono state effettuate a settembre anche in occasione della presentazione del monitoraggio finale del traguardo del PDM 2021-22. Sono state, poi, effettuate le relative riflessioni durante i dipartimenti di gennaio, dove l'argomento era all'ordine del giorno e sono state individuate delle strategie da adottare per migliorare gli esiti degli alunni al riguardo.</td>
</tr>
<tr>
<td>OB. 4</td>
<td>Predisporre un percorso didattico di cittadinanza verticale comune ai tre ordini, declinato in progetti, all'interno dei quali gli alunni possano</td>
<td>Come già precisato con il monitoraggio intermedio del traguardo, i quattro progetti di area hanno regolare svolgimento, ma va sviluppata meglio la verticalità di quello ambientale e di cittadinanza.</td>
</tr>
</table>

	esercitare le competenze chiave 2018	
OB. 5	*Aderire a specifici progetti per rendere gli ambienti scolastici innovativi, dotandoli di strumentazioni tecnologiche che possano avere una ricaduta positiva sull'acquisizione delle competenze chiave degli alunni.*	La scuola sta partecipando ai bandi del PNRR per dotarsi di ambienti di apprendimento dotati di strumentazioni tecnologiche, digitali e atte a favorire la realizzazione della didattica attiva e cooperativa. Si segnala l'approvazione da parte del Collegio all'adesione all' avviso PNRR M4C13.2 Piano Scuola 4.0 Azione 1-NEXT GENERATION CLASS, che se approvato consentirà alla scuola di creare 14 ambienti distribuiti tra primaria e secondaria inerenti l'apprendimento cooperativo e l'acquisizione delle competenze digitali.
OB. 6	*Creare un protocollo di Istituto per l'accoglienza di alunni stranieri di prima generazione comune ai tre ordini*	Nel corso del primo quadrimestre è stato approvato nel collegio unitario il protocollo di accoglienza per alunni NAI da applicare nei tre ordini di scuola. Il protocollo è operativo e viene utilizzato per inserire attivamente gli alunni appena arrivati. Sono state individuate, inoltre, le opportune strategie di inserimento, curate dai referenti in organigramma, dai coordinatori di classe e dai docenti di sostegno. Anche l'organico dell'autonomia (in particolare il potenziamento) viene utilizzato a tale scopo. Infine, è stato avviato anche il servizio di mediazione linguistica finanziato dal Comune di Recanati.
OB. 7	*Inserire le tematiche inclusive nel piano di formazione docenti.*	È stata svolta nel mese di settembre la formazione inerente area inclusione e disabilità - " corso di formazione L2 per secondaria a cura della dott.ssa Cristina Paoluzzi" La tematica è stata individuata, a seguito di analisi RAV e risultati invalsi, tenendo conto di alcune difficili situazioni relative l'inserimento dei NAI nell'IC. Le iniziative che la scuola ha realizzato nel corrente a.s. sono state articolate in una serie di incontri organizzati all'interno dell'Istituto. Anche per la primaria si prevede la realizzazione di una formazione inerente area inclusione e disabilità - " corso di formazione L2. La tematica è stata individuata sia a livello informale attraverso indagini effettuate dalle funzioni strumentale, sia in modo formale durante il collegio d'ordine della primaria del 17/10/2022. Le iniziative che la scuola intende realizzare nel corrente a.s. si articoleranno in una serie di incontri organizzati all'interno dell'Istituto nel secondo quadrimestre 2023 e saranno finanziate dall'Ambito Territoriale (Piano nazionale Formazione Docente).
OB. 8	*Realizzare progetti di recupero e potenziamento*	Sono state attuate nel corso del primo quadrimestre le iniziative necessarie per avviare i progetti di recupero e potenziamento nei vari ordini, utilizzando le ore dell'organico dell'autonomia destinate a tale scopo e un recupero della frazione oraria presso la secondaria, realizzato con una scansione in moduli orari di 57 minuti invece che 60; infine, avviando le attività progettuali votate nel Collegio del 26 ottobre che si configurano come occasione di crescita delle competenze degli alunni. Si segnala che oltre ai tradizionali progetti di istituto, già attuati in passato allo scopo, presso la Secondaria verrà realizzato nelle giornate del 20 e 21 febbraio un evento didattico "**ATTIVA - Giornate di esperimenti didattici e**

		laboratori cooperativi" grazie alla collaborazione avviata col Centro Fonti San Lorenzo Il progetto si configura come una sperimentazione didattica, in cui gli studenti pianificheranno e realizzeranno corsi, laboratori e attività durante due giornate autogestite, in condivisione con i loro docenti, con gli esperti e volontari esterni messi a disposizione dal Centro.
OB. 9	*Realizzare un progetto di aiuto compiti per alunni di fascia medio-bassa*	Oltre alle attività di recupero, è stato proposto agli alunni un progetto di aiuto per svolgere i compiti pomeridiani sotto la supervisione dei volontari e del responsabile del centro Culturale Fonti San Lorenzo. L'iniziativa è stata suggerita per quegli alunni che hanno la necessità di essere affiancati nell'esecuzione dei compiti, non avendo, per svariati motivi, aiuti a casa. Il progetto ha, inoltre, un fine integrativo, poiché intende coinvolgere i ragazzi in un ambiente ludico e stimolante, dove poter restare anche al termine dell'impegno scolastico. Il doposcuola proposto è aperto nei giorni di martedì e giovedì dalle 14.30 alle 16.30 presso il centro "Sotterfugio", nei locali della Scuola Media Patrizi. L'adesione proposta agli alunni delle classi prime e seconde non ha ricevuto però una buona risposta da parte delle famiglie, dovuta alle difficoltà di trasporto dei propri figli nel pomeriggio presso le strutture proposte. L'iniziativa verrà dunque proposta agli alunni delle classi terze nel secondo quadrimestre e si auspica che il prossimo anno scolastico, le lezioni possano svolgersi presso la sede di via Roma per consentire ai più piccoli di usufruirne.
OB.10	*Incentivare la collaborazione tra docenti di ordine diverso attraverso la realizzazione di attività comuni.*	Le attività di continuità sono state realizzate tra Infanzia/Primaria e tra Primaria/Secondaria. Hanno riguardato sia la realizzazione di attività in occasione di eventi progettuali (settimana del code week; coding; iniziative legate al prog. Lettura in particolare Libriamoci, Natale in biblioteca); che l'effettuazione di incontri per la definizione dei nuclei fondanti disciplinari che vanno curati nel passaggio (primaria/secondaria), e il passaggio delle informazioni (infanzia/primaria). Nel secondo quadrimestre le referenti della continuità dovrebbero collaborare con la funzione strumentale 1 e 2 della primaria alla realizzazione dell'ob. N. 1 e ci sarà un incontro per il passaggio delle informazioni tra primaria/secondaria.
OB. 11	*Continuare ad utilizzare strumenti di controllo dei processi organizzativi e didattici (questionari, incontri e report) per attuare il monitoraggio sistematico e strutturato delle attività realizzate*	Il monitoraggio all'interno dell'I.C. è divenuto sistematico e strutturato. Le attività vengono costantemente monitorate attraverso le forme predisposte nel PDM. Al termine del 1° quadrimestre è stato svolto il monitoraggio intermedio del PDM e del PTOF proprio attraverso report, incontri di staff dirigenziale (3 nel corso dell'anno) e condivisione di format su drive per la tabulazione dei dati riguardanti i vari progetti da realizzare. Per il monitoraggio finale si somministreranno moduli on line per raccogliere i dati necessari presso gli studenti, i docenti e i genitori delle classi in uscita dagli ordini.
OB. 12	*Diffusione di buone pratiche realizzate attraverso la condivisione dei lavori realizzati sulla piattaforma*	L'obiettivo sarà realizzato nel secondo quadrimestre.

	gworkspace for education già in uso nell'istituto.	
OB. 13	*Pubblicizzare e coinvolgere le famiglie e il territorio nelle iniziative di carattere educativo promosse dall'istituto.*	L'obiettivo si propone di realizzare un incremento delle iniziative coinvolgenti i genitori e il territorio superiore al 20% rispetto al triennio 2019-22. Nel corso del primo quadrimestre sono state realizzate: 22 pubblicazioni di vario genere (avvisi di iniziative coinvolgenti le famiglie e il territorio e articoli prodotti dagli alunni allo scopo) sul sito scolastico; un aggiornamento continuo dei blog d'istituto per raggiungere la comunità recanatese. Iniziative di apertura della scuola alla collaborazione con i genitori in occasione di: Libriamoci (17 incontri); 6 iniziative di apertura alla cittadinanza per Natale in Biblioteca; 10 aperture per gli open day riferite a infanzia, primaria, secondaria; 1 attività di orientamento in uscita con psicologa aperta ai genitori (25 novembre)presso Secondaria; 1 apertura per "Logge in coding"; 1 attività di incontro con i genitori e la Pars presso la Primaria (progetto "Build the future"); 1 "Lezione aperta di musica – Cantando il Natale" alla primaria; 1 attività "Aggiungi un gioco a tavola" primaria; 1 attività presso l'Infanzia "Walk for mem" aperta alla cittadinanza e genitori. Iniziative in sinergia con territorio: 1 attività "Scacchi a scuola" con Associazione presso la primaria; 3 attività con l'ITIS Mattei (chimica a scuola e code week,); 8 attività con associazioni e istituzioni presso infanzia, primaria e secondaria (1 collaborazione con la Banda di Recanati, 1 con protezione Civile, 2 con Fai d'Autunno, 2 con polizia postale e Pars, 1 con associazione "Un battito d'ali", 1 con associazione "SoccoriAmo"). **Totale pubblicazioni al 31 gennaio: 22** **Totale iniziative coinvolgenti genitori (Infanzia, primaria, Secondaria): 39** **Totale iniziative in sinergia col territorio: 12**