ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente
Triennio 2022/2025
Delibera del Collegio n. 16 del 26/10/2022

1° e 2° anno di sviluppo 2022-23 e 2023-24
Delibera del Collegio n. 12 del 29/09/2023

Aggiornamento maggio 2024
Delibera Collegio n. 23 del 10/05/2024

Aggiornamento settembre 2024
Delibera Collegio n. 3 del 02/09/2024

PREMESSA

Il *Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale* è finalizzato all'acquisizione di competenze professionali connesse all'attuazione del PTOF dell'Istituto, delle Priorità e dei Traguardi individuati nel RAV, sviluppati nel relativo Piano di Miglioramento, nonché alla crescita deontologica del personale scolastico.

Esso è redatto sulla base della normativa ministeriale, tenendo conto delle priorità formative nazionali, di quelle definite dall'USR Marche, dalla rete d'Ambito 7, e considerando quanto emerso dall'Autovalutazione di Istituto, nonché dagli incontri collegiali dei docenti.

Risponde dunque:

- ai bisogni espressi dagli insegnanti sulla necessità di rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative, pedagogiche e relazionali, per affrontare i cambiamenti che la società propone;
- all'approfondimento di aspetti culturali, epistemologici e didattici sia disciplinari sia interdisciplinari;
- alla necessità di implementare la relazione con le famiglie, il territorio e i referenti istituzionali, con particolare riferimento all'inclusione, a specifiche problematiche e alle difficoltà di apprendimento;
- alle necessità del personale ATA di acquisire competenze più specifiche per contribuire all'efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle strutture, all'introduzione delle tecnologie innovative e al dialogo con il contesto territoriale;
- all'esigenza di conoscere l'evoluzione del quadro normativo;

- all'attenzione alla sicurezza e alla salute nell'ambiente di lavoro;

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- CCNL Comparto scuola 2006/2009 in particolare l'art. 29;
- CCNL Area istruzione e ricerca 2016/2018;
- art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, in particolare:
  - ✓ commi da 12 a 19: Piano *Triennale dell'Offerta Formativa*;
  - ✓ commi da 56 a 62: *Piano Nazionale Scuola Digitale*;
  - ✓ commi da 70 a 72: *Reti tra Istituzioni Scolastiche*;
  - ✓ commi da 121 a 125 e, in particolare, il comma 124:
    Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo e' obbligatoria, permanente e strutturale. Le attivita' di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorita' nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria;
- Nota MIUR Prot. n. 2805 dell'11/12/2015 *Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa*;
- Nota MIUR Prot. n. 35 del 07/01/2016 *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*;
- Nota MIUR Prot. n. 2915 del 15/09/2016 *Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico*;
- D.M. n. 797 del 19/10/2016 *Piano per la formazione dei docenti 2016-2019.*
- PNRR – Decreto n. 170 del 24 giugno 2022

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Il presente *Piano* si sviluppa nel rispetto delle priorità indicate a livello nazionale per il triennio 2019-22, ovvero tenendo conto degli ambiti formativi inerenti le seguenti tematiche:

1. educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
2. discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
3. nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);

4. modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
5. realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
6. linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)
7. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
8. obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).
9. l'inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (D.lgs. 66/2017 e 96/2019);
10. il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale;

Tiene inoltre conto di quanto previsto nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), aderendo alle iniziative di Scuola Futura – Missione Istruzione, nuova piattaforma riservata alla formazione del personale scolastico (docenti, ATA, DSGA, DS), dove sono state individuate tre aree tematiche:

1) Didattica digitale
2) Stem e multilinguismo
3) Divari territoriali.

Nasce, inoltre, anche nel rispetto di quelle aree formative individuate dall'USR Marche, dalla Rete d'Ambito 7 e dal Collegio Docenti dell'Istituto. Fa, inoltre, riferimento anche alle precedenti priorità nazionali, poiché ne ritiene ancora attuale il perseguimento, ovvero:

1. Lingue straniere;
2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
3. Scuola e lavoro;
4. Autonomia didattica e organizzativa;
5. Valutazione e miglioramento;
6. Didattica per competenze e innovazione metodologica;
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
8. Inclusione e disabilità;
9. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Anche per il triennio 2022-25 si riconferma che gli obiettivi che il *Piano* intende soddisfare sono:

- implementare strategie educative e migliorare negli studenti le competenze civico-sociali e culturali, che producano un'effettiva ricaduta sulla prassi didattica ed organizzativa;
- fornire occasioni di riflessione sui vissuti e le pratiche didattiche;
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità personale;
- migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Le modalità di attuazione saranno espletate attraverso:

1. Organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità di autoformazione e di ricerca didattica strutturata;
2. Organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento);
3. Partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica;
4. Libera iniziativa dei singoli insegnanti.

In questo contesto il *Piano di Formazione e Aggiornamento* diventa un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei Docenti riconosce, infatti, l'aggiornamento, sia individuale sia collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;

FINALITÀ DEL PIANO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI

Posta la libera scelta dei docenti di esprimere le proprie preferenze e inclinazioni in merito alla formazione professionale e fatta salva l'opportunità di scegliere autonomamente percorsi

riconosciuti nel Piano Nazionale, la scuola si attiverà per l'erogazione di interventi formativi che si concentrino in particolare in queste tre direzioni:

1. FORMAZIONE FOCALIZZATA SULL'ALUNNO, INCENTRATA SUL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE, DI CITTADINANZA E SUI PROCESSI DI ORIENTAMENTO:
   - intervenire sulle abilità di base per lo sviluppo dei processi di apprendimento;
   - favorire l'aggiornamento metodologico didattico per l'insegnamento delle discipline.
2. FORMAZIONE FOCALIZZATA SUL DOCENTE, INCENTRATA SUL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE METODOLOGICHE, PEDAGOGICHE, TECNOLOGICHE E DIDATTICHE:
   - consolidare la capacità d'uso e ampliare le competenze didattiche dei docenti, per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e strumentazioni multimediali;
   - intervenire per sviluppare competenze trasversali e disciplinari, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale quale asse metodologico portante e come occasione privilegiata per la "personalizzazione" dei percorsi formativi;
   - aiutare i docenti ad accostarsi alle teorie didattiche innovative, assistiti dalle conoscenze recenti in campo neurologico e psicologico.

3. FORMAZIONE FOCALIZZATA SULLA RELAZIONE E SUL GRUPPO COINVOLGENTE ANCHE LA COMUNITÀ SCOLASTICA "DOCENTI- STUDENTI-GENITORI":
   - promuovere tecniche e metodi per il benessere personale dello studente, per la sua motivazione e per la risoluzione dei conflitti studenti-docenti-genitori.

Per realizzare il *Piano di Formazione e Aggiornamento* si tiene conto, dunque, delle linee generali indicate dal MIUR e degli orientamenti strategici dell'Istituto finalizzati al miglioramento continuo e ci si avvarrà di corsi organizzati dall'USR Marche, dall'Ambito 7 e da altri enti territoriali, ovvero dalle iniziative progettate dall'Istituto autonomamente o in rete con altre scuole. All'interno di ciascun corso proposto saranno privilegiati sia momenti teorici e di confronto e sia pratiche laboratoriali.

Le attività formative saranno specificate nei tempi e nelle modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico e saranno svolte, per quanto possibile, a scuola. Ai docenti verranno opportunamente diffuse notizie riguardanti l'attivazione di corsi da parte di enti

accreditati e sarà data loro la possibilità di svolgere attività individuali liberamente scelte, meglio se correlate agli obiettivi del PTOF.

Sono, pertanto, compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati dal MIUR e dall'USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, dall'Ufficio Scolastico Regionale, dalla Rete d'Ambito, da Enti e Associazioni Professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e derivanti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).
- altre iniziative di formazione e aggiornamento saranno messe in atto per il personale in relazione a specifiche esigenze, anche espresse direttamente dai docenti.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorirà iniziative che fanno ricorso alla formazione on- line e all'autoformazione.

CORSI DI FORMAZIONE PER I DOCENTI

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative previste nel POF triennale 2022-2025, individuate secondo il percorso che segue:

- analisi degli obiettivi prioritari individuati nel RAV;
- riflessione sulle linee guida del Piano di Miglioramento di Istituto e sulle progettualità in cui è articolato il PTOF;
- esigenze formative prioritarie, stabilite in sede di Collegio docenti.

Nella tabella che segue viene indicata la proposta formativa definita dall'I.C per i singoli anni del triennio scolastico 2022-25:

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

FORMAZIONE INTERNA PNSD + FORMAZIONE REGISTRO NUVOLA IN PRESENZA	
L'animatore digitale e il team predispongono all'inizio di ciascun anno scolastico le proprie attività. È previsto anche un piano di formazione, rivolto ai docenti dell'Istituto, che intercetta le principali esigenze da parte di questi ultimi. Durante quest'anno scolastico, oltre alle attività già promosse negli anni precedenti, si conferma l'aggiornamento sul REGISTRO NUVOLA adottato nell'I.C.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale
Destinatari	Coinvolgimento di tutti i docenti d'istituto
Modalità di lavoro	• Laboratori • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con tutti i documenti

FORMAZIONE "LA ROBOTICA EDUCATIVA CON LEGO SPIKE"	
L'animatore digitale e il team innovazione, in applicazione del PNSD e tenendo conto della necessità di formazione legata alla realizzazione dei progetti STEM nell'IC, hanno predisposto un corso di formazione che termina le sue attività nell'anno in corso. L'iniziativa che la scuola ha inteso realizzare nel corrente a.s., si articola in un incontro organizzato all'interno dell'Istituto nel mese di settembre 2022, a cura della Dott.ssa Leonori. Le attività sono destinate alla Scuola Primaria e Secondaria.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale
Destinatari	Coinvolgimento volontario docenti Primaria/Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con tutti i documenti

FORMAZIONE MARCHE IN MOVIMENTO CON LO SPORT DI CLASSE	
Formazione rivolta ai docenti delle classi prime della scuola primaria sul benessere psicofisico degli alunni.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

	• Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento
Destinatari	Docenti classi prime della scuola primaria
Modalità di lavoro	Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dal CONI/MIUR
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE "CRESCERE NELLA COOPERAZIONE" PROGETTO MARCHIGIANO DI EDUCAZIONE COOPERATIVA-BCC	
Incontri sistematici rivolti ai docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado per la costituzione di una cooperativa scolastica sociale (simulazione d'impresa).	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro • Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento • Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità • Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Secondaria (tempo prolungato)
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla BCC DI RECANATI E COLMURANO
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE "COMPITA MARCHE"	
Individuata durante il Collegio dei Docenti la formazione di cui la rete si occupa è gestita dalla scuola capofila, che è il Liceo Classico di Recanati, che propone da anni le sue iniziative formative di alto livello.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Infanzia, Primaria, Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop

	• Comunità di pratiche • Social networking • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA: *"CONFRONTIAMOCI! TRAGHETTARE I BAMBINI VERSO L'AUTONOMIA"*	
La tematica è stata individuata nell'ordine primaria a seguito di consultazione tra la funzione strumentale, fiduciari e docenti. Il tema della formazione nasce dalla necessità di ritrovare l'equilibrio e la fiducia nel rapporto scuola-genitori: come aiutare i bambini nello sviluppo dell'autonomia, evitando la deresponsabilizzazione. L'iniziativa che la scuola intende realizzare nel corrente a.s. si articola in un incontro organizzato all'interno dell'Istituto nel mese di settembre 2022 a cura della psicologa Dott.ssa Mini Elena.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile • Valutazione e miglioramento; • Inclusione e disabilità;
Destinatari	Tutti i docenti dei plessi della Primaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

FORMAZIONE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA: "I BISOGNI DEI BAMBINI. ESSERE FIGURE DI RIFERIMENTO OGGI. TEMPI E LUOGHI A CONFRONTO"	
La tematica è stata individuata nell'ordine Infanzia a seguito di consultazione tra la funzione strumentale, fiduciari e docenti. Il tema della formazione nasce dalla necessità di migliorare il rapporto scuola-famiglia, individuando le reali aspettative dei genitori e veri bisogni dei bambini. L'iniziativa che la scuola intende realizzare nel corrente a.s. si articola in un incontro organizzato all'interno dell'Istituto nel mese di settembre 2022 a cura della psicologa Dott.ssa Mini Elena.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile • Valutazione e miglioramento; • Inclusione e disabilità;
Destinatari	Tutti i docenti dei plessi dell'Infanzia
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

FORMAZIONE INERENTE AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ - " CORSO DI FORMAZIONE L2 PER SECONDARIA A CURA DELLA DOTT.SSA CRISTINA PAOLUZZI"	
La tematica è stata individuata, a seguito di analisi RAV e risultati invalsi, tenendo conto di alcune difficili situazioni relative l'inserimento dei NAI nell'IC. Le iniziative che la scuola intende realizzare nel corrente a.s. si articolano in una serie di incontri organizzati all'interno dell'Istituto nel mese di settembre 2022 a cura della Dott.ssa Cristina Paoluzzi	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Inclusione e disabilità • Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità • Coesione sociale e prevenzione del disagio
Destinatari	Tutti i docenti della Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

FORMAZIONE INERENTE AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ - " CORSO DI FORMAZIONE L2 PER PRIMARIA	
La tematica è stata individuata sia a livello informale attraverso indagini effettuate dalle funzioni strumentale, sia in modo formale durante il collegio d'ordine della primaria del 17/10/2022, tenendo conto di alcune difficili situazioni relative l'inserimento dei NAI nell'IC. Le iniziative che la scuola intende realizzare nel corrente a.s. si articoleranno in una serie di incontri organizzati all'interno dell'Istituto nel secondo quadrimestre 2023	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Inclusione e disabilità • Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità • Coesione sociale e prevenzione del disagio
Destinatari	Tutti i docenti della Primaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

FORMAZIONE SULL'EDUCAZIONE EMOTIVA – INCONTRO DI RESTITUZIONE INFANZIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

L'Educazione Emotiva è un approccio educativo orientato a sviluppare e potenziare l'Intelligenza emotiva nei bambini e nei ragazzi.
Nell'anno scolastico 2021-22 è stato tenuto nell'IC un corso di formazione in collaborazione con l'Università di Macerata e che ha visto la partecipazione dei seguenti esperti: Ada Cigala, Matteo Papantuono, Claudette Portelli, Marta Versiglia, Antonio Di Pietro, Elisa Attili, Silvia Spadoni, che ha portato anche alla realizzazione di un project work.
Nel corrente a.s. si termina il lavoro avviato all'Infanzia, chiudendo la formazione con un incontro di restituzione con la docente referente, Prof.ssa Paola Nicolini, per consentire il trasferimento di quanto appreso durante i seminari nella pratica educativa.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019) • Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo; • Didattica per competenze, innovazione
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Infanzia, Primaria, Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA: "EDUCAZIONE ALIMENTARE: Quello che i bambini non dicono a tavola."	
La tematica è stata individuata nell'ambito dello sviluppo del progetto lettura dell'IC ed è stata sviluppata attraverso due incontri con la scrittrice Federica Buglione, Premio Andersen 2022, a parte dei docenti dei vari ordini sul tema del cibo che diventa materiale educativo e traendo spunto dal libro "Uovo sapiens" della stessa scrittrice. Gli incontri sono stati svolti il 3 e 4 aprile 2022.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile • Didattica per competenze, innovazione
Destinatari	Tutti i docenti dei plessi dell'Infanzia, primaria, secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con	Presente con RAV, PDM e PTOF

RAV/PDM/PTOF	

A questi corsi gestiti dall'I.C. si aggiungono le altre iniziative formative sostenute dai singoli docenti in linea con gli indirizzi espressi dal Collegio, così come concretizzati nei documenti fondamentali d'Istituto ovvero RAV/PDM/PTOF.

PRIORITÀ RIFERITE A PIANO FORMAZIONE NAZIONALE MIUR 2019-22 (e richiamo a quello 2016-19) Priorità stabilite nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (didattica digitale – STEM e multilinguismo – divari territoriali)	ATTIVITÀ FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	Correlazione con RAV/PDM/PTOF
Autonomia organizzativa e didattica	"Corso di formazione per Tutor per neo-assunti" in collaborazione con UNIMC	Docenti Infanzia/Secondaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017)	corsi di formazione regionali USR Marche	Docenti Infanzia	Presente con PTOF
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Formazione sulla pratica teatrale Kamishibai	Docenti Infanzia/Primaria	Presente con PTOF/PDM
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Formazione docenti in servizio - PNFD 2021-2022 -Educazione alla lettura	Docenti Infanzia	Presente con PTOF/PDM
Didattica per competenze e innovazione	Formazione docenti in servizio - PNFD 2021-2022 -Educazione	Docenti Primaria	Presente con PTOF/PDM/RAV

metodologica	alla lettura		
Autonomia didattica e organizzativa Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).	Formazione docenti in servizio - PNFD 2021-2022 - area giuridico amministrativa	Docenti Infanzia – Primaria - Secondaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Valutazione e miglioramento Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato	Nuove modalità di valutazione nella Primaria – Corsi di formazione regionali	Docenti Primaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Didattica per competenze e innovazione metodologica Stem e Multilinguismo	Piano Nazionale Formazione Docenti – USR Marche lingua e cultura straniera.	Docenti Primaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Didattica per competenze e innovazione metodologica Stem e Multilinguismo	"Problemi al centro" Formazione con enti	Docenti Primaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Didattica per competenze e innovazione metodologica Stem e Multilinguismo	Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	Docenti secondaria	Presente con PTOF/PDM/RAV

Didattica per competenze e innovazione metodologica Stem e Multilinguismo	Corsi di lingua straniera in collaborazione con l'università ed enti preposti riconosciuti a livello internazionale	Docenti secondaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Corso di formazione sull'Educazione finanziaria "PROGETTO BANCA D'ITALIA - EDUCAZIONE FINANZIARIA NELLE SCUOLE"	Docenti secondaria	Presente con PTOF/PDM
FORMAZIONE OBBLIGATORIA • Sicurezza (D.lgs. 81/2008)		Personale DOCENTE e ATA	Presente con PTOF/RAV
FORMAZIONE NON OBBLIGATORIA • ANTINCENDIO, PRIMO SOCCORSO, BLSD		Personale DOCENTE e ATA	Presente con PTOF/RAV

In aggiunta a quanto elencato, si elencano nel dettaglio le iniziative formative dei seguenti plessi:

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2022/2023

SCUOLA DELL'INFANZIA LE GRAZIE

PERCORSI FORMATIVI 06 "La teoria polivagale in educazione"
Incontro tutor accoglienti dei tirocinanti UNIMC
PERCORSI FORMATIVI 06 "Prevenire l'abuso all'infanzia"
Giocare fa bene: l'interazione tra i bambini/e, ragazzi/e con Disturbo dello Spettro Autistico",
MIUR - USR - UniMC "Progettare la continuità zerosei fra transiti e permanenze"
Centro di Formazione "SoccorriAmo": "Soccorri Bimbi" - "Pillole di pediatria"

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

"Piccoli Eroi a Scuola - Infanzia - USR Calabria
PERCORSI FORMATIVI 06 - "Didattica senza schede alla scuola dell'infanzia"
Progetto speciale Lions: "Infanzia e Autismo"
JOY OF MOVING - MoviMenti & ImmaginAzione
Corso di formazione sul "FARMACO SALVAVITA EPILESSIA"
RIUNIONE ANNUALE SULLA PREVENZIONE E PROTEZIONE DAI RISCHI A.S. 22-23 INCONTRO PER AGGIORNAMENTO ANNUALE SULLA SICUREZZA CON RSPP
AMBITO TERRITORIALE 14 SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI "Attività di passaggio dallo 0-3 al 3-6"
Incontro per insegnanti ed educatori: "Uovo Sapiens" "Quello che i bambini non dicono a tavola" con la scrittrice Federica Buglioni
Corso base formazione tecnica i-Theatre
Corso Educatore Yoga – Associazione "Educazione Vita Equilibrata" - ente accreditato Miur
AMBITO TERRITORIALE 14 SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI "Attività di coinvolgimento con le famiglie"
Consigli pratici per genitori consapevoli: "Il coltello e lo smartphone"
Etichettatura degli alimenti - Scuola dell'infanzia San Vito
"La lettura espressiva come strategia di apprendimento nella scuola dell'Infanzia"- docente Claudia Mazzieri
Formazione 0-6 referente IC Miriam Mugnoz
Cicli di incontri per educazione alimentare:"Acquisire salutari stili di vita"
Cicli di incontri per educazione alimentare:"A mensa per mangiare o per nutrirsi?"

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2022/2023

SCUOLA DELL'INFANZIA SAN VITO

Corso con la Dottoressa Mini "I BISOGNI DEI BAMBINI. ESSERE FIGURE DI RIFERIMENTO OGGI. TEMPI E LUOGHI A CONFRONTO"
Formazione Ambito 14 Marche
Corso sulle allergie con l'intervento dell'infermiera pediatrica Foglia Alice
Giocare fa bene: l'interazione tra i bambini/e, ragazzi/e con Disturbo dello Spettro Autistico"
"Piccoli Eroi a Scuola - Infanzia - USR Calabria
PERCORSI FORMATIVI 06 - "Didattica senza schede alla scuola dell'infanzia"
Progetto speciale Lions: "Infanzia e Autismo"
JOY OF MOVING - MoviMenti & ImmaginAzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

Incontro per insegnanti ed educatori: "Uovo Sapiens" "Quello che i bambini non dicono a tavola" con la scrittrice Federica Buglioni
Formazione 0-6 referente IC Miriam Mugnoz
Etichettatura degli alimenti - Scuola dell'infanzia San Vito
Corso base formazione tecnica i-Theatre
Corso Educatore Yoga – Associazione "Educazione Vita Equilibrata" - ente accreditato Miur

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2022/2023

SCUOLA PRIMARIA SAN VITO

TITOLO CORSO	
1. "Ritrovare l'equilibrio e la fiducia nel rapporto scuola-genitori: come aiutare i bambini nello sviluppo dell'autonomia, evitando la deresponsabilizzazione" (2h) 2. Incontro per insegnanti ed educatori "Uovo Sapiens" (4h) 3. "Educazione linguistica e didattica nella classe ad abilità differenziate" (12h) 4. "Le vie dell'acqua. Usi, abusi e percorsi dall'Appennino al mare"	programmarle e realizzarle in classe 2 h 4 webinar nazionale del progetto "Scuola Attiva kids" 2 h 5 Corso di formazione sul "FARMACO SALVAVITA EPILESSIA" 1 h 6 Educare alle emozioni, educare emozionando (Sofia) 25 h" 7 Educazione linguistica e didattica nella classe ad abilità differenziate" 12 h 8 Educazione motoria: approccio interdisciplinare e integrazione nel curricolo della Scuola Primaria 2 h 9 Fair play e rispetto delle regole attraverso il gioco e il giocosport 2 h 10 il metodo "Scuola in Movimento" 6 h 11 "Ritrovare l'equilibrio e la fiducia nel rapporto scuola-genitori: come aiutare i bambini nello sviluppo dell'autonomia, evitando la deresponsabilizzazione 2 h 12 Bisogni individuali e sociali dello studente, Didattica e metodologie, Gestione della classe e problematiche relazionali. (Sofia) 4 h
1."Ritrovare l'equilibrio e la fiducia nel rapporto scuola-genitori: come aiutare i bambini nello sviluppo dell'autonomia, evitando la deresponsabilizzazione" 2. "Educazione linguistica e didattica nella classe ad abilità differenziate"	
1. "Ritrovare l'equilibrio e la fiducia nel rapporto scuola-genitori: come aiutare i bambini nello sviluppo dell'autonomia, evitando la deresponsabilizzazione" (2h) 2. Incontro per insegnanti ed educatori "Uovo Sapiens" (4h) 3. "Educazione linguistica e didattica nella classe ad abilità differenziate" (12h) 4. Aggiornamento sicurezza 2 h 5. Apprendere in movimento attraverso le pause attive: come programmarle e realizzarle in classe 2 h 6. Webinar nazionale del progetto "Scuola Attiva kids" 2 h 7. Marche in movimento 8. Metacognizione, autoregolazione e mindfullness (4 h)	
1- "Ritrovare l'equilibrio e la fiducia nel rapporto scuola-genitori: come aiutare i bambini nello sviluppo dell'autonomia, evitando la deresponsabilizzazione" (2h) 2 .Incontro per insegnanti ed educatori "Uovo Sapiens" (4h) 3 ."Educazione linguistica e didattica nella classe ad abilità differenziate" (12h)	
1 "Ritrovare l'equilibrio e la fiducia nel rapporto scuola-genitori: come aiutare i bambini nello sviluppo dell'autonomia, evitando la deresponsabilizzazione" 2 h 2 Aggiornamento sicurezza 2 h 3 Apprendere in movimento attraverso le pause attive: come	1. "Ritrovare l'equilibrio e la fiducia nel rapporto scuola-genitori: come aiutare i bambini nello sviluppo dell'autonomia, evitando la deresponsabilizzazione" (2h) 2. Incontro per insegnanti ed educatori "Uovo Sapiens" (4h) 3. "Educazione linguistica e didattica nella classe ad abilità differenziate" (12h) 4. Aggiornamento sicurezza (2 h) 5. Apprendere in movimento attraverso le pause attive: come programmarle e realizzarle in classe (2 h) 6. webinar nazionale del progetto "Scuola Attiva kids" (2 h) 7. Corso di formazione sul "FARMACO SALVAVITA EPILESSIA" 8. Giocare fa bene: l'interazione tra i bambini/e, ragazzi/e con Disturbo dello Spettro Autistico (2h) 9. Formazione PNRR CampuStore (2 h) 10. Formazione PNRR: Azione Animatori Digitali (2h) 11. Webinar piattaforma Scuola Futura (2h) 12. Tra GOOGLE e STEM: viaggio tra le app di Google for education ideali per le attività STEM (1h) 13. Attività formativa Didacta 2023: Mani in carta. Un incontro laboratoriale tra educazione formale e non formale. (1h) 14. Attività formativa Didacta 2023: Biotinkering. Costruire con materiali biologici. (1h) 15. Attività formativa Didacta 2023: Laboratorio pratico di monotipia (1h)

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

16. Attività formativa Didacta 2023: Immagini in movimento (1h)
17. "Arcipelago delle emozioni" Crescere insieme per un mondo migliore - formazione teachandtech (4h)

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

1.1 – IL PIANO DI FORMAZIONE

Il processo di riforma e innovazione in atto che sta profondamente modificando lo scenario della scuola del nostro Paese richiede un investimento formativo consistente dedicato anche allo sviluppo professionale del personale ausiliario, tecnico e amministrativo della scuola. Queste figure professionali rappresentano spesso il primo punto di contatto a scuola, incidendo sull'immagine dell'istituto percepita agli occhi dei genitori e degli alunni che, quotidianamente, vi entrano in contatto. La gestione dei laboratori e delle attività propedeutiche, parallele e successive connesse con la didattica da parte dei tecnici, l'accoglienza e il dialogo degli alunni e genitori con i collaboratori scolastici, il lavoro sempre più complesso della gestione dei dati e dei documenti da parte degli Assistenti amministrativi e il ruolo cardine del Direttore SGA nei processi gestionali, amministrativi e contabili della scuola, sono solo alcuni degli esempi che testimoniano la necessità di costruire un sistema organico per la valorizzazione di tale componente. In questo contesto la formazione del personale ATA diventa una risorsa fondamentale per una piena attuazione dell'autonomia scolastica e per il miglioramento dei processi organizzativi e didattici.

1.2 –DESTINATARI DELLE INIZIATIVE FORMATIVE

É destinatario delle attività formative il personale dell'area:

- Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA)
- Personale amministrativo e tecnico
- Collaboratore scolastico

1.3 –MODALITÀ DEI CORSI

Incontri di formazione /autoformazione in presenza e modalità e-learning; • Laboratori formativi dedicati; • Laboratori con redazione di un elaborato finale; • Workshop; • Peer review; • Lavoro in rete.

1.4 – TEMATICHE DEI CORSI

I temi su cui articolare i corsi di formazione, di seguito elencati, tengono conto della specificità di ogni profilo professionale, anche in relazione alla legge n.107/2015 di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e dovranno garantire momenti di interazione con insegnanti e Dirigente Scolastica. Per il triennio 2022/2025 prioritaria sarà la

formazione sul quadro normativo in materia di protezione dei dati personali, con particolare riferimento alle novità introdotte dal GDPR e la formazione sulla gestione documentale in vista del processo di digitalizzazione della scuola, e la formazione relativa all'assistenza agli alunni con disabilità.

ANNO SCOLASTICO	AZIONI FORMATIVE	DESTINATARI	MODALITA' ORGANIZZATIVE	FORMAZIONE DI SCUOLA/AMBITO
2022/2023 2023/2024 2024/2025	La normativa sulla privacy	Personale amministrativo	Attività in presenza, formazione on line	Enti accreditati/Rete di scuole
2022/2023 2023/2024 2024/2025	La Segreteria digitale e Amministrazione trasparente	Personale amministrativo	Attività in presenza, formazione on line	Enti accreditati/Rete di scuole
2022/2023 2023/2024 2024/2025	I contratti e le procedure amministrative contabili	Personale amministrativo	Attività in presenza, formazione on line	Enti accreditati/Rete di scuole
2022/2023 2023/2024 2024/2025	Assistenza agli alunni con disabilità	Collaboratori scolastici	Attività in presenza, formazione on line	Enti accreditati/Rete di scuole
2022/2023 2023/2024 2024/2025	Accoglienza, vigilanza e comunicazione	Collaboratori scolastici	Attività in presenza, formazione on line	Enti accreditati/Rete di scuole
2022/2023 2023/2024 2024/2025	Partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso Corsi Sicurezza	Collaboratori scolastici Assistenti Amministrativi/Tecnici	Attività in presenza, formazione on line	Enti accreditati/Rete di scuole /Ambito

1.5 – RISORSE PER LA FORMAZIONE E L'AGGIORNAMENTO

Nel nostro istituto la formazione sarà svolta utilizzando le seguenti risorse: 1.formatori esterni qualificati, anche provenienti da altre scuole, da università, associazioni professionali, enti… 2.risorse interne, che saranno valorizzate sulla base delle competenze

didattiche, professionali, organizzative e relazionali 3.opportunità offerte dalla partecipazione a reti di scuole e a progetti 4.opportunità offerte dal MIM, dall'USR, dall'UST, da enti e associazioni 5.opportunità offerte dai programmi di formazione permanente e dai progetti europei ed internazionali 6.opportunità offerte dal PNRR 7.autoaggiornamento individuale o di gruppo. I dipendenti sono tenuti a non disperdere le conoscenze e le competenze acquisite, ma a porsi nell'ottica della condivisione e della comunicazione.

1.6 – CERTIFICAZIONE INDIVIDUALE

La D.S. accerterà l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore. La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIM. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento

1.7 – LE MODIFICHE IN CORSO

Il presente Piano potrà essere successivamente parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione in funzione di nuovi documenti normativi, dei fondi assegnati e della valutazione in corso di miglioramenti di quanto deliberato. Tali modifiche verranno riportate alla riflessione comune nell'ambito del Consiglio di Circolo.

[Il piano formazione ATA è stato deliberato dal CONSIGLIO DI ISTITUTO nella seduta del 19/11/2022 delibera n.36]

LA FORMAZIONE IN MATERIA DI SICUREZZA SUL LAVORO DEL PERSONALE SCOLASTICO

In aggiunta ai percorsi sopra indicati, il *Piano di formazione* prevede la formazione sulla sicurezza e la prevenzione degli infortuni a scuola con interventi formativi previsti per l'attuazione del decreto legislativo 81/2008 sulla sicurezza nelle scuole e specificatamente:

1. conoscenza del *Piano di Gestione dell'Emergenza*, elaborato sulla base del *Documento di Valutazione dei Rischi*;
2. aggiornamento e formazione delle competenze del personale in materia di primo soccorso e prevenzione degli incendi;

3. interventi formativi connessi con l'adozione del Documento Programmatico sulla Sicurezza (Regolamento GDPR Scuola – Regolamento Europeo n. 679 del 2016).
4. attività di formazione sulla sicurezza, rivolta a tutto il personale con incarichi specifici e/o non formati (primo soccorso, antincendio; preposti, formazione obbligatoria).

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Per ciascuna delle iniziative deliberate, la DS avrà cura di mettere a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e dei contenuti, darà informazione in merito alle attività formative e farà in modo che siano pubblicizzati i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti, al personale interno e alle altre scuole in rete per la formazione.

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Nel caso di attività di formazione organizzata dall'Istituto il Dirigente scolastico accerta l'effettiva partecipazione del personale e ne attesta la validità rilasciandone l'attestazione.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale, o d'Istituto.

PIANO FORMAZIONE DOCENTE E ATA
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

FORMAZIONE INTERNA PNSD/PNRR + FORMAZIONE REGISTRO NUVOLA

L'animatore digitale e il team predispongono all'inizio di ciascun anno scolastico le proprie attività. È previsto anche un piano di formazione, rivolto ai docenti dell'Istituto, che intercetta le principali esigenze da parte di questi ultimi. Durante quest'anno scolastico si conferma l'aggiornamento sul REGISTRO NUVOLA adottato nell'I.C. e la realizzazione di una formazione articolata in più incontri:

7 settembre 2023	Formazione sui giochi	1 workshop in presenza a settembre + attività laboratoriali	aperta e facoltativa

	matematici a cura di Francesco Vecchione richiesta dai docenti della scuola primaria	in continuità nelle classi della Primaria per le Code Week	per ordine PRIMARIA/ SECONDARIA
15 e 21 marzo 2024 (dalle 16.45 alle 19.45)	Mondi virtuali supportano la didattica reale: tecnologie AR/VR a servizio della didattica	2 incontri da 3 ore in presenza per sperimentare direttamente la nuova strumentazione ed il software	SECONDARIA; aperto anche alla PRIMARIA
9 febbraio on line dalle 16:45 alle 18:45 16 e 23 febbraio in presenza dalle 16:45 alle 19:45	Storytelling, Musica e Arte con il Tinkering e le STEAM	Modalità blended (1 incontro on line di 2 ore e 2 in presenza di 3 ore - Workshop)	INFANZIA, aperto anche a PRIMARIA e SECONDARIA
26 (3h) e 27 (3h) giugno ON LINE Dalle 16.00 alle 19.00	Educazione alla cittadinanza digitale: curriculo; sull'educazione civica digitale; percorsi e spunti per una didattica partecipata ed efficace.	Modalità on line (2 incontri di 3 ore)	PRIMARIA, e SECONDARIA
Collegamento con le priorità		Competenze digitali e nuovi ambienti di	

del PNF docenti	apprendimento Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale
Destinatari	Coinvolgimento di tutti i docenti d'istituto
Modalità di lavoro	• Laboratori • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con tutti i documenti

FORMAZIONE BASE - RETE MOF (MODELLO ORGANIZZATIVO FINLANDESE)	
È un'attività rivolta ai docenti dell'infanzia, svolta il 4 settembre 2023 per 4 ore. Si tratta della formazione ispirata al modello pedagogico finlandese, a cui la scuola ha aderito nel 2022-23. La formazione intende guidare le docenti all'acquisizione e alla realizzazione sperimentale del *modello organizzativo finlandese,* che prevede lezioni compattate, attività all'aperto, momenti cooperativi e un ruolo del docente didatticamente centrale. La proposta prevede lo sviluppo del micro-cooperative learning proposto dal pedagogista Rossi. Il metodo prevede una rete di condivisione, la formazione, un comitato di valutazione che cura la sperimentazione. È una proposta strutturata che però prevede un modello di didattica aperto e flessibile.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Autonomia didattica e organizzativa; • Valutazione e miglioramento; • Didattica per competenze e innovazione metodologica;
Destinatari	Docenti della Scuola dell'Infanzia plesso di "Via Camerano.
Modalità di lavoro	Laboratoriale
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete MOF (Modello Organizzativo Finlandese) – scuola capofila Istituto Comprensivo di Piandimeleto (PU)".
Correlazione con	Presente con RAV, PDM e PTOF

RAV/PDM/PTOF	

FORMAZIONE MIM - PERCORSI FORMATIVI 06	
È un'attività rivolta ai docenti dell'infanzia. Si tratta della formazione che verrà svolta nel corso dell'a.s. 2023/2024, grazie ad alcuni finanziamenti disponibili, e verrà realizzato un ciclo di incontri con formatori dell'ente accreditato MIM *Percorsi Formativi 06,* su tematiche scelte dalla scuola. Questo il calendario degli incontri: ***I PRE– che aiutano a crescere*** - venerdì 15 settembre -17.00-19.00 on line e venerdì 22 settembre, ore 17.00-19.00 on line ***Il gioco con la terra, il fango, la creta, tra indoor e outdoor*** - sabato 23 settembre – Ore 9.00-17.00 con pausa pranzo, in presenza presso la Scuola Infanzia "C.da Montefiore" ***Giocare con niente*** - sabato 21 ottobre, ore 9.00-16.00 con pausa pranzo, in presenza presso la Scuola Infanzia "Via Le Grazie" **Quando il progetto parte dai bambini** giovedì 12 ottobre, ore 17.00-19.00 on line giovedì 19 ottobre 17.00-19.00 on line giovedì 26 ottobre 17.00-19.00 on line giovedì 9 novembre 17.00-19.00 on line Ulteriori specifiche verranno comunicate successivamente	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019); • realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017); • contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo; • l'inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (D.lgs. 66/2017 e 96/2019);

	• Autonomia didattica e organizzativa; • Valutazione e miglioramento; • Didattica per competenze e innovazione metodologica.
Destinatari	Docenti della Scuola dell'Infanzia
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dell'ente accreditato MIM *Percorsi Formativi 06* a cui la scuola suggerisce tematiche
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

FORMAZIONE MARCHE IN MOVIMENTO CON LO SPORT DI CLASSE	
Formazione rivolta ai docenti delle classi prime della scuola primaria sul benessere psicofisico degli alunni.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento
Destinatari	Docenti classi prime della scuola primaria
Modalità di lavoro	Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dal CONI/MIUR
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE "CRESCERE NELLA COOPERAZIONE" PROGETTO MARCHIGIANO DI EDUCAZIONE COOPERATIVA-BCC	
Incontri sistematici rivolti ai docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado per la costituzione di una cooperativa scolastica sociale (simulazione d'impresa).	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro • Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento

	• Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità • Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Secondaria (tempo prolungato)
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla BCC DI RECANATI E COLMURANO
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE "COMPITA MARCHE"

Individuata durante il Collegio dei Docenti, la formazione di cui la rete si occupa è gestita dalla scuola capofila, che è il Liceo Classico di Recanati, che propone da anni le sue iniziative formative di alto livello. Quest'anno il titolo è: "**Letteratura Paesaggio Ambiente. L'Antropocene: una sfida per la letteratura"** e affronta in una prospettiva interdisciplinare una tematica di estrema attualità legata alla letteratura, ma anche all'ambiente e ai cambiamenti climatici in atto. Il corso avrà la struttura di una unità formativa di 30 ore (20 in presenza/partecipazione webinar, 10 per studio autonomo e produzione materiali). Sarà possibile partecipare in presenza o a distanza. Ulteriori indicazioni saranno inviate via mail agli iscritti e saranno reperibili in Formazione docenti del Liceo Leopardi di Recanati.

La prima relazione sarà online lunedì 11 settembre p.v dalle ore 15,30 alle ore 17,30 con un relatore d'eccezione, esperto dell'argomento, il prof. Niccolò Scaffai dell'Università di Siena che parlerà di "Raccontare l'Antropocene. Letteratura e ecologia". Gli appuntamenti successivi saranno i seguenti:

11/10/23 - Frank Raes, Direttore M.A.T., Far vedere l'Antropocene: Il Museo delle Tecnologie dell'Antropocene

13/11/23 -Andrea Cortellessa, Università Roma Tre, Tra muraglie di pioggia e splendore di luci. Paesaggio fisico e metafisico in Fenoglio, Zanzotto e Pasolini

30/11/23 - Marcella Leonardi, Critico Cinematografico, Tra cielo e terra: percorsi di cinema e ambiente Febbraio/Aprile 2024 - Incontro con l'autore: Fabio Pusterla
16/02/24 - Paola Mancinelli, Dottoressa in filosofia e teoretica, Una riflessione sull'Antropocene: ricerca di un nuovo paradigma etico planetario
22/03/24 - Elisabetta Di Minico, Università IULM, Tra incubi e realtà. Riflessioni distopiche sulla società contemporanea e i suoi spazi.
05/04/24 - Franco D'Intino, Università La Sapienza, Roma, Uno snaturamento senza limiti. Il destino dell'umano secondo Leopardi Annalinda Pasquali, IIS "Urbani", Porto Sant'Elpidio, Leopardi e Volponi: una proposta didattica
02/05/24 - Evento finale per la Restituzione degli elaborati realizzati. Data da definire - ENEA - Adotta una scuola dall'Antartide: incontro con l' ing. Rocco Ascione sui cambiamenti climatici e collegamenti diretti con la Stazione in Antartide e con la Nave da ricerca oceanografica.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità ambientale.
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Infanzia, Primaria, Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Comunità di pratiche • Social networking • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

FORMAZIONE PER ADESIONE DIDATTICA PROGETTO ARTECH_ - Per una didattica dello sguardo. – **RIMANDATA PER MANCATA PARTENZA DEL PROGETTO, NONOSTANTE ADESIONE SCUOLA**
Si tratta di un progetto innovativo nell'ambito del Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola promosso da Ministero della Cultura e Ministero dell'Istruzione e del Merito. Iniziativa a cura dell'Istituto Cinematografico Michelangelo Antonioni. Si propongono attività specifiche per grado di istituto che, attraverso un sistema di videolezioni, dispense, laboratori, tutoraggi, esercitazioni e visioni consigliate, fornisce riflessioni e metodologie attive per orientarsi nel mondo dell'audiovisivo e ne consolida la pratica come chiave per indagare i processi didattici del futuro. Si assicura quindi una formazione per i docenti che lavorano al progetto da parte di tutor professionisti che, negli anni di attività, hanno realizzato per scuole di differente ordine e grado corsi formativi e laboratori legati all'educazione visiva e alla didattica museale. Nello specifico, per le lezioni di cinema e audiovisivo, tutte le figure coinvolte hanno svolto attività di didattica per il Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola, ed alcuni di loro hanno tenuto seminari e corsi di aggiornamento e di formazione per il personale scolastico.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni - Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Comunità di pratiche • Social networking • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla scuola e dal MIM
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

PROGETTO CINEMA - FORMAZIONE PER ADESIONE DIDATTICA FESTIVAL CINEMATOGRAFICO CACTUS FILM
Cactus Edu promuove, con attenzione particolare ai più giovani, esperienze di crescita

relazionale, culturale ed emotiva attraverso la fruizione di cinema di qualità, in un percorso formativo di promozione e diffusione della cultura dell'audiovisivo tra bambini e ragazzi.

Il percorso si sviluppa attraverso un concorso cinematografico per il quale gli alunni sono invitati a formare le "giurie giovani", ciascuna legata alla classe d'età individuata dal festival. Prevede altresì momenti di formazione (autoformazione) per docenti e alunni fondamentali per l'acquisizione delle relative competenze.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni - Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE SULL'EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI E PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICO-FISICO DEGLI ALUNNI	
Grazie alla collaborazione con l'Università di Macerata è stato avviato un percorso Laboratoriale sull'inclusione e l'educazione alla diversità con gli alunni delle classi seconde, che ha previsto lo svolgimento tra primo e secondo quadrimestre di una formazione per docenti e genitori sui seguenti temi: 1) Affettività e rispetto delle differenze: comunicare e educare di 2 h Venerdì 19 gennaio 2024 dalle 18.00 alle 20.00; 2) Affettività e rispetto delle differenze: aspetti legali e ruolo delle famiglie di 2 h lunedì 19 febbraio 2024 dalle 18.00 alle 20.00; 3) Affettività e rispetto delle differenze: aspetti sociali e strumenti di governance di 2 h mercoledì 13 marzo 2024 dalle 18.00 alle 20.00. Gli incontri sono stati rivolti a tutti i genitori e i genitori degli alunni/e dell'I.C., per offrire degli strumenti che consentano di costruire un corretto rapporto educativo-formativo con i minori. Gli incontri hanno sviluppato il tema sotto il profilo educativo, sociale e giuridico e si sono tenuti sulla piattaforma meet in uso nell'istituto.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;

	• L'inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (D.lgs. 66/2017 e 96/2019); • Inclusione e disabilità; • Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.
Destinatari	Docenti Infanzia, Primaria, Secondaria impegnati nel contrasto alla dispersione e al miglioramento della coesione sociale, nonché nella prevenzione del disagio.
Modalità di lavoro	• Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

AI corsi gestiti autonomamente o attraverso reti a cui l'I.C. collabora, si aggiungono le altre iniziative formative sostenute dai singoli docenti in linea con gli indirizzi espressi dal Collegio, così come concretizzati nei documenti fondamentali d'Istituto ovvero RAV/PDM/PTOF.

PRIORITÀ RIFERITE A PIANO FORMAZIONE NAZIONALE MIUR 2019-22 (e richiamo a quello 2016-19) Priorità stabilite nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (didattica digitale – STEM e multilinguismo – divari territoriali)	ATTIVITÀ FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	Correlazione con RAV/PDM/PTOF
Autonomia organizzativa e didattica	"Corso di formazione per Tutor	Docenti Infanzia/Secondaria	Presente con

	per neo-assunti" in collaborazione con UNIMC		PTOF/PDM/RAV
Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017)	Corsi di formazione regionali USR Marche ambito sociale 14 - Rete di Civitanova Marche	Docenti Infanzia	Presente con PTOF
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Corso di formazione sull'Educazione finanziaria "PROGETTO BANCA D'ITALIA - EDUCAZIONE FINANZIARIA NELLE SCUOLE"	Docenti Secondaria	Presente con PTOF/PDM
FORMAZIONE OBBLIGATORIA Sicurezza (D.lgs. 81/2008)		Personale DOCENTE e ATA	Presente con PTOF/RAV
DURANTE L'ANNO SCOLASTICO 2023-24 LA FORMAZIONE SULLA SICUREZZA È STATA REALIZZATA SVOLGENDO UN CORSO DI FORMAZIONE SULLA PRIVACY CON L'ENTE VARGIU SCUOLA DE3LLA DURATA DI 2 ORE (DAL 29/11/2023 AL 29/02/2024) IL CORSO È STATO SUDDIVISO NEI DUE SEGUENTI MODULI Parte 1: • il regolamento europeo; • dati personali comuni, particolari e giudiziari; • quali regole adottare nelle scuole nel trattamento dei dati personali; • accorgimenti da adottare nel trattamento dei dati sensibili;		Personale Docente e Ata	Presente con entrambi i documenti

• ruoli e responsabilità; • norme di comportamento per i docenti. Parte 2: • le pubblicazioni nel sito istituzionale, all'albo ed in amministrazione trasparente; • la pubblicazione di foto e filmati; • l'uso degli strumenti elettronici nella didattica (BYOD, DAD); • i pericoli dei social. I moduli sono in forma di webinar, della durata complessiva di due ore, accessibili in seguito alla digitazione di credenziali personali attribuite ai partecipanti.		
FORMAZIONE NON OBBLIGATORIA ANTINCENDIO, PRIMO SOCCORSO, BLSD	Personale DOCENTE e ATA	Presente con PTOF/RAV
Il 22/03/2024 è stata realizzata una formazione sul "*primo soccorso – come affrontare i casi scolastici più frequenti*" aperta ai genitori e ai docenti in modalità on line, attraverso un incontro informativo con la dottoressa alice foglia, infermiera pediatrica presso il reparto di neonatologia e pediatria dell'ospedale di macerata dalle ore 17.30 alle ore 19.00.	Personale Docente	Presente con entrambi i documenti
Durante l'anno scolastico 2023-24 la formazione verrà realizzata il 29/06/2024, svolgendo un corso di formazione sul primo soccorso e blsd (sia prima formazione che aggiornamento) in turni diversi per ordini nel corso della giornata per il personale docente della scuola.	Personale Docente e Ata	Presente con entrambi i documenti

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI INFANZIA A.S. 2023/2024

QUADRO SINOTTICO PER L'ANNO SCOLASTICO 2023-24

Corso	Partecipanti	Ore del corso
Corso per Istruttore-Operatore sportivo per l'infanzia organizzato dal C.S.I. (e-learning)	1	24
i pre che aiutano a crescere	4+6+7+6	4
quando il progetto parte dai bambini	4+6+7+7	8
giocare con la terra e il fango…	4+6+4+6	7
giocare con niente	4+5+5+6	7
la privacy a scuola	4+5+5+7	2
Conoscere per scegliere ed agire: meno sale iodiato..."	2+3+2+3	3
Incontro formativo Primo soccorso relatrice dotto.sa Alice Foglia	1+2	1.30
Soccorribimbi. disostruzione pediatrica	6	2
Storytelling Musica e Arte con tinkering e le STEAM	3+5+1	8
Il corpo e il movimento nella scuola dell'infanzia organizzato da Artedo Academy	2	6
Attività di musicoterapia per l'inclusione: metodo Gordon e Orff organizzato da Artedo Academy	1	10
29 giugno (da fare) Formazione/aggiornamento Sicurezza di primo soccorso e Blsd	3+3+4+4	Orario da effettuare
Minicorso digitale didattica capovolta	3	5

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

Piattaforma e/learning mof	6	4
Convegno annuale rete mof	2	6
Il teatro come forma di ascolto	1	1
Emozioni sulla carta. Disegnare attraverso il movimento	1	1
Una girandola di esperienze. In viaggio verso i prerequisiti	1	1
Identità` nella scuola dell`infanzia	1	1
Il teatro come forma espressiva corporea	2	1
Inclusione nella scuola dell`infanzia	2	1
Che gioia in natale	1	1
Srotolando dentro e fuori la natura	1	3
Inclusione chi include chi	1	1
Evviva il carnevale	1	1
Il pensiero divergente nella scuola dell`infanzia	1	1
Storytelling e thinkering	3	6
Alla scoperta di… a noi la parola	1	1
Alla scoperta di… alternativa in agenda	1	1
Amica acqua	1	1
Ombre sogni e desideri. Storie delle emozioni più nascoste	1	1
Esecutore blsd per personale laico	1	4
Sicurezza lfa.10	2+2	8
La cosa giusta al momento giusto	2+3	2
Joy of moving webinar	1	1.30
Joy of moving family/forza mettiamoci in gioco. Corso completo	1	20
Percorsi didattici con il kamishibai	1	1
Coordinamento pedagogico ats 14 documentazione, osservazione, spazi e materiali	1	8

Mim usr unimc esperienze di corresponsabilita` nel sistema integrato 0-6. Scuola dell`infanzia	1	30
Coordinamento pedagogico ats 14 maltrattamenti e abusi nei minori	1	8
Rila rete italiana lavoro aperto	1+1	30
Affettività` e rispetto delle differenze. Comunicare e educare	2+3	6
Svolgimento attività` di tutoraggio per docenti neoassunti indire	1+2	12
Laboratori formativi ed incontri anno di prova neoassunti	3	18
Strategie efficaci per l`inclusione scolastica	1	3
Parlare di loose parts con le famiglie. Tra possibilità` e sicurezza	1	1.30
Steam con materiale povero nella scuola dell`infanzia	1	8
La poetica degli albi illustrati per la crescita personale	1	1.30

Formazioni promosse dalla scuola
Formazioni obbligatorie per tutor e docenti neoimmessi

Di seguito si precisano, invece, le iniziative particolari dei singoli plessi dell'infanzia per l'a.s. 2023-24.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

PLESSO VIA CAMERANO

Formazione						
Minicorso digitale- Didattica capovolta di Stefano Rossi		01-09-2023 5h	24-08-2023 5h	30-08-2023 5h		
Piattaforma eLearning MOF Infanzia	04-09-2023 4h	04-09-2023 4h	04-09-2023 4h	04-09-2023 4h	04-09-2023 4h	04/09/2023 4 h
"I PRE-che aiutano a crescere" Percorsi formativi 0/6 I.C. N.Badaloni	15/22-2023 4h	15-09-2023 22-09-2023 4h	15/22-09-23 4h	15-09-2023 22-09-2023 4h	15/22-09-23 4h	15/22- 09/ 2023 4 h
"Il gioco con la terra, il fango, la creta, tra indoor e outdoor" Percorsi formativi 0/6 I.C. N.Badaloni	23-09-2023 7h	23-09-2023 7h	23-09-2023 7h	23-09-2023 9.00-17.00 7h	23-09-2023 7h	23/09/2023 7h
"Quando il progetto parte dai bambini" Percorsi formativi 0/6 I.C. N.Badaloni	12-10-2023 19-10-2023 26-10-2023 09-11-2023 8h	12-10-2023 26-10-2023 09-11-2023 8h	12-10-2023 19-10-2023 26-10-2023 09-11-2023 8h	12-10-2023 26-10-2023 09-11-2023 8h	12-10-2023 19-10-2023 26-10-2023 09-11-2023 8h	12-10-2023 19- 10- 2023 26-10-2023 09-11-2023 8h
"Convegno annuale della rete MOF"		19-10-2023 6h		19-10-2023 6h		
"Il teatro come forma di ascolto" Raffaello					20-10-2423 1h	
"Giocare con niente" Percorsi formativi 0/6 I.C. N.Badaloni	21-10-2023 7h	21-10-2023 7h		21-10-2023 9.00-16.00	21-10-2023 7h	21-10-2023 7h
"Emozioni sulla carta. Disegnare attraverso il movimento" Raffaello					03-11-2023 1h	
"Una girandola di esperienze. In viaggio verso i prerequisiti" Raffaello				16-11-2023 1h		
"L'identita' nella scuola dell'infanzia" Raffaello				23-11-2023 1h		
"Il teatro come forma espressiva corporea" Raffaello				24-11-2023 1h	24-11-2023 1h	
"L'inclusione nella scuola dell'infanzia" Raffaello				30-11-2023 1h		28-01-2024 2h
"Che gioia il Natale" Raffaello				12-12-2023 1h		
"La privacy a scuola...attivi tà didattica" Vargiuscuola I.C. N.Badaloni	28-01-2024 2h	11-01-2024 2h	28-01-2024 2h	15-01-2024 2h	24-01-2024 2h	
"Srotolab- fuori e dentro la natura" Formatrice Laura Malavasi				14-01-2024 3h		
"Inclusione. Chi include chi?" Raffaello				24-01-2024 1h		
"Evviva il Carnevale" Raffaello				30-01-2024 1h		
"Il pensiero divergente nella scuola dell'infanzia" Raffaello				01-02-2024 1h		

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

Corso Storytelling e tinkering relatore: Roberto Faloppi	09/16/23-02-224 6h			09-02-2024 2h online 16-02-2024 2h		09/16-02-24 4h
"Alla scoperta di...A noi la parola!"				26-02-2024 1h		
"Alla scoperta di...l'Alternativa in agenda" Raffaello				01-03-2024 1h		
"Amica acqua" Raffaello				07-03-2024 1h		
"Ombre, sogni e desideri. Storie delle emozioni più nascoste" Raffaello				15-03-2024 1h		
"Corso Esecutore di BLSD" per personale laico				18-03-2024 4h		
"Primo Soccorso" Relatrice Alice Foglia			22-03-2024 1.30h	22-03-2024 1,5h		
Sicurezza LFA.10		27-03-2024 05-04-2024 6h			27-03-2024 05-04-2024 6h	
"La cosa giusta al momento giusto" Relatore Sabino Pavone				04-04-29/02024 2h		
"Joy of moving" Webinar			06-05-2024 1.30 h			
"Percorsi didattici alternativi con il Kamishibai" Raffaello					16-05-2024 1 h	
Aggiornamento 1 soccorso	29-06-2024 da effettuare 4 h			29-06-2024 (da effettuare)		29-06-2024 (da effettuare)

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

PLESSO MONTEFIORE

PRIVACY DOCENTI			2	2		2	2	2			2	2
SOCCORRIBIMBI	2		2	2		2	2	2				
I PRE CHE AIUTANO A CRESCERE	4		4	4		4	4					4
GIOCARE CON LA TERRA E IL FANGO	7		7	7		7	7					7
GIOCARE CON NIENTE	7		7	7		7	7					7
QUANDO IL PROGETTO PARTE DAI BAMBINI	8		8	8		8	8	8				8
LABORATORI FORMATIVI E INCONTRI ANNO DI PROVA						18	18					18
CONOSCERE PER SCEGLIERE ED AGIRE			3	3			3					
STRATEGIE EFFICACI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA							3					
PARLARE DI LOOSE PARTS CON LE FAMIGLIE: TRA POSSIBILITÀ E SICUREZZA	1.30											
LA COSA GIUSTA AL MOMENTO GIUSTO	2		2	2								
AFFETTIVITÀ E RISPETTO DELLE DIFFERENZE	6		2	2								
STEAM CON MATERIALE POVERO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA						25						
STORYTELLING, MUSICA E ARTE CON IL TINKERING E LE STEAM						8						
PRONTO SOCCORSO-BLS D	5		12	5	12							
LA POETICA DEGLI ALBI ILLUSTRATI PER LA CRESCITA PERSONALE			1.30									
CORSO SICUREZZA						8				8		

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA 2023-24

Si conferma piano di formazione già individuato e approvato nell'anno scolastico 2022-23.

LA FORMAZIONE IN MATERIA DI SICUREZZA SUL LAVORO DEL PERSONALE SCOLASTICO

Si precisa che il *Piano di formazione* prevede la formazione sulla sicurezza e la prevenzione degli infortuni a scuola con interventi formativi previsti per l'attuazione del decreto legislativo 81/2008 sulla sicurezza nelle scuole e specificatamente:

5. conoscenza del *Piano di Gestione dell'Emergenza*, elaborato sulla base del *Documento di Valutazione dei Rischi*;
6. aggiornamento e formazione delle competenze del personale in materia di primo soccorso e prevenzione degli incendi;
7. interventi formativi connessi con l'adozione del Documento Programmatico sulla Sicurezza (Regolamento GDPR Scuola – Regolamento Europeo n. 679 del 2016).
8. attività di formazione sulla sicurezza, rivolta a tutto il personale con incarichi specifici e/o non formati (primo soccorso, antincendio; preposti, formazione obbligatoria).

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Per ciascuna delle iniziative deliberate, la DS avrà cura di mettere a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e dei contenuti, darà informazione in merito alle attività formative e farà in modo che siano pubblicizzati i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti, al personale interno e alle altre scuole in rete per la formazione.

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Nel caso di attività di formazione organizzata dall'Istituto il Dirigente scolastico accerta l'effettiva partecipazione del personale e ne attesta la validità rilasciandone l'attestazione.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale, o d'Istituto.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

PIANO FORMAZIONE DOCENTE E ATA
ANNO SCOLASTICO 2024/2025

FORMAZIONE INTERNA PNSD - FORMAZIONE REGISTRO NUVOLA	
L'animatore digitale e il team predispongono all'inizio di ciascun anno scolastico le proprie attività. È previsto anche un piano di formazione, rivolto ai docenti dell'Istituto, che intercetta le principali esigenze da parte di questi ultimi. Durante quest'anno scolastico si conferma l'aggiornamento sul REGISTRO NUVOLA adottato nell'I.C. attraverso più incontr, il primo dei quali si terrà presso la Secondaria San Vito il 12 settembre rivolto ai docenti dell'ordine.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale
Destinatari	Coinvolgimento di tutti i docenti d'istituto
Modalità di lavoro	• Laboratori e workshop • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con tutti i documenti

FORMAZIONE INTERNA PNSD/PNRR
L'animatore digitale e il team innovazione hanno elaborato per il corrente anno scolastico, cogliendo l'occasione offerta dal PNRR, un'ampia formazione destinata ai docenti dell'Istituto Badaloni, supportata con i fondi DM65/2023 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" e DM66/2023 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale". Il cronoprogramma deliberato dal Collegio Docenti a giugno 2023 è il seguente:

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

TEMPISTICHE E CRONOPROGRAMMA a.s.2024/2025										
SETT	**OTT**	**NOV**	**DIC**	**GEN**	**FEB**	**MAR**	**APR**	**MAG**	**GIU**	**SETT '25**
WORK SHOP Uso della tecnologia AR/VR nella didattica quotidiana - 2a. Creazione di un tour virtuale per il curriculo di Educazione Civica PRIM-SEC	Formazione IA, scuola e famiglia: rischi e opportunità - 5a. Il fenomeno dell'Intelligenza artificiale e strumenti potenziati da IA a servizio della didattica TUTTI on line	WORKSHOP Uso della tecnologia AR/VR nella didattica quotidiana - 2b.Creazione di un tour virtuale a tema divulgativo-scientifico con elementi di gamification PRIM-SEC		WORK SHOP I-Theatre e Digital storytelling - 3a. Edizione infanzia e primaria "Plesso Infanzia Le Grazie" INF-PRIM	Formazione IA, scuola e famiglia: rischi e opportunità - 5b. Il fenomeno dell'Intelligenza artificiale e strumenti potenziati da IA a servizio della didattica anche come tutor didattico PRIM-SEC on line	WORK SHOP Uso della tecnologia AR/VR nella didattica quotidiana - 2c. AR/VR, visori e ambienti virtuali PRIM-SEC	WORK SHOP "Pensare con le mani"-1c. Tinkering e making - infanzia INFANZIA	WORK SHOP "Pensare con le mani"- 1b. Tinkering e making - primaria PRIM	Formazione Curricolo digitale verticale TUTTI OB	Formazione Curricolo digitale verticale TUTTI OB
		WORKSHOP Metodologia didattica: la gamification e le escape room didattiche PRIM-SEC			WORKSHOP I-Theatre e Digital storytelling - 3a. Edizione infanzia e primaria "Plesso Infanzia San Vito" INF-PRIM		WORK SHOP "Pensare con le mani" - 1a. Tinkering e making – secondaria SEC			
Corso inglese B1 Modulo One intermedio (24h) TUTTI da venerdi 6 Settembre			Corso inglese B1 Modulo Two avanzato (24h) TUTTI							
					Corso CLIL (24 h)					

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

ATTIVITA'	TEMATICHE
Formazione (Percorsi di formazione sulla transizione digitale) ***on line*** ***i corsi si svolgeranno di giovedì*** 10 H	• **IA, scuola e famiglia: rischi e opportunità - 5a. Il fenomeno dell'Intelligenza artificiale e strumenti potenziati da IA a servizio della didattica** Questo corso è pensato per fornire a tutti i docenti una comprensione approfondita dell'Intelligenza Artificiale (IA), delle sue potenzialità e dei suoi limiti. Si presenteranno inoltre strumenti, software e tools utili in particolare per la scuola primaria e secondaria di I grado. *Calendario*: Ottobre 9-23 - Novembre 6 dalle ore 16.45 alle 20.00 *Destinatari*: Docenti di infanzia, primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Badaloni di Recanati. • **IA, scuola e famiglia: rischi e opportunità - 5b. Il fenomeno dell'Intelligenza artificiale e strumenti potenziati da IA a servizio della didattica anche come tutor didattico** Questo corso è pensato per fornire ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado una comprensione approfondita dell'Intelligenza Artificiale (IA), delle sue potenzialità e dei suoi limiti. Si presenteranno inoltre strumenti, software e app utili per la didattica. *Calendario*: Febbraio: 5-19-26 h 16.45-20.00 *Destinatari*: Docenti di primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Badaloni di Recanati. • **Curricolo digitale verticale: da Infanzia, a Primaria, a Secondaria OBBLIGATORIO** In questa formazione verrà presentato il curricolo digitale verticale elaborato e proposto per l'Istituto Badaloni, partendo dal DigComp 2.2 e dal DigiCompEdu per arrivare al dettaglio del documento e ad un'ampia parte pratica su metodologie, risorse e attività. **Per la Formazione "Curricolo digitale verticale" ogni docente avrà l'obbligo di frequenza ma potrà scegliere l'edizione di Giugno 2025 o Settembre 2025**
Workshop (Laboratori di formazione sul campo) ***in presenza*** ***i corsi si svolgeranno di giovedì*** 10 H	• **"Pensare con le mani"**: **1a. Tinkering e making – secondaria** *Calendario: Aprile - Maggio date da definire* **1b. Tinkering e making - primaria** *Calendario: Maggio date da definire* **1c. Tinkering e making - infanzia** *Calendario: Aprile date da definire* Il corso intende introdurre i docenti all'uso del Tinkering e del Making in classe per progetti disciplinari e multidisciplinari. Il corso permetterà di conoscere e padroneggiare varie tecniche e progetti di Tinkering, dai più manuali ai più digitali, pronti per essere replicati in classe o riadattati secondo le esigenze. Per ciascuna attività verranno messi in evidenza: • la metodologia didattica (project based learning, costruzionismo, ecc.); • software e strumenti; • suggerimenti per lavorare in gruppo; • suggerimenti per la rielaborazione individuale e/a gruppi. Il corso sarà caratterizzato da un approccio pratico, i docenti potranno sperimentare e confrontarsi con il formatore sui passaggi da eseguire. Il project based learning costituirà il nucleo del percorso, offrendo ai docenti l'opportunità di sperimentare in prima persona tutti gli strumenti e le realizzazioni presentati. Inoltre, saranno proposti numerosi spunti replicabili per percorsi e attività, facilitando l'implementazione pratica in classe. Le tre edizioni verranno diversificate in base al gruppo dei partecipanti, ma ciascun modulo presenterà Tinkering e making con scopi didattici e con scopi inclusivi. Verranno valorizzate le tecnologie della scuola (es. Laserbox, stampante 3D, ecc.). (10 h) (3 edizioni) • **Uso della tecnologia AR/VR nella didattica quotidiana - 2a. Creazione di un tour virtuale per il curriculo di Educazione Civica** *Panoramica*: L'agenda 2030 sarà lo spunto di partenza per creare un tour virtuale interdisciplinare come esperienza digitale per l'educazione civica. I docenti verranno introdotti al tema e alle tecnologie proprie della realtà aumentata e virtuale e insieme al formatore creeranno un tour virtuale navigabile a 360° i, interattivi e multimodale (link, immagine, approfondimenti, video, quiz, ecc.) *Calendario*: 19-26 settembre-3 ottobre in presenza h 16.45-20.00 *Destinatari*: Docenti di primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Badaloni di Recanati. • **Uso della tecnologia AR/VR nella didattica quotidiana - 2b. Creazione di un tour virtuale a tema divulgativo-scientifico con elementi di gamification** *Panoramica*: In questo laboratorio didattico scopriremo come creare uno o più tour virtuali di tipo scientifico e come associare al tour virtuale elementi di gamification didattica. Alcuni passaggi del tour potranno contenere quiz, semplici giochi ed escape game. *Calendario*: 24-31 ottobre + 7 novembre in presenza h 16.45-20.00 *Destinatari*: Docenti di primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Badaloni di Recanati. • **Uso della tecnologia AR/VR nella didattica quotidiana - 2c. AR/VR, visori e ambienti virtuali** *Descrizione in arrivo* *Calendario*: 20-27 marzo + 3 aprile in presenza h 16.45-20.00 *Destinatari*: Docenti di primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Badaloni di Recanati. • **I-Theatre e Digital storytelling - 3a. Edizione infanzia e primaria "Plesso Infanzia Le Grazie"** *Calendario: Gennaio: 9-16-30 h 16.45-20.00* • **I-Theatre e Digital storytelling - 3a. Edizione infanzia e primaria "Plesso Infanzia San Vito"** *Calendario: Febbraio: 6-20-27 h 16.45-20.00* Il Digital Storytelling è un metodo per lo sviluppo della "mente narrativa" perché fornisce un contesto significativo nel quale esercitare la capacità di ideare storie, tradurre le idee in testi narrativi, rileggersi. È inoltre un contesto in cui gli studenti sviluppano soft skills come la progettazione, la collaborazione nel gruppo e l'uso di applicazioni per rielaborare contenuti e creare prodotti digitali. Partiremo dal comprendere il rapporto che abbiamo con le storie (digitali), scopriremo tanti esempi per applicare le storie digitali nella didattica, conosceremo gli strumenti per progettare e condurre attività in classe, e arriveremo infine a esplorare diversi software utili per creare (o far creare ai nostri studenti) video e altri tipi di storie digitali. Verrà mostrato come creare e modificare prodotti digitali e verranno dati spunti pratici e replicabili per la creazione di storie digitali con lo strumento I Teather.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

- **Metodologia didattica: la gamification e le escape room didattiche** (10 h) (1 edizione)
  Le competenze trasversali sono ormai entrate a pieno titolo tra gli obiettivi primari dell'educazione e ogni giorno gli insegnanti si prodigano per cercare nuovi modi per rendere l'apprendimento stimolante, versatile e inclusivo. Sempre di più allora entra in gioco nelle aule il GAME BASED LEARNING, un invito a far sì che i concetti da apprendere vengano proposti con aspetti, design e dinamiche ludiche. In questo modo gli studenti saranno maggiormente partecipi e coinvolti anche emotivamente nel processo di apprendimento, un fattore che li stimolerà a proseguire nel loro percorso di crescita e di formazione. Nell'ambito del GBL la tipologia di gioco "Escape room" rappresenta ormai un capofila: enigmi, serrature, dettagli da ricercare e soluzioni da trovare sono un intreccio di elementi che riesce a divertire, coinvolgere e attivare conoscenze, competenze e abilità, dimostrando che un'attività giocosa può includere sfaccettature di svariati tipi, anche didattiche.Percorrendo i tre moduli di questo corso, l'esperto ti accompagnerà alla scoperta delle caratteristiche delle escape room e delle motivazioni pedagogiche e didattiche per cui è possibile trasportarle all'interno delle aule scolastiche, non solo nella loro versione "tradizionale" (quindi di escape room fisiche), ma anche nella modalità virtuale. In particolare, verrai guidato alla realizzazione di un'escape room didattica digitale con il software Deck Toys e ti verranno mostrati degli strumenti con cui arricchirla, personalizzarla alle tue esigenze e avere in mano nuove competenze con cui coinvolgere e far appassionare i tuoi studenti... Inclusi gli strumenti di AR/VRI
  Calendario: Novembre 14-21-28 h 16.45-20.00
  Destinatari: Docenti di primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Badaloni di Recanati.

Corso Inglese B1 Modulo One
(intermedio)
Blended
24 H

Modulo One: English in Action

Panoramica
Questo corso immersivo di **12 lezioni per un totale di 24 ore** è progettato per offrirti un modo dinamico e coinvolgente per praticare l'inglese in contesti reali. Avrai numerose opportunità di parlare inglese attraverso attività sociali e di role-playing, acquisendo fiducia e fluidità per le interazioni quotidiane.

Primo modulo del corso di inglese propedeutico per acquisire la certificazione B1 (a spese dell'Istituto con i fondi DM 65) svolto generalmente di venerdì in presenza dalle ore 16:45 alle ore 18:45 presso la Primaria Le Grazie (alcuni incontri potrebbero svolgersi on line) con il Prof. Paul David Buono

Destinatari
Il corso è rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Badaloni di Recanati.

Calendario (indicativamente alcune date potrebbero essere spostate od alcune lezioni potrebbero essere svolte on line)

Modulo One

Lezione	Data	Ore
1	Venerdì 6/9/2024	2
2	Venerdì 13/09/2024	2
3	Venerdì 20/09/2024	2
4	Venerdì 4/10/2024	3
5	Venerdì 11/10/2024	3
6	Venerdì 18/10/2024	3
7	Venerdì 25/10/2024	3
8	Venerdì 8/11/2024	3
9	Venerdì 15/11/2024	3

Cosa Imparerai:

- Competenze Orali: Partecipa ad attività di role-playing divertenti, simulando situazioni quotidiane per migliorare il tuo inglese conversazionale.
- Approfondimenti Culturali: Esplora aspetti affascinanti della cultura inglese e americana attraverso discussioni interattive e risorse multimediali.
- Grammatica e Vocabolario: Costruisci una solida base con la grammatica e il vocabolario essenziali di livello B1 attraverso esercizi e giochi piacevoli.

Perché Modulo One

- Apprendimento Interattivo: Ogni lezione è ricca di attività che rendono l'apprendimento dell'inglese piacevole ed efficace.
- Arricchimento Culturale: Acquisisci una comprensione più profonda delle sfumature culturali, rendendo le tue competenze linguistiche più autentiche.
- Focus Pratico: Scenari reali garantiscono che ciò che impari sia immediatamente applicabile.

Unisciti a noi in Modulo One e inizia il tuo percorso verso la padronanza dell'inglese in un ambiente vivace e di supporto!

Corso Inglese B1 Modulo Two
(avanzato)
Blended
24 H

Modulo Two: Preparazione all'Esame Cambridge B1 (PET)

Panoramica del Corso:
Dopo aver completato il Modulo One, porta le tue competenze in inglese al livello successivo con Modulo Two: Preparazione all'Esame Cambridge B1 (PET). Questo corso di 10 lezioni (alcune lezioni saranno della durata di due ore, altre di tre ore per le simulazioni dei test) per un totale di 24 ore è progettato per migliorare le tue abilità di lettura, scrittura, ascolto e conversazione, specificamente orientate all'esame Cambridge B1 (PET).

Secondo modulo del corso di inglese propedeutico per acquisire la certificazione B1 (a spese dell'Istituto con i fondi DM 65) svolto generalmente di venerdì in presenza dalle ore 16:45 presso la Primaria Le Grazie (alcuni incontri potrebbero svolgersi on line) con il Prof. Paul David Buono.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

Destinatari
Il corso è rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Badaloni di Recanati.

Calendario (indicativamente alcune date potrebbero essere spostate od alcune lezioni potrebbero essere svolte on line)

Modulo Two

Lezione	Data	Ore
1	Venerdì 13/12/2024	2
2	Venerdì 20/12/2024	2
3	Venerdì 17/01/2025	2
4	Venerdì 24/01/2025	3
5	Venerdì 31/01/2025	3
6	Venerdì 7/02/2025	3
7	Venerdì 14/02/2025	3
8	Venerdì 21/02/2025	3
9	Giovedì 27/02/2025	3

Cosa Imparerai:

- Competenze di Reading: Sviluppa strategie per comprendere e interpretare testi, concentrandoti sui tipi di passaggi che incontrerai nell'esame.
- Competenze di Writing: Pratica la scrittura di saggi, lettere e relazioni chiare e coerenti, perfezionando la grammatica e il vocabolario.
- Competenze di Listening: Migliora la tua capacità di comprendere l'inglese parlato attraverso esercizi di ascolto diversificati e test pratici.
- Competenze Speaking: Affina le tue abilità orali con attività mirate che ti preparano per la sezione di conversazione dell'esame.

Perché Modulo Two?

- Focus sull'Esame: Progettato specificamente per l'esame Cambridge B1 (PET), garantendo una preparazione completa per tutte le sezioni.
- Lezioni Coinvolgenti: Le lezioni sono progettate per essere piacevoli e interattive, rendendo la preparazione senza stress ed efficace.
- Preparazione Completa: Acquisisci fiducia in tutte e quattro le abilità linguistiche attraverso un approccio equilibrato e approfondito.

Iscriviti a Modulo Two e raggiungi il tuo obiettivo di superare l'esame Cambridge B1 con successo, divertendoti lungo il percorso!

Corso CLIL
Blended
24 H

Il **Corso CLIL** sarà utile per conoscere e approfondire questa metodologia che favorisce la promozione dell'educazione interculturale e l'approccio plurilingue. Agevola l'utilizzo della lingua in un altro ambito cognitivo. Si cercherà di capire come introdurre la metodologia Clil in classe, favorendo l'acquisizione della lingua, attivando i processi cognitivi, stimolando l'utilizzo del lessico specifico e favorendo la comunicazione, l'integrazione e il potenziamento delle abilità di studio.

Corso di **8 lezioni per un totale di 24 h**. Le lezioni saranno della durata di 3 h perché in modalità laboratoriale. Svolto generalmente il venerdì dal 28 Febbraio in presenza dalle ore 16:45 alle ore 19:45 presso la Primaria Le Grazie (alcuni incontri potrebbero svolgersi on line) con il Prof. Paul David Buono

Destinatari
Il corso è indirizzato **a tutte le discipline** e rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Badaloni di Recanati.
Prerequisito: livello B1.

Calendario (indicativamente alcune date potrebbero essere spostate od alcune lezioni potrebbero essere svolte on line)

CLIL

Lezione	Data	Ore
1	Venerdì 28/02/2025	3
2	Venerdì 7/03/2025	3
3	Venerdì 14/03/2025	3
4	Venerdì 21/03/2025	3
5	Venerdì 28/03/2025	3
6	Venerdì 4/04/2025	3
7	Venerdì 11/04/2025	3
8	Giovedì 17 o 24/04/2025	3

Collegamento con le priorità del PNF docenti	**1.** Lingue straniere; **2.** Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; e soprattutto: 1. Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale
Destinatari	Coinvolgimento di tutti i docenti d'istituto
Modalità di lavoro	• Laboratori e workshop • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con tutti i documenti

FORMAZIONE BASE - RETE MOF (MODELLO ORGANIZZATIVO FINLANDESE)	
È un'attività rivolta ai docenti dell'infanzia, che hanno aderito alla rete e che proseguirà anche nel corrente a.s. Si tratta della formazione ispirata al modello pedagogico finlandese, a cui la scuola ha aderito nel 2022-23. La formazione intende guidare le docenti all'acquisizione e alla realizzazione sperimentale del *modello organizzativo finlandese,* che prevede lezioni compattate, attività all'aperto, momenti cooperativi e un ruolo del docente didatticamente centrale. La proposta prevede lo sviluppo del micro-cooperative learning proposto dal pedagogista Rossi. Il metodo prevede una rete di condivisione, la formazione, un comitato di valutazione che cura la sperimentazione. È una proposta strutturata che però prevede un modello di didattica aperto e flessibile.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Autonomia didattica e organizzativa; • Valutazione e miglioramento; • Didattica per competenze e innovazione metodologica;
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	Laboratoriale

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete MOF (Modello Organizzativo Finlandese) – scuola capofila Istituto Comprensivo di Piandimeleto (PU)".
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

FORMAZIONE MIM - PERCORSI FORMATIVI 06	
È un'attività rivolta ai docenti dell'infanzia. Si tratta della formazione che verrà svolta nel corso dell' a.s. 2024/2025, grazie ad alcuni finanziamenti disponibili, e verrà realizzato un ciclo di incontri con formatori dell'ente accreditato MIM *Percorsi Formativi 06,* su tematiche scelte dalla scuola. Le date verranno comunicate in corso d'anno e indicate su successivo aggiornamento piano Formazione.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019); • realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017); • contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo; • l'inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (D.lgs. 66/2017 e 96/2019); • Autonomia didattica e organizzativa; • Valutazione e miglioramento; • Didattica per competenze e innovazione metodologica.
Destinatari	Docenti della Scuola dell'Infanzia
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dell'ente accreditato MIM *Percorsi Formativi 06* a cui la scuola suggerisce tematiche
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

FORMAZIONE MARCHE IN MOVIMENTO CON LO SPORT DI CLASSE	
Formazione rivolta ai docenti delle classi prime della scuola primaria sul benessere psicofisico degli alunni. **Attualmente in attesa di riconferma.**	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento
Destinatari	Docenti classi prime della scuola primaria
Modalità di lavoro	Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dal CONI/MIUR
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE "CRESCERE NELLA COOPERAZIONE" PROGETTO MARCHIGIANO DI EDUCAZIONE COOPERATIVA-BCC	
Incontri sistematici rivolti ai docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado per la costituzione di una cooperativa scolastica sociale (simulazione d'impresa).	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro • Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento • Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità • Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Secondaria (tempo prolungato)
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla BCC DI RECANATI E COLMURANO

Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE "COMPITA MARCHE"

Individuata durante il Collegio dei Docenti, la formazione di cui la rete si occupa è gestita dalla scuola capofila, che è il Liceo Classico di Recanati, che propone da anni le sue iniziative formative di alto livello. La formazione, il cui titolo per il 2024-25 è "LETTERATURA, PAESAGGIO E AMBIENTE – DAL COSMO ALLA TERRA", sarà la seguente:

Viaggio fra letteratura, scienza e fantascienza
Intelligenza artificiale e robotica

12/09/24 – **Alessandra Grandelis**, Università di Padova, **Gli scrittori italiani e la conquista dello spazio: una controstoria letteraria**

03/10/24 – **Norberto Patrignani**, Docente di Computer Ethics, Politecnico di Torino, **Non chiamiamola intelligenza artificiale**

30/10/24 – **Massimo Della Valle**, Istituto Nazionale di Astrofisica, INAF Osservatorio Astronomico di Capodimonte, **

06/11/24 – **Lorenzo Redaelli**, Docente Formatore, **Da Asimov a ChatGPT: un itinerario letterario alla scoperta dell'Intelligenza Artificiale**

20/11/24 – **Lorenzo Redaelli**, Docente Formatore, **La classe potenzIAta: laboratorio di scrittura creativa con l'Intelligenza Artificiale**

02/12/24 – **Marcella Leonardi**, Critico cinematografico, **Oltre i confini della realtà. Lo sguardo del cinema sullo spazio**

20/02/25 – **Domenico Scarpa**, Critico e Scrittore, **Scienza fantastica e fantascienza concreta. Primo Levi e Italo Calvino sullo stesso sentiero**

04/03/25 – **Valerio Cuccaroni**, Liceo "Galilei", Ancona, **Poesia ibrida e videopoesia, poesia elettronica**

Data da definire – **Licia Troisi**, Scrittrice e Astrofisica, **Incontro con l'autrice**

Data da definire – **ESA/ASI - Uno spazio di classe** Incontro con membri dell'ESA e astronauta

06/05/25 – **Evento finale** Restituzione degli elaborati realizzati.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità ambientale.

Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Infanzia, Primaria, Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Comunità di pratiche • Social networking • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

PROGETTO CINEMA - FORMAZIONE PER ADESIONE DIDATTICA FESTIVAL CINEMATOGRAFICO CACTUS FILM	
Cactus Edu promuove, con attenzione particolare ai più giovani, esperienze di crescita relazionale, culturale ed emotiva attraverso la fruizione di cinema di qualità, in un percorso formativo di promozione e diffusione della cultura dell'audiovisivo tra bambini e ragazzi. Il percorso si sviluppa attraverso un concorso cinematografico per il quale gli alunni sono invitati a formare le "giurie giovani", ciascuna legata alla classe d'età individuata dal festival. Prevede altresì momenti di formazione (autoformazione) per docenti e alunni fondamentali per l'acquisizione delle relative competenze.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni - Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

FORMAZIONE SULL'EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI E PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICO-FISICO DEGLI ALUNNI E DELLA COMUNITÀ EDUCATIVA TUTTA	
Grazie alla collaborazione con l'Università di Macerata e con figure professionali del territorio, con cui la scuola coopera da anni, è previsto anche per quest'anno scolastico lo svolgimento di una formazione per docenti e genitori sui temi del benessere psico-fisico e dell'affettività e rispetto delle differenze. Nel confronto con i genitori il tema sarà trattato sotto il profilo educativo, psicologico, sociale e giuridico e gli incontri si terranno sulla piattaforma meet in uso nell'istituto tra primo e secondo quadrimestre. Per ciò che riguarda i docenti, in particolare, il primo incontro, destinato a promuovere il loro benessere e la creazione di un clima di fiducia, verrà realizzato attraverso un'attività di Team Building, che avrà lo scopo di creare relazioni, di incrementare la collaborazione, facilitare la comunicazione, stimolare la creatività e combattere il burn-out. L'evento si svolgerà in data 10 settembre, secondo il seguente tema e programma: "***Insegnanti in gita: una giornata tra natura e meditazione per iniziare al meglio il nuovo anno scolastico***" • *escursione lungo il sentiero delle acque a Pieve Torina;* • *degustazione di piatti tipici marchigiani presso l'Agriturismo Fattoria di Cignano;* • *Sessione di yoga educativo: il controllo del respiro*.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Scuola e lavoro; • Autonomia didattica e organizzativa; • Valutazione e miglioramento; • Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo; • L'inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (D.lgs. 66/2017 e 96/2019); • Inclusione e disabilità; • Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.
Destinatari	Docenti Infanzia, Primaria, Secondaria
Modalità di lavoro	• Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

AI corsi gestiti autonomamente o attraverso reti a cui l'I.C. collabora, si aggiungono le altre iniziative formative sostenute dai singoli docenti in linea con gli indirizzi espressi dal Collegio, così come concretizzati nei documenti fondamentali d'Istituto ovvero RAV/PDM/PTOF.

PRIORITÀ RIFERITE A PIANO FORMAZIONE NAZIONALE MIUR 2019-22 (e richiamo a quello 2016-19) Priorità stabilite nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (didattica digitale – STEM e multilinguismo – divari territoriali)	ATTIVITÀ FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	Correlazione con RAV/PDM/PTOF
Percorso di formazione incentivata.	Corsi di formazione INDIRE - MIUR	Docenti Secondaria	Presente con PTOF/RAV/PDM
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Corso di formazione sull'Educazione finanziaria "PROGETTO BANCA D'ITALIA - EDUCAZIONE FINANZIARIA NELLE SCUOLE"	Docenti Secondaria	Presente con PTOF/PDM
FORMAZIONE OBBLIGATORIA Sicurezza (D.lgs. 81/2008)		Personale DOCENTE e ATA	Presente con PTOF/RAV
Da definire			
FORMAZIONE NON OBBLIGATORIA ANTINCENDIO, PRIMO SOCCORSO, BLSD		Personale DOCENTE e ATA	Presente con PTOF/RAV

Da definire		

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

Si conferma piano di formazione già individuato e approvato nell'anno scolastico 2022-23.

LA FORMAZIONE IN MATERIA DI SICUREZZA SUL LAVORO DEL PERSONALE SCOLASTICO

Si precisa che il *Piano di formazione* prevede la formazione sulla sicurezza e la prevenzione degli infortuni a scuola con interventi formativi previsti per l'attuazione del decreto legislativo 81/2008 sulla sicurezza nelle scuole e specificatamente:

9. conoscenza del *Piano di Gestione dell'Emergenza*, elaborato sulla base del *Documento di Valutazione dei Rischi*;
10. aggiornamento e formazione delle competenze del personale in materia di primo soccorso e prevenzione degli incendi;
11. interventi formativi connessi con l'adozione del Documento Programmatico sulla Sicurezza (Regolamento GDPR Scuola – Regolamento Europeo n. 679 del 2016).
12. attività di formazione sulla sicurezza, rivolta a tutto il personale con incarichi specifici e/o non formati (primo soccorso, antincendio; preposti, formazione obbligatoria).

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Per ciascuna delle iniziative deliberate, la DS avrà cura di mettere a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e dei contenuti, darà informazione in merito alle attività formative e farà in modo che siano pubblicizzati i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti, al personale interno e alle altre scuole in rete per la formazione.

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Nel caso di attività di formazione organizzata dall'Istituto il Dirigente scolastico accerta l'effettiva partecipazione del personale e ne attesta la validità rilasciandone l'attestazione.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale, o