ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO
TRIENNIO 2022-25
DELIBERA n. 15 del 26/10/2022
2° ANNO DI ATTUAZIONE 2023-24
DELIBERA del Collegio n. 16 del 25/10/2023
MONITORAGGIO INTERMEDIO ESITI
Presentato al Collegio docenti del
10/05/2024maggio 2024

PRIORITA' 1

TRAGUARDO RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI AL PRIMO ANNO
Migliorare i risultati di almeno il 10% degli alunni delle classi terze della Secondaria che siano inseriti in fascia medio-bassa, producendo un incremento della loro media dalla fascia del 5,5/6,4 alla fascia del 6,5/7,4. RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1: *Consolidare il rendimento degli alunni di fascia medio-bassa, individuati dai consigli di classe e interclasse.*	PRIMO QUADRIMESTRE	La misurazione intermedia e finale tiene conto delle situazioni iniziali degli alunni, individuate nei consigli di ottobre, confrontate poi con quelle raggiunte nello scrutinio del primo quadrimestre e infine con i risultati finali a giugno.	1) Miglioramento percentuale dei risultati di almeno il 10% degli alunni delle classi terze della Secondaria rispetto al totale dei presenti nel passaggio dalla fascia del 5,5/6,4 alla fascia del 6,5/7,4.

TABELLA DI ANALISI

RISULTATI RISCONTRATI	DIFFERENZA	Considerazioni critiche Proposte di integrazione e/o modifica
A seguito di scrutinio effettuato nel mese di febbraio si è proceduto alla raccolta dati dei risultati conseguiti e si è effettuato un confronto con i risultati di ingresso. Si sono, dunque, prese in considerazione due fasce di livello: fascia del 6 (voto 5,5-6,4) e la fascia del 7 (6,5-7,4), valutando l'eventuale passaggio degli alunni la cui media iniziale era compresa tra il 5,5 e il 6,4, alla fascia successiva in una collocazione tra il 6,5 e il 7,4. È emerso che:	Rispetto alla situazione iniziale si registra che: in 3A c'è un incremento percentuale di miglioramento del 18,2% nella collocazione degli alunni nelle due fasce considerate rispetto al totale della classe; in 3B c'è un incremento percentuale di miglioramento del 5% nella collocazione degli alunni nelle due fasce considerate rispetto al totale della classe;	Rispetto al traguardo atteso e tenendo conto degli obiettivi di processo interessati, si conferma un miglioramento dei risultati per gli alunni delle classi terze della Secondaria. Nel dettaglio il 15% degli alunni inseriti nella fascia del 6 (media 5,5-6,4) alla rilevazione iniziale, passano alla fascia successiva del 7 (media 6,5-7,4) agli scrutini del primo quadrimestre. Attualmente si centra il traguardo, tuttavia, andrà osservata la sua evoluzione, per verificare, se ci sarà un'effettiva conferma finale al traguardo atteso a giugno.

in 3A: 4 alunni passano dalla fascia del 6 alla fascia del 7 in 3B: 1 alunno passa dalla fascia del 6 alla fascia del 7 in 3C: 5 alunni passano dalla fascia del 6 alla fascia del 7	in 3C c'è un incremento percentuale di miglioramento del 21,7% nella collocazione degli alunni nelle due fasce considerate rispetto al totale della classe;	Inoltre, si precisa che andrà curata meglio l'attuazione degli obiettivi di processo legati al raggiungimento del traguardo.

CLASSE 3A			CLASSE 3B			CLASSE 3C		
FASCIA	studenti livello iniziale	studenti fine primo quadrimestre	FASCIA	studenti livello iniziale	studenti fine primo quadrimestre	FASCIA	studenti livello iniziale	studenti fine primo quadrimestre
10	0	0	10	3	0	10	1	1
9	0	1	9	4	5	9	2	5
8	6	7	8	2	4	8	4	4
7	6	8	7	4	3	7	5	7
6	8	6	6	3	7	6	7	5
5	2	0	5	3	1	5	3	1
4	0	0	4	1	0	4	1	0

PRIORITA' 2

TRAGUARDO DALLA SEZIONE 5 DEL RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI AL PRIMO ANNO
Sviluppare uno o più percorsi didattici verticali e comuni ai tre ordini, nei quali gli alunni possano utilizzare le proprie conoscenze e abilità, mostrandosi "competenti", ovvero capaci di fare, pensare, agire davanti alla complessità dei problemi, mobilitando la loro sfera cognitiva, emotiva, sociale, estetica, etica e valoriale. RIFERITO ALLA PRIORITÀ 2:	1° QUADRIMESTRE	La misurazione intermedia viene effettuata verificando l'andamento delle attività previste attraverso la compilazione da parte delle figure interessate di un diagramma di Gantt, condiviso con i docenti, che mostri l'evoluzione dei progetti	Realizzazione dei progetti individuati. Modifica della certificazione delle competenze a seguito dell'evoluzione normativa.

Consolidare negli alunni dell'I.C., l'acquisizione delle 8 competenze chiave di cittadinanza, come individuate nella Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018.		selezionati.	

RISULTATI RISCONTRATI	DIFFERENZA	Considerazioni critiche - Proposte di integrazione e/o modifica
A seguito di monitoraggio intermedio effettuato si verifica che vengono sviluppati come da pianificazione i quattro progetto verticali inseriti nel diagramma di Gantt, che hanno un regolare svolgimento, consultabile da tabelle allegate.	Dall'analisi dei quattro progetti emerge però che c'è una migliore pianificazione in continuità verticale di alcuni rispetto ad altri. Vanno inoltre attenzionata la realizzazione di alcuni obiettivi, per realizzare quanto previsto a fine anno.	HANNO REGOLARE SVOLGIMENTO I SEGUENTI OBIETTIVI: **a)** Predisporre un percorso didattico di cittadinanza verticale comune ai tre ordini, declinato in progetti, all'interno dei quali gli alunni possano esercitare le competenze chiave 2018 **b)** Aderire a specifici progetti per rendere gli ambienti scolastici innovativi, dotandoli di strumentazioni tecnologiche che possano avere una ricaduta positiva sull'acquisizione delle competenze chiave degli alunni. **c)** Continuare ad utilizzare strumenti di controllo dei processi organizzativi e didattici (questionari, incontri e report) per attuare il monitoraggio sistematico e strutturato delle attività realizzate **d)** Pubblicizzare e coinvolgere le famiglie e il territorio nelle iniziative di carattere educativo promosse dall'istituto. **e)** Realizzare progetti di recupero e potenziamento VANNO MIGLIORATI INVECE: **a)** Incentivare la collaborazione tra docenti di ordine diverso attraverso la realizzazione di attività comuni. **b)** Diffusione di buone pratiche realizzate attraverso la condivisione dei lavori realizzati sulla piattaforma gworkspace for education già in uso nell'Istituto. **c)** Inserire le tematiche inclusive nel piano di formazione docenti.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

PROGETTO LETTURA

MESI/ATTIVITA'	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE
RIUNIONE	21/09 Definizione ruoli, compiti, calendario incontri, tema progetto, bozza scheda progetto	06/10 incontro commissione per organizzazione "Libriamoci", definizione documenti, proposte "Natale in Biblioteca", proposte "invasioni Poetiche"	03/11 incontro commissione per organizzazione Natale in biblioteca	01/12 incontro commissione per definizione dettagli Natale in biblioteca
ATTIVITA'		*avvio attività* ***Io leggo perchè*** *e gemellaggio librerie*	**LIBRIAMOCI** dal 13 al 18 novembre link alle iniziative di tutti i plessi https://docs.google.com/document/d/1WrJSRumSyVkJAB5za7ubAG4uiuIGHYBjnyMMMWVWpCc/edit?usp=drive_link iniziativa **io leggo perchè** dal 4 al 12 novembre	**NATALE IN BIBLIOTECA** 12 dicembre Gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di 1° San Vito incontrano il narratore Simone Maretti. 3 dicembre Gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° San Vito incontrano il narratore Simone Maretti. 13 dicembre Gli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di 1° San Vito incontrano il narratore Simone Maretti. 14 dicembre Gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie dell'Istituto incontrano il narratore Simone Maretti. 15 dicembre I bambini dell'ultimo anno delle scuole dell'Infanzia dell'Istituto incontrano l'autore Diego Mecenero e consegnano in biblioteca il loro pupazzo preferito per aprire l'iniziativa "Weekend dei pupazzi", ispirata alla tradizione giapponese Nuigurumi-otomari-ikai. 15 dicembre I bambini delle scuole Primarie dell'Istituto incontranol'autore Diego Mecenero. 18 dicembre Conclusione dell'iniziativa "Weekend dei pupazzi" con letture per i bambini dell'ultimo anno dell'Infanzia dell'Istituto. 18 dicembre Maratona di lettura a cura dei ragazzi della scuola Secondaria di 1° San Vito.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

PROGETTO: LEGALITA'

MESI/ATTIVITA'	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
RIUNIONE										
ATTIVITA'			Infanzia Via Camerano 20/11/2023 "Giornata dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza" (Iniziativa comunale in collaborazione UNICEF) Elaborati grafici e relative verbalizzazioni dei bambini a tema.		Infanzia Via Camerano "Giornata della Memoria 2024" Ascolto di una storia sulla diversità e rielaborazione attraverso il linguaggio verbale, espressivo e musicale. Montaggio e pubblicazone di un video sulla pagina Facebook "Recanati - giornata della memoria".					
RIUNIONE										
ATTIVITA'			Infanzia San Vito 13 novembre 2023 "Giornata della Gentilezza" Brainstorming con realizzazione dell'albero della gentelezza		Infanzia San Vito 27 gennaio 2024 "Giornata della Memoria" Lettura e drammatizzazione storia sul tema dell'inclusione. Realizzazione disegni e cartelloni.					
RIUNIONE			Infanzia San Vito 20 novembre 2023 "Giornata dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza" (iniziativa comunale) conversazioni guidate a tema		Infanzia San Vito 31 gennaio 2024 letture a scuola aperte anche ai genitori , a cura della Biblioteca di Recanati					
ATTIVITA'					Secondaria San Vito 8 gennaio 2024 Incontro con il Moica (progetto GAP) per classi terze					
RIUNIONE										
ATTIVITA'			Secondaria San Vito Dal 16 novembre al 30 novembre 2024 Incontro con la PARS sul bullismo e cyberbullismo per le classi prime e seconde							

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

PROGETTO: PNSD

MESI/ATTIVITA'	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO
RIUNIONE	5/09/2023 riunione Team Innovazione progettazione attività, punto della situazione su PNRR e divisione incarichi	27/10/2023 riunione per collaborazione con IIS Mattei presso l'IT	28/11/2023 riunione Team Innovazione per verifica acquisti PNRR, organizzazione incarichi per nuovo avviso PNRR per la formazione studenti e docenti	5/12/2023 riunione Team Innovazione per PNRR per nuovi avvisi formazione	11/01/2024 riunione Team Innovazione per PNRR per nuovi avvisi formazione	5/02/2024 inserimento progetto PNRR
	19/09/2023 riunione Team Innovazione definizione piano formazione FUTURA e organizzazione Code Week				19/01/2024 riunione Team Innovazione per PNRR per nuovi avvisi formazione e stesura progetto	6/02/2024 riunione Team Innovazione per avviso formazione transizione digitale PNRR
					23/01/2024 riunione in segreteria DS, DSGA e AD per pianificazione progetti PNRR	
ATTIVITA'	7/09/2023 Formazione FUTURA dell'IC Badaloni organizzata dal Team Innovazione con il prof. Vecchione	Code Week link alla tabella delle iniziative dei plessi Code Week ...				SID - Safer Internet Day e mese della sicurezza in rete

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

PROGETTO: AMBIENTE

MESI/ATTIVITA'	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
RIUNIONE		10 Ottobre: riunione iniziale della commissione Progetto Ambiente			
ATTIVITA'	Collaborazione in verticale tra la secondaria San Vito e la primaria, con giochi e attività rigurdanti la raccolta differenziata	Infanzia Le Grazie "L'orto con i nonni" Realizzazione di un orto con la collaborazione dei nonni per il mantenimento e la trasmissione dei saperi.	Infanzia Via Camerano "Giornata dell'albero" addobbi dell'aiuole nel cortile della scuola con con l'utilizzo di elementi naturali e di riciclo		
RIUNIONE		Riunioni mensili e attivazione di una rete partecipata con le famiglie per la realizzazione e il mantenimento dell'orto.	Riunioni online per definire le tematiche da sviluppare durante l'anno all'interno del Progetto Ambiente. Il tema finale scelto è l'inquinamento dovuto alle plastiche.		
ATTIVITA'			Secondaria 18 novembre: incontro con i volontari della Protezione Civile ai fini di una sensibilizzazione degli alunni ai rischi naturali e alla salvaguardia dell'ambiente nel territorio di Recanati.		Secondaria: pianificazione del progetto "Plastic Park" che prevede incontri con esperti esterni sui temi della raccolta e del riciclo della plastica.
RIUNIONE				Riunioni online per definire gli aspetti organizzativi e logistici del progetto Ambiente	
ATTIVITA'			Infanzia San Vito 21 novembre Festa dell'Albero: realizzazione segnalibri posti all'ingresso della scuola come dono per ricordare e dare valore alla giornata.	infanzia San vito piantumazione in vaso di ghiande precedentemente selezionate e fatte germogliare in acqua	
ATTIVITA'	Infanzia Montefiore. Adozione tartarughe e realizzazione habitat nello spazio esterno alla scuola.	11/10/23 Infanzia Montefiore. Realizzazione orto invernale. 26/10/23 Infanzia Montefiore. Uscita didattica nel territorio, Fattoria Volpini: conoscenza dello zafferano, dalla cura del bulbo all'assaggio del prodotto finito.	08/11/23 Infanzia Montefiore. Uscita didattica nel territorio, Parco Fibonacci: pic nic nella natura, attenzione al rispetto dell'ambiente, osservazione e riconoscimento di elementi naturali.		

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

MONITORAGGIO INTERMEDIO OBIETTIVI DI PROCESSO AL PRIMO QUADRIMESTRE
PIANO DI MIGLIORAMENTO - ATTIVITÀ SVOLTE

<table>
<tr><td>OB. 1</td><td>Rendere omogenea la valutazione nella scuola primaria, completando il processo di rinnovamento avviato con ordinanza ministeriale 172/2020, definendo criteri comuni a tutti i plessi.</td><td>Come emerge dai verbali dei collegi d'ordine, è stato redatto un modello di giudizio globale condiviso.
Occorre monitorare l'evoluzione della fonte normativa.</td></tr>
<tr><td>OB. 2</td><td>Svolgere prove comuni iniziali, intermedie e finali anche sul modello INVALSI nei diversi ordini di scuola.</td><td>Nelle scuola secondaria, le prove iniziali sono state svolte nei mesi di ottobre/novembre mentre le prove intermedie sono state effettuate tra gennaio e febbraio. La prova intermedia di lingua inglese verrà effettuata a marzo.
Nella scuola primaria vengono effettuate tra gennaio e febbraio le prove intermedie.
Per quanto riguarda le prove della secondaria, dalla rilevazione emerge che: in matematica è stata somministrata una prova semi strutturata di aritmetica e geometria (numeri, problemi, calcolo, sistemi di misura); in italiano (1 comprensione di lingua scritta e una produzione scritta); in inglese (una prova strutturata di listening e reading).
I risultati delle classi quinte primaria e della prima media sono oggetto di valutazione del monitoraggio intermedio (valutazione della media dei risultati delle prove intermedie e finali di italiano, matematica e inglese con calcolo della deviazione standard).

RISULTATI PRIMARIA CLASSI QUINTE – PROVA INTERMEDIA
<table>
<tr><th colspan="3">MEDIE ITALIANO</th><th colspan="3">MEDIE MATEMATICA</th><th colspan="3">MEDIE INGLESE</th></tr>
<tr><th>Scuola 1</th><th>Scuola 2</th><th>Scuola 3</th><th>Scuola 1</th><th>Scuola 2</th><th>Scuola 3</th><th>Scuola 1</th><th>Scuola 2</th><th>Scuola 3</th></tr>
<tr><td>7,35</td><td>7,64</td><td>7,83</td><td>8,07</td><td>8,16</td><td>8,43</td><td>7,46</td><td>8,49</td><td>8,15</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>MATERIE</th><th>MEDIE</th><th>DEVIAZIONE STANDARD</th></tr>
<tr><td>ITALIANO</td><td>7,61</td><td>0,24</td></tr>
<tr><td>MATEMATICA</td><td>8,22</td><td>0,19</td></tr>
<tr><td>INGLESE</td><td>8,03</td><td>0,54</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>

RISULTATI SECONDARIA CLASSI PRIME – PROVA INTERMEDIA

<table>
<tr><th colspan="5">MEDIE ITALIANO</th><th colspan="5">MEDIE MATEMATICA</th></tr>
<tr><td>CLASSE 1</td><td>CLASSE 2</td><td>CLASSE 3</td><td>CLASSE 4</td><td>CLASSE 5</td><td>CLASSE 1</td><td>CLASSE 2</td><td>CLASSE 3</td><td>CLASSE 4</td><td>CLASSE 5</td></tr>
<tr><td>6,00</td><td>6,70</td><td>5,3</td><td>5,8</td><td>6,2</td><td>6,50</td><td>6,80</td><td>7,1</td><td>7,1</td><td>6,6</td></tr>
</table>

RISULTATI SECONDARIA CLASSI PRIME – PROVA D'INGRESSO

<table>
<tr><th colspan="5">MEDIE INGLESE</th></tr>
<tr><td>CLASSE 1</td><td>CLASSE 2</td><td>CLASSE 3</td><td>CLASSE 4</td><td>CLASSE 5</td></tr>
<tr><td>7,88</td><td>8,08</td><td>7,95</td><td>7,71</td><td>7,78</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>MATERIE</th><th>MEDIE</th><th>DEVIAZIONE STANDARD</th></tr>
<tr><td>ITA</td><td>5,98</td><td>0,50</td></tr>
<tr><td>MAT</td><td>6,81</td><td>0,27</td></tr>
<tr><td>INGL</td><td>7,88</td><td>0,15</td></tr>
</table>

</td>
</tr>
<tr>
<td>OB. 3</td>
<td>Inserire fra i punti all'ordine del giorno del dipartimento dell'area scientifica, linguistica e umanistica alla secondaria e nelle classi parallele alla primaria delle attività di analisi e riflessione sugli esiti delle rilevazioni invalsi</td>
<td>Le attività di analisi sugli esiti delle rilevazioni INVALSI sono state effettuate a settembre anche in occasione della presentazione del monitoraggio finale del traguardo del PDM 2022-23. Sono state, poi, effettuate le relative riflessioni durante i dipartimenti di gennaio, dove l'argomento era all'ordine del giorno, e sono state individuate delle strategie da adottare per migliorare gli esiti degli alunni al riguardo.</td>
</tr>
<tr>
<td>OB. 4</td>
<td>Predisporre un percorso didattico di cittadinanza verticale comune ai tre ordini, declinato in progetti, all'interno dei quali gli alunni possano esercitare le</td>
<td>I progetti di cittadinanza verticale hanno regolare svolgimento. Per quanto riguarda il progetto legalità non sono stati individuati referenti alla primaria; la referente della secondaria si è quindi relazionata con le fiduciarie di plesso per lo svolgimento di attività comuni. Nel secondo quadrimestre ci saranno delle riunioni per aggiornamenti.</td>
</tr>
</table>

	competenze chiave 2018	
OB. 5	*Aderire a specifici progetti per rendere gli ambienti scolastici innovativi, dotandoli di strumentazioni tecnologiche che possano avere una ricaduta positiva sull'acquisizione delle competenze chiave degli alunni.*	La scuola ha aderito ai bandi del PNRR per dotarsi di ambienti di apprendimento dotati di strumentazioni tecnologiche, digitali e atte a favorire la realizzazione della didattica attiva e cooperativa. Sono stati realizzati 14 ambienti distribuiti tra primaria e secondaria inerenti l'apprendimento cooperativo e l'acquisizione delle competenze digitali. Al momento sta arrivando tutto il materiale ordinato. Anche la scuola dell'infanzia ha aderito al bando "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" per l'acquisto di strumentazioni tecnologiche.
OB. 6	*Creare un protocollo di Istituto per l'accoglienza di alunni stranieri di prima generazione comune ai tre ordini*	Nel corso dell'anno precedente è stato approvato nel collegio unitario il protocollo di accoglienza per alunni NAI da applicare nei tre ordini di scuola. Il protocollo è operativo e viene utilizzato per inserire attivamente gli alunni appena arrivati. Sono state individuate, inoltre, le opportune strategie di inserimento, curate dai referenti in organigramma, dai coordinatori di classe e dai docenti di sostegno. Anche l'organico dell'autonomia (in particolare il potenziamento) viene utilizzato a tale scopo. Infine, è stato avviato anche il servizio di mediazione linguistica finanziato dal Comune di Recanati.
OB. 7	*Inserire le tematiche inclusive nel piano di formazione docenti.*	Il corso di formazione con il prof Vecchione sui giochi matematici ha avuto 18 partecipanti tra i docenti di scuola Primaria e Secondaria. Il corso di formazione MIM "Quando il progetto parte dai bambini" ha avuto 24 partecipanti tra i docenti di scuola dell'infanzia. Grazie alla collaborazione con l'Università di Macerata è stato avviato un percorso laboratoriale sull'inclusione e l'educazione alla diversità con gli alunni delle classi seconde, che prevede lo svolgimento tra primo e secondo quadrimestre di una formazione per docenti e genitori sui seguenti temi: 1) Affettività e rispetto delle differenze:comunicare e educare di 2 h Venerdì 19 gennaio 2024 dalle 18.00 alle 20.00; 2) Affettività e rispetto delle differenze:aspetti legali e ruolo delle famiglie di 2 h lunedì 19 febbraio 2024 dalle 18.00 alle 20.00; 3) Affettività e rispetto delle differenze: aspetti sociali e strumenti di governance di 2 h mercoledì 13 marzo 2024 dalle 18.00 alle 20.00.
OB. 8	*Realizzare progetti di recupero e potenziamento*	Sono state attuate nel corso del primo quadrimestre le iniziative necessarie per avviare i progetti di recupero e potenziamento nei vari ordini, utilizzando le ore dell'organico dell'autonomia destinate a tale scopo e un recupero della frazione oraria presso la secondaria, realizzato con una scansione in moduli orari di 57 minuti invece che 60; infine, avviando le attività progettuali votate nel Collegio del 25 ottobre 2023 che si configurano come occasione di crescita delle competenze degli alunni. Si segnala che oltre ai tradizionali progetti di istituto, già attuati in passato allo scopo, presso la Secondaria verrà realizzato nelle giornate del 12 e 13 febbraio un evento didattico "**ATTIVA - Giornate di esperimenti**

		didattici e laboratori cooperativi" grazie alla collaborazione avviata col Centro Fonti San Lorenzo Il progetto si configura come una sperimentazione didattica, in cui gli studenti pianificheranno e realizzeranno corsi, laboratori e attività durante due giornate autogestite, in condivisione con i loro docenti, con gli esperti e volontari esterni messi a disposizione dal Centro.
OB. 9	*Realizzare un progetto di aiuto compiti per alunni di fascia medio-bassa*	A causa della mancata adesione da parte dei genitori degli alunni ai quali era stato proposto nell'a.s. 2022/2023, il progetto non verrà riproposto nell'a.s. 2023/2024.
OB.10	*Incentivare la collaborazione tra docenti di ordine diverso attraverso la realizzazione di attività comuni.*	Le attività di continuità sono state realizzate tra Infanzia/Primaria e tra Primaria/Secondaria. Hanno riguardato sia la realizzazione di attività in occasione di eventi progettuali (settimana del code week; coding; iniziative legate al prog. Lettura in particolare Libriamoci, Natale in biblioteca; progetto ambiente "Salviamo il nostro pianeta"); che l'effettuazione di incontri per la definizione dei nuclei fondanti disciplinari che vanno curati nel passaggio (primaria/secondaria), e il passaggio delle informazioni (infanzia/primaria). Nel secondo quadrimestre le referenti della continuità dovrebbero collaborare con la funzione strumentale 1 e 2 della primaria alla realizzazione dell'ob. N. 1 e ci sarà un incontro per il passaggio delle informazioni tra primaria/secondaria.
OB. 11	*Continuare ad utilizzare strumenti di controllo dei processi organizzativi e didattici (questionari, incontri e report) per attuare il monitoraggio sistematico e strutturato delle attività realizzate*	Il monitoraggio all'interno dell'I.C. è divenuto sistematico e strutturato. Le attività vengono costantemente monitorate attraverso le forme predisposte nel PDM. Al termine del 1° quadrimestre è stato svolto il monitoraggio intermedio del PDM e del PTOF proprio attraverso report e condivisione di format su drive per la tabulazione dei dati riguardanti i vari progetti da realizzare. Per il monitoraggio finale si somministreranno moduli on line per raccogliere i dati necessari presso gli studenti, i docenti e i genitori delle classi in uscita dagli ordini.
OB. 12	*Diffusione di buone pratiche realizzate attraverso la condivisione dei lavori realizzati sulla piattaforma gworkspace for education già in uso nell'istituto.*	La piattaforma è stata realizzata e condivisa a tutti i docenti. Alcuni docenti hanno caricato il materiale, ma la piattaforma è ancora poco utilizzata.
OB. 13	*Pubblicizzare e coinvolgere le*	L'obiettivo si propone di realizzare un incremento delle iniziative coinvolgenti i genitori e il territorio superiore al 20% rispetto al triennio 2019-22.

	famiglie e il territorio nelle iniziative di carattere educativo promosse dall'istituto.	Nel corso del primo quadrimestre sono state realizzate: 13 pubblicazioni di vario genere (avvisi di iniziative coinvolgenti le famiglie e il territorio e articoli prodotti dagli alunni allo scopo) sul sito scolastico. Le pubblicazioni sono un numero minore rispetto allo scorso anno in quanto ci sono stati dei problemi dovuti all'aggiornamento del sito web della scuola. Iniziative di apertura della scuola alla collaborazione con i genitori in occasione di: Libriamoci (10 incontri); 5 iniziative di apertura alla cittadinanza per Natale in Biblioteca; 16 aperture per gli open day riferite a infanzia, primaria, secondaria; 2 attività di orientamento in uscita con psicologa aperta ai genitori presso Secondaria; 1 attività di orientamento in uscita con le scuole superiori del territorio presso la Secondaria; 1 apertura per "Logge in coding" ; 1 attività di restituzione con i genitori e la Pars presso la Secondaria sul bullismo e cyberbullismo; 1 incontro sull'affettività e rispetto delle differenze per la Scuola Secondaria con l'Università di Macerata; 1 apertura per il progetto "Edugreen" presso la Primaria; 1 apertura presso la Primaria ("Natale a San Vito"); 1 evento conclusivo degli scacchi alla Primaria; 1 incontro per la Primaria "I rischi del digitale"; 1 apertura per il progetto Nido; 1 apertura per il progetto "Orto" con i nonni presso la scuola dell'Infanzia di Le Grazie; 1 incontro di formazione pronto soccorso pediatrico e disostruzione presso la scuola dell'Infanzia Montefiore; 1 apertura in occasione della festa dell'accoglienza presso l'Infanzia di Via Camerano; 1 incontro "I sogni dei genitori" presso l'Infanzia di Via Camerano; 1 apertura per il progetto "Natale e arte" presso l'Infanzia Via Camerano. Iniziative in sinergia con territorio: 2 attività con l'ITIS Mattei (code week e giornata di orientamento per le classi terze della Secondaria); 1 attività con le scuole superiori del territorio che hanno presentato la loro offerta offerta formativa presso la Secondaria (Liceo Giacomo Leopardi, ITIS Mattei, ITC Einstein-Nebbia, Istituto Tecnico Agrario, Istituto Professionale Bonifazi); 1 incontro con una squadra di calcio presso la Primaria; 14 attività con associazioni e istituzioni presso infanzia, primaria e secondaria (1 con protezione Civile, 3 con i vigili urbani, 3 con la cooperativa Pars, 1 con associazione "SoccorriAmo", 1 con Unicef presso l'Infanzia, 4 con il Comune presso l'Infanzia, 1 con il comitato di quartiere di Montefiore presso l'Infanzia). **Totale pubblicazioni al 31 gennaio: 13** **Totale iniziative coinvolgenti genitori (Infanzia, primaria, Secondaria): 47** **Totale iniziative in sinergia col territorio: 18**