ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente 2019/2022
Aggiornamento
Deliberato dal Collegio in data 30/09/2021

PREMESSA

Il *Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale* è finalizzato all'acquisizione di competenze professionali connesse all'attuazione del PTOF dell'Istituto, delle Priorità e dei Traguardi individuati nel RAV, sviluppati nel relativo Piano di Miglioramento, nonché alla crescita deontologica del personale scolastico.

Esso è redatto sulla base della normativa ministeriale, tenendo conto delle priorità formative nazionali, di quelle definite dall'USR Marche, dalla rete d'Ambito 7, e considerando quanto emerso dall'Autovalutazione di Istituto, nonché dagli incontri collegiali dei docenti.

Risponde dunque:

- ai bisogni espressi dagli insegnanti sulla necessità di rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative, pedagogiche e relazionali, per affrontare i cambiamenti che la società propone;
- all'approfondimento di aspetti culturali, epistemologici e didattici sia disciplinari sia interdisciplinari;
- alla necessità di implementare la relazione con le famiglie, il territorio e i referenti istituzionali, con particolare riferimento all'inclusione, a specifiche problematiche e alle difficoltà di apprendimento;
- alle necessità del personale ATA di acquisire competenze più specifiche per contribuire all'efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle strutture, all'introduzione delle tecnologie innovative e al dialogo con il contesto territoriale;
- all'esigenza di conoscere l'evoluzione del quadro normativo;
- all'attenzione alla sicurezza e alla salute nell'ambiente di lavoro;

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- CCNL Comparto scuola 2006/2009;
- CCNL Area istruzione e ricerca 2016/2018;
- art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, in particolare:
  - ✓ commi da 12 a 19: Piano *Triennale dell'Offerta Formativa*;
  - ✓ commi da 56 a 62: *Piano Nazionale Scuola Digitale*;

- ✓ commi da 70 a 72: *Reti tra Istituzioni Scolastiche*;
- ✓ commi da 121 a 125 e, in particolare, il comma 124:
  Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo e' obbligatoria, permanente e strutturale. Le attivita' di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorita' nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria;

- Nota MIUR Prot. n. 2805 dell'11/12/2015 *Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa*;
- Nota MIUR Prot. n. 35 del 07/01/2016 *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*;
- Nota MIUR Prot. n. 2915 del 15/09/2016 *Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico*;
- D.M. n. 797 del 19/10/2016 *Piano per la formazione dei docenti 2016-2019.*

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Il presente *Piano* si sviluppa nel rispetto delle priorità indicate a livello nazionale per il triennio 2019-22, ovvero tenendo conto degli ambiti formativi inerenti le seguenti tematiche:

1. educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
2. discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
3. nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
4. modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
5. realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
6. linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)
7. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
8. obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).
9. l'inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (D.lgs. 66/2017 e 96/2019);
10. il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale;

Come già detto, il *Piano* nasce anche nel rispetto di quelle aree formative individuate dall'USR Marche, dalla Rete d'Ambito 7 e dal Collegio Docenti dell'Istituto, che comunque porta a termine iniziative avviate nel trascorso triennio scolastico e fa riferimento anche alle citate priorità nazionali, poiché ne ritiene ancora attuale il perseguimento, ovvero:

1. Lingue straniere;
2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
3. Scuola e lavoro;
4. Autonomia didattica e organizzativa;
5. Valutazione e miglioramento;
6. Didattica per competenze e innovazione metodologica;
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
8. Inclusione e disabilità;
9. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Gli obiettivi che il *Piano* intende soddisfare sono:

- implementare strategie educative e migliorare negli studenti le competenze sociali e culturali affinché producano un'effettiva ricaduta per una efficace prassi didattica ed organizzativa;
- fornire occasioni di riflessione sui vissuti e le pratiche didattiche;
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità personale;
- migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Le modalità di attuazione saranno espletate attraverso:

1. Organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità di autoformazione e di ricerca didattica strutturata;
2. Organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento);

3. Partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica;
4. Libera iniziativa dei singoli insegnanti.

In questo contesto il *Piano di Formazione e Aggiornamento* diventa un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei Docenti riconosce, infatti, l'aggiornamento, sia individuale sia collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;

FINALITÀ DEL PIANO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI

Posta la libera scelta dei docenti di esprimere le proprie preferenze e inclinazioni in merito alla formazione professionale e fatta salva l'opportunità di scegliere autonomamente percorsi riconosciuti nel Piano Nazionale, la scuola si attiverà per l'erogazione di interventi formativi che si concentrino in particolare in queste tre direzioni:

1. FORMAZIONE FOCALIZZATA SULL'ALUNNO, INCENTRATA SUL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE, DI CITTADINANZA E SUI PROCESSI DI ORIENTAMENTO:
   - intervenire sulle abilità di base per lo sviluppo dei processi di apprendimento;
   - favorire l'aggiornamento metodologico didattico per l'insegnamento delle discipline.
2. FORMAZIONE FOCALIZZATA SUL DOCENTE, INCENTRATA SUL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE METODOLOGICHE, PEDAGOGICHE, TECNOLOGICHE E DIDATTICHE:
   - consolidare la capacità d'uso e ampliare le competenze didattiche dei docenti, per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e strumentazioni multimediali;
   - intervenire per sviluppare competenze trasversali e disciplinari, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale quale asse metodologico portante e come occasione privilegiata per la "personalizzazione" dei percorsi formativi;

- aiutare i docenti ad accostarsi alle teorie didattiche innovative, assistiti dalle conoscenze recenti in campo neurologico e psicologico.

3. FORMAZIONE FOCALIZZATA SULLA RELAZIONE E SUL GRUPPO COINVOLGENTE ANCHE LA COMUNITÀ SCOLASTICA "DOCENTI- STUDENTI-GENITORI":
   - promuovere tecniche e metodi per il benessere personale dello studente, per la sua motivazione e per la risoluzione dei conflitti studenti-docenti-genitori.

Per realizzare il *Piano di Formazione e Aggiornamento* si terrà conto, dunque, delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici dell'Istituto finalizzati al miglioramento continuo e ci si avvarrà di corsi organizzati dall'USR Marche, dall'Ambito 7 e da altri enti territoriali, ovvero dalle iniziative progettate dall'Istituto autonomamente o in rete con altre scuole. All'interno di ciascun corso proposto saranno privilegiati sia momenti teorici e di confronto e sia pratiche laboratoriali.

Le attività formative saranno specificate nei tempi e nelle modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico e saranno svolte, per quanto possibile, a scuola. Ai docenti verranno opportunamente diffuse notizie riguardanti l'attivazione di corsi da parte di enti accreditati e sarà data loro la possibilità di svolgere attività individuali liberamente scelte, meglio se correlate agli obiettivi del PTOF.

Sono, pertanto, compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati dal MIUR e dall'USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, dall'Ufficio Scolastico Regionale, dalla Rete d'Ambito, da Enti e Associazioni Professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e derivanti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

- altre iniziative di formazione e aggiornamento saranno messe in atto per il personale in relazione a specifiche esigenze, anche espresse direttamente dai docenti.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorirà iniziative che fanno ricorso alla formazione on- line e all'autoformazione.

CORSI DI FORMAZIONE PER I DOCENTI

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative previste nel POF triennale 2019-2022, individuate secondo il percorso che segue:

- analisi degli obiettivi prioritari individuati nel RAV;
- riflessione sulle linee guida del Piano di Miglioramento di Istituto e sulle progettualità in cui è articolato il PTOF;
- esigenze formative prioritarie, stabilite in sede di Collegio docenti.

Nella tabella che segue viene indicata la proposta formativa definita dall'I.C per i singoli anni del triennio scolastico 2019-22:

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

FORMAZIONE INTERNA PNSD	
L'animatore digitale e il team predispongono all'inizio di ciascun anno scolastico le proprie attività. È previsto anche un piano di formazione, rivolto ai docenti dell'Istituto, che intercetta le principali esigenze da parte di questi ultimi.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale
Destinatari	Coinvolgimento di tutti i docenti d'istituto
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con tutti i documenti

FORMAZIONE MARCHE IN MOVIMENTO CON LO SPORT DI CLASSE
Formazione rivolta ai docenti delle classi prime della scuola primaria sul benessere

psicofisico degli alunni.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento
Destinatari	Docenti classi prime della scuola primaria
Modalità di lavoro	Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dal CONI/MIUR
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE "CRESCERE NELLA COOPERAZIONE" PROGETTO MARCHIGIANO DI EDUCAZIONE COOPERATIVA-BCC	
Incontri sistematici rivolti ai docenti della scuola secondaria di primo grado per la costituzione di una cooperativa scolastica sociale (simulazione d'impresa).	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro • Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento • Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità • Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Secondaria (tempo prolungato)
Modalità di lavoro	Laboratori Ricerca-azione Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla BCC DI RECANATI E COLMURANO
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE "GESTIONE DELLE RELAZIONI, DELLE CLASSI E DELLE CRITICITA' NELLE DINAMICHE DI CLASSE"	
La tematica è stata individuata in sede del Collegio Docenti del 13 settembre 2019 dai tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria. Le iniziative che la scuola intende realizzare si articolano in una serie di incontri organizzati all'interno dell'Istituto.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile • Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità • Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
Modalità di lavoro	• Laboratori

	• Workshop • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

FORMAZIONE "RETE STORIA"	
Individuata durante il Collegio dei Docenti la formazione di cui la rete si occupa è gestita dalla scuola capofila, che è la Scuola Sec. di 1° gr. "Soprani" di Castelfidardo, che propone da anni le sue iniziative formative di alto livello	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Secondaria
Modalità di lavoro	Laboratori Comunità di pratiche Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

A questi corsi gestiti dall'I.C. si sono aggiunte altre iniziative formative gestite dai singoli docenti in linea con gli indirizzi espressi dal Collegio, così come concretizzati nei documenti fondamentali d'Istituto ovvero RAV/PDM/PTOF, ovvero:

PRIORITÀ RIFERITE A PIANO FORMAZIONE NAZIONALE MIUR 2016-2019	ATTIVITÀ FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	Correlazione con RAV/PDM/PTOF
Autonomia organizzativa e didattica	"Corso di formazione per Tutor per neo-assunti" in collaborazione con UNIMC	Docenti Primaria	Presente con PTOF/RAV
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	Corso di formazione sul bullismo/ Cyberbullismo; Corso di	Docenti Secondaria	Presente con PTOF/PDM/RAV

	formazione sulla prevenzione da dipendenze		
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Corso di formazione per RETE COMPITA '900 MARCHE "Liceo Classico "Giacomo Leopardi" – Recanati MC Corso di formazione Ambito 0007 - Letteratura ed emigrazione "Da un racconto sui migranti a un racconto dei migranti" – Palazzo Venieri 10-11 settembre. Corso di formazione sull'Educazione finanziaria "PROGETTO BANCA D'ITALIA - EDUCAZIONE FINANZIARIA NELLE SCUOLE"	Docenti Secondaria Docenti Secondaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Valutazione e miglioramento-Il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica	Corso di formazione "*Faccio scuola perché…La proposta pedagogica del service learning*" realizzato con IRSEF-IRFED Nazionale.	Docenti Secondaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Inclusione e disabilità	Corso di formazione per docenti di sostegno "Profilo di	Docenti Primaria	

	funzionamento su base ICF – CY – a.s. 2019-20" Percorso Formativo di secondo livello rivolto ai docenti coordinatori (referenti per l'inclusione). Corso di Formazione "Inclusione Scolastica nei bambini adottati" a cura dell'Associazione "La goccia ONLUS".	Docenti Primaria Docenti Primaria	
FORMAZIONE OBBLIGATORIA • Sicurezza (D.lgs. 81/2008)		Personale docente e ATA	Presente con PTOF/RAV

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

FORMAZIONE INTERNA PNSD	
L'animatore digitale e il team predispongono all'inizio di ciascun anno scolastico le proprie attività. E' previsto anche un piano di formazione, rivolto ai docenti dell'Istituto, che intercetta le principali esigenze da parte di questi ultimi.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale
Destinatari	Coinvolgimento di tutti i docenti d'istituto
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con tutti i documenti

FORMAZIONE MARCHE IN MOVIMENTO CON LO SPORT DI CLASSE

Formazione rivolta ai docenti delle classi prime della scuola primaria sul benessere psicofisico degli alunni.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento
Destinatari	Docenti classi prime della scuola primaria
Modalità di lavoro	Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dal CONI/MIUR
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE "CRESCERE NELLA COOPERAZIONE" PROGETTO MARCHIGIANO DI EDUCAZIONE COOPERATIVA-BCC	
Incontri sistematici rivolti ai docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado per la costituzione di una cooperativa scolastica sociale (simulazione d'impresa).	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro • Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento • Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità • Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Secondaria (tempo prolungato)
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla BCC DI RECANATI E COLMURANO
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE "COMPITA MARCHE"	
Individuata durante il Collegio dei Docenti la formazione di cui la rete si occupa è gestita dalla scuola capofila, che è il Liceo Classico di Recanati, che propone da anni le sue iniziative formative di alto livello, durante l'a.s. 2020-21 il programma di formazione previsto è: 1) "Leopardi il primo dei moderni"; 2) "Il diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione"; Sono previsti due incontri sul testo argomentativo con il prof. Patota, accademico della Crusca e dell'Arcadia; un incontro con Donato Caporalini, docente del liceo Leopardi sulla libertà di espressione e giornalismo; un incontro con lo scrittore Gianrico Carofiglio.	
Collegamento con le priorità del	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e

PNF docenti	competenze di base • Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Infanzia, Primaria, Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Comunità di pratiche • Social networking • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE "SPETTRO AUTISTICO E STRATEGIE SCOLASTICHE"	
Il corso di formazione realizzato in collaborazione con l'associazione "Onphalos - Autismo e Famiglie OdV" destinato ai docenti del I ciclo, si propone attraverso moduli di 3 ore ciascuno, di indagare sui disturbi dello spettro autistico, sulle strategie scolastiche da adottare in particolare sul metodo ABA e sulla CAA attraverso l'intervento di esperti del settore e con il coinvolgimento dei docenti.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Inclusione e disabilità • Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Infanzia, Primaria, Secondaria; Docenti Sostegno
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Comunità di pratiche • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

FORMAZIONE "CINEMANIMA
La formazione ha l'obiettivo di focalizzare l'attenzione sulla comprensione delle immagini audiovisive e sul funzionamento della comunicazione attraverso l'utilizzo consapevole e maturo del linguaggio visivo. Lo scopo è quello di partire dalle pregresse esperienze della Secondaria "San Vito", che da anni inserisce ed attua nella propria offerta progettuale l'attività cinematografica, per compiere un salto di qualità, grazie agli interventi e alla guida esperta del regista d'animazione Michele Bernardi e del docente di linguaggio cinematografico

presso l'Università di Macerata Claudio Gaetani. Il coordinamento scientifico del progetto è stato affidato al regista e documentarista Giorgio Cingolani, che ha al suo attivo diversi laboratori didattici cinematografici.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento • Piano Nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale • Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento • Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Infanzia, Primaria, Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Comunità di pratiche • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

A questi corsi gestiti dall'I.C. si aggiungono altre iniziative formative decise dai singoli docenti in linea con gli indirizzi espressi dal Collegio, così come concretizzati nei documenti fondamentali d'Istituto ovvero RAV/PDM/PTOF:

PRIORITÀ RIFERITE A PIANO FORMAZIONE NAZIONALE MIUR 2019-22	ATTIVITÀ FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	Correlazione con RAV/PDM/PTOF
• Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019); • Contrasto alla dispersione e	• Corso di formazione bullismo/ Cyberbullismo: "CORSO BASE PER GENITORI, FIGLI E DOCENTI CONSAPEVOLI INSIEME PER UN	Docenti Secondaria	Presente con PTOF/PDM/RAV

all'insuccesso formativo;	INTERNET MIGLIORE" dell' Associazione DiTe • Corsi di formazione sulle linee guida e contenuti dell'Educazione Civica: "EDUCAZIONE CIVICA: RIFLESSIONI E IDEE PER LA SCUOLA" ciclo di 3 incontri di formazione on line per insegnanti in collaborazione con l'Istituto Storico di Macerata e l'UNIMC. • "CERTIFICARE LE COMPETENZE, LAVORARE SULLA CITTADINANZA" corso gestito dall'UNIMC sviluppato attraverso un ciclo di 4 incontri per insegnanti. • Corso di formazione sull'Educazione finanziaria "PROGETTO BANCA D'ITALIA - EDUCAZIONE FINANZIARIA NELLE SCUOLE" • Corso di formazione "Guadagnare salute con le life Skills". • Corso di formazione	Docenti Primaria Docenti Primaria Docenti Secondaria Docenti Infanzia Docenti	

	"Certificare le competenze – lavorare sulla cittadinanza".	Infanzia	
	• Corso di formazione "Una scuola innovativa".	Docenti Infanzia	
	• Corso di formazione sulla lettura rivolto ad educatori di nido e scuola dell'Infanzia".	Docenti Infanzia	
	• Corso FAD "indicazioni operative per la gestione dei casi e dei focolai SARS – COVID 2".	Docenti Infanzia	
	• Corso di formazione "Joy of moving".	Docenti Infanzia	
	• Corso di formazione a cura de "La fabbrica spa".	Docenti Infanzia	
	• Corsi di formazione Wikiscuola inglese e editor di immagine.	Docenti Infanzia	
	• Corsi di formazione su google meet a cura dell'ente Aretè.	Docenti Infanzia	
	• Corso di formazione a cura USR "Incontro formativo sistema 0-6".	Docenti Infanzia	
	• Corso di formazione GDEDUCA "Atelier di	Docenti	

	pedagogia musicale". • Corso on line sicurezza – T.U. 81/09	Infanzia Docenti Infanzia	
FORMAZIONE OBBLIGATORIA • Sicurezza (D.lgs. 81/2008)		Personale ATA	Presente con PTOF/RAV

ANNO SCOLASTICO 2021/22

FORMAZIONE INTERNA PNSD + FORMAZIONE REGISTRO NUVOLA IN PRESENZA	
L'animatore digitale e il team predispongono all'inizio di ciascun anno scolastico le proprie attività. È previsto anche un piano di formazione, rivolto ai docenti dell'Istituto, che intercetta le principali esigenze da parte di questi ultimi. In particolare, durante quest'anno scolastico, oltre alle attività già promosse negli anni precedenti, sarà effettuata anche la formazione specifica in presenza nel mese di settembre sul REGISTRO NUVOLA adottato recentemente nell'I.C.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale
Destinatari	Coinvolgimento di tutti i docenti d'istituto
Modalità di lavoro	• Laboratori • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con tutti i documenti

FORMAZIONE MARCHE IN MOVIMENTO CON LO SPORT DI CLASSE	
Formazione rivolta ai docenti delle classi prime della scuola primaria sul benessere psicofisico degli alunni.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento
Destinatari	Docenti classi prime della scuola primaria
Modalità di lavoro	Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dal CONI/MIUR
Correlazione con	Presente con RAV e PTOF

RAV/PDM/PTOF	

FORMAZIONE "CRESCERE NELLA COOPERAZIONE" PROGETTO MARCHIGIANO DI EDUCAZIONE COOPERATIVA-BCC	
Incontri sistematici rivolti ai docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado per la costituzione di una cooperativa scolastica sociale (simulazione d'impresa).	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro • Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento • Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità • Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Secondaria (tempo prolungato)
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla BCC DI RECANATI E COLMURANO
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE "COMPITA MARCHE"	
Individuata durante il Collegio dei Docenti la formazione di cui la rete si occupa è gestita dalla scuola capofila, che è il Liceo Classico di Recanati, che propone da anni le sue iniziative formative di alto livello.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Infanzia, Primaria, Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Comunità di pratiche • Social networking • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

FORMAZIONE SULL'EDUCAZIONE EMOTIVA - CICLO DI SEMINARI E LABORATORI

L'Educazione Emotiva è un approccio educativo orientato a sviluppare e potenziare l'Intelligenza emotiva nei bambini e nei ragazzi.

Essere intelligenti emotivamente vuol dire saper gestire le emozioni spiacevoli che inevitabilmente ci troveremo ad affrontare nel corso della nostra vita. La capacità di riflettere sui propri stati d'animo, dare un significato all'esperienza emozionale che si sta vivendo e avere le abilità di attraversarla sostenendo le difficoltà sono tutti aspetti che rientrano nel set dell'intelligenza emotiva.

La ricerca ha dimostrato che includere nei programmi didattici attività che potenzino l'intelligenza emotiva negli alunni rappresenta un fattore di protezione contro le dipendenze patologiche e in generale contro il disagio psicologico (ansia, depressione, comportamenti disadattati).

Alla luce delle considerazioni sopra descritte, è facile ipotizzare come l'educazione emotiva possa rappresentare una risorsa e un valido supporto alla scuola dove oggi, forse più di ieri, la nostra generazione si trova ad affrontare una sfida senza precedenti.

(Cit. Francesca Mencaroni - *L'Educazione Emotiva a scuola al tempo dell'emergenza sanitaria* - *https://www.erickson.it/it/mondo-erickson/articoli/didattica)*

La formazione organizzata nell'istituto assume alla luce di tali considerazioni notevole importanza e consterà dei seguenti appuntamenti:

Titolo	Docente	Modalità	Ore	Data
Intelligenze e educazione emotiva: pensare e sentire	Paola Nicolini Università di Macerata	Lezione in presenza	2	6 settembre ore 10-12
L'autoregolazione emotiva	Ada Cigala Università di Parma	Lezione a distanza	2	23 settembre ore 17-19
"Vincere senza combattere"	Matteo Papantuono e Claudette Portelli	Lezione in presenza	2	8 ottobre ore 17-19
Il conflict corner	Marta Versiglia CPP di Piacenza	Lezione teorico-pratica a distanza	2	12 ottobre ore 17-19
Giocare le emozioni	Antonio Di Pietro Cemea	Laboratorio teorico pratico in presenza o a distanza	3	18 ottobre ore 17-20
Conoscenza di sé e soft skills	Elisa Attili Università di Macerata	Laboratorio in presenza	3	27 ottobre ore 17-20
Percorsi artistico - emotivi	Silvia Spadoni Ababo-Accademia Belle Arti di Bologna	Laboratorio teorico pratico in presenza o a distanza	3	5 novembre ore 17-20
		Tot. ore	17	

- Le restanti 8 ore verranno dedicate alla consultazione del materiale messo a disposizione su piattaforma ICBadaloni e alla realizzazione di un project work.
- UNIMC assicura coordinamento e supervisione per i docenti che si impegneranno a trasferire quanto appreso durante i seminari nella pratica educativa.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)

	• Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo; • Didattica per competenze, innovazione
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Infanzia, Primaria, Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE "GESTIONE DELLE RELAZIONI, DELLE CLASSI E DELLE CRITICITA' NELLE DINAMICHE DI CLASSE" - A VINCO IO, VINCI TU (ATTIVITÀ DI TEAM BUILDING)	
La tematica è stata individuata in sede del Collegio Docenti del 13 settembre 2019 dai tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria. Le iniziative che la scuola intende realizzare nel corrente a.s. si articolano in una serie di incontri organizzati all'interno dell'Istituto nel mese di settembre 2021 a cura della psicologa Dott.ssa Mini Elena.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile • Educazione civica • Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

FORMAZIONE INERENTE AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ - FORMAZIONE NUOVO PEI SU BASE ICF – DOTT. BORTONE ANTONIO IN PRESENZA (ISTITUTO S. STEFANO)	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Inclusione e disabilità • Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche

	• Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

FORMAZIONE "L'ELABORAZIONE DEL LUTTO"	
La tematica è stata individuata, tenendo conto delle difficili situazioni familiari che si sono sviluppate a seguito della diffusione della pandemia nel nostro tessuto sociale. Le iniziative che la scuola intende realizzare nel corrente a.s. si articolano in una serie di incontri organizzati all'interno dell'Istituto nel mese di novembre 2021 a cura della psicologa Dott.ssa Mini Elena.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile • Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
Destinatari	Docenti dell'Istituto che intendono aderire all'iniziativa
Modalità di lavoro	• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con PTOF

A questi corsi gestiti dall'I.C. si aggiungono le altre iniziative formative sostenute dai singoli docenti in linea con gli indirizzi espressi dal Collegio, così come concretizzati nei documenti fondamentali d'Istituto ovvero RAV/PDM/PTOF.

PRIORITÀ RIFERITE A PIANO FORMAZIONE NAZIONALE MIUR 2019-22 (e richiamo a quello 2016-19)	ATTIVITÀ FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	Correlazione con RAV/PDM/PTOF
• Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);	corsi di formazione regionali	Docenti Infanzia	Presente su tutti con PTOF/PDM/RAV
• Nuove modalità di valutazione nella Primaria	Corsi di formazione regionali	Docenti Primaria	

• "Problemi al centro"	Corso formazione con enti	Docenti Primaria	
• "Letteratura per l'infanzia"	Corso formazione con enti	Docenti Primaria	
• Discipline scientifico-tecnologiche (STEM);	Corsi di formazione in collaborazione con l'università.	Docenti Secondaria/Primaria	
• Lingue Straniere	Corsi di formazione in collaborazione con l'università ed enti preposti riconosciuti a livello internazionale.	Docenti Secondaria	
FORMAZIONE OBBLIGATORIA • Sicurezza (D.lgs. 81/2008)		Personale DOCENTE e ATA	Presente con PTOF/RAV
FORMAZIONE NON OBBLIGATORIA • ANTINCENDIO, PRIMO SOCCORSO, BLSD		Personale DOCENTE e ATA	Presente con PTOF/RAV

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

Durante il triennio di riferimento per il personale ATA verranno organizzate attività formative inerenti le seguenti aree:

- mobilità professionale e valorizzazione professionale (art. 3 e art.7 CCNL);
- rapporti interpersonali, accoglienza, assistenza agli alunni diversamente abili;
- innovazione e approfondimento delle procedure amministrative.

In particolare, durante quest'anno scolastico, anche il personale ATA viene formato sulla seguente tematica:

FORMAZIONE REGISTRO NUVOLA IN PRESENZA
Oltre alle attività già promosse negli anni precedenti, viene effettuata la formazione specifica

in presenza nel mese di settembre sul REGISTRO NUVOLA adottato recentemente nell'I.C. 1 per un totale di 4 ore. La stessa proseguirà nel corso dell'anno on line, in base alle esigenze e necessità della segreteria.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale
Destinatari	Coinvolgimento di tutti i docenti d'istituto
Modalità di lavoro	• Peer review • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con tutti i documenti

LA FORMAZIONE IN MATERIA DI SICUREZZA SUL LAVORO DEL PERSONALE SCOLASTICO

In aggiunta ai percorsi sopra indicati, il *Piano di formazione* prevede la formazione sulla sicurezza e la prevenzione degli infortuni a scuola con interventi formativi previsti per l'attuazione del decreto legislativo 81/2008 sulla sicurezza nelle scuole e specificatamente:

1. conoscenza del *Piano di Gestione dell'Emergenza*, elaborato sulla base del *Documento di Valutazione dei Rischi*;
2. aggiornamento e formazione delle competenze del personale in materia di primo soccorso e prevenzione degli incendi;
3. interventi formativi connessi con l'adozione del D.P.S. in attuazione delle misure minime di sicurezza previste dal D.lgs. n. 81/2008
4. attività di formazione sulla sicurezza, rivolta a tutto il personale con incarichi specifici e/o non formati (primo soccorso, antincendio; preposti, formazione obbligatoria).

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Per ciascuna delle iniziative deliberate, il Ds avrà cura di mettere a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e dei contenuti, darà informazione in merito alle attività formative e farà in modo che

siano pubblicizzati i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti, al personale interno e alle altre scuole in rete per la formazione.

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Nel caso di attività di formazione organizzata dall'Istituto il Dirigente scolastico accerta l'effettiva partecipazione del personale e ne attesta la validità rilasciandone l'attestazione.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale, o d'Istituto.