ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it
Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

DOCUMENTO PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'alunn ,

nat a il ,

ha frequentato nell'anno scolastico …… la sez. ……. ,

della Scuola dell'Infanzia

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	**Indicatori esplicativi**
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle sue conoscenze e delle abilità.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Recanati, li ……..

Le/Gli Insegnanti

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it
Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

PROFILO DEGLI APPRENDIMENTI			
CAMPO DI ESPERIENZA	**INTELLIGENZA**	**DESCRITTORI**	**LIVELLO**
IL SÉ E L'ALTRO	**INTRAPERSONALE**	Il bambino/a ha acquisito un'adeguata conoscenza e cura di sé.	
	INTERPERSONALE	Il bambino/a interagisce positivamente con i pari e gli adulti, rispettando gli stati d'animo altrui e le regole della civile convivenza.	
	ESISTENZIALE	Il bambino/a elabora le conoscenze con vivo interesse e vivace curiosità e riferisce risposte personali e/o fantasiose a domande esistenziali.	
I DISCORSI E LE PAROLE	**LINGUISTICA**	Il bambino/a ascolta, comprende e rielabora messaggi. Usa il linguaggio verbale in modo pertinente e creativo, arricchendo il proprio lessico. Comunica ed esprime i propri bisogni e le proprie emozioni.	
IMMAGINI, SUONI E COLORI	**VISIVO-SPAZIALE**	Il bambino/a sa esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative utilizzando materiali, strumenti e diverse tecniche creative	
	MUSICALE	Mostra interesse nell'ascolto di racconti e attività di vario tipo (drammatizzazione, musica, animazione) Esplora e sperimenta i primi alfabeti musicali e le proprie possibilità sonoro-espressive.	
LA CONOSCENZA DEL MONDO	**MATEMATICA**	Il bambino/a raggruppa, ordina e registra quantità secondo criteri diversi. Esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. Esplora lo spazio e sa rappresentarlo.	
	NATURALISTICA	Ha un approccio multisensoriale alla realtà: pone domande, formula ipotesi, sperimenta.	
IL CORPO E IL MOVIMENTO	**CINESTETICA**	Il bambino/a conosce e coordina il corpo a livello globale e segmentario. Controlla schemi motori statici e dinamici. Riconosce e rappresenta la figura umana. Ha acquisito abilità nella coordinazione fino motoria ed oculo-manuale.	

COMPETENZE TRASVERSALI AD OGNI CAMPO	**ATTENZIONE**	☐di lunga durata ☐adeguata al compito ☐di pochi minuti

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it
Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

		☐si distrae facilmente ☐riesce a concentrarsi su un solo stimolo alla volta (attenzione selettiva) ☐è capace di selezionare gli stimoli (attenzione selettiva)
	MODALITÀ DI APPRENDIMENTO	☐utilizza tutte le strategie (visive, auditive, cinestesiche) ☐necessita di esperienza diretta ☐necessita di rinforzo verbale ☐necessita di rinforzo iconico ☐agisce attraverso la dimostrazione ☐utilizza la strategia mnemonica ☐necessita di affiancamento
	AUTONOMIA OPERATIVA	☐si impegna costantemente ☐deve essere stimolato ☐necessita di un rapporto individualizzato ☐porta a termine la consegna con tempi adeguati ☐porta a termine la consegna con tempi brevi ☐porta a termine la consegna con tempi lunghi ☐porta a termine le consegne con cura ☐porta a termine la consegna con difficoltà
	COMPORTAMENTO	☐partecipa attivamente alla vita di gruppo ☐va stimolato alla partecipazione ☐cerca l'approvazione dell'adulto ☐cerca il contatto con l'adulto ☐necessita di fiducia e incoraggiamento ☐necessita di rassicurazione di fronte a situazioni nuove ☐ha iniziative personali ☐collabora con gli adulti ☐si adatta alle regole scolastiche

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it
Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

		☐ha difficoltà a rispettare le regole scolastiche ☐ha bisogno di muoversi spesso ☐assume comportamenti da leader ☐resta passivo o assume un comportamento da gregario alle stimolazioni del gruppo ☐si mette in competizione ☐genera competizione nel gruppo ☐la sua relazione con i compagni genera spesso conflitto ☐accetta il richiamo dell'insegnante; ☐è tollerante alle frustrazioni ☐sa chiedere aiuto

Anni di frequenza alla scuola dell'infanzia	☐1 ☐2 ☐3 ☐4
Frequenza scolastica	☐regolare ☐saltuaria ☐antimeridiana
Partecipazione della famiglia (a colloqui, assemblee, iniziative…)	☐SI ☐NO ☐IN PARTE

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it
Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

PROFILO INIZIALE	
Autonomia e socializzazione	
Competenze	
PROFILO FINALE	
Frequenza **Autonomia e socializzazione**	

Recanati, li…….. .

Le/Gli Insegnanti