ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO
TRIENNIO 2019-22
Deliberato dal Collegio in data 21/12/2020

Anno scolastico 2020/21
MONITORAGGIO FINALE 2° ANNO DI APPLICAZIONE
Presentato nel collegio del 30 giugno 2021

PRIORITA' 1

TRAGUARDO RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI AL SECONDO ANNO
Riallineare il dato percentuale della scuola al benchmark Marche. RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1: *Attenzionare la percentuale di studenti diplomati all'Esame di Stato presenti nella fascia di livello corrispondente alla votazione 6.*	PRIMO QUADRIMESTRE	1) Risultati scrutini 1° quadrimestre classi terze	1) Riallineare il dato percentuale della scuola dei promossi con 6 (26,6%) al dato Marche (20,1%)

PRIORITA' 2

TRAGUARDO DALLA SEZIONE 5 DEL RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI AL SECONDO ANNO
Diminuire lo scarto medio tra i risultati delle classi quinte della primaria sia nella prova di listening (corrispondente a 5,4%), che nella prova di reading (corrispondente a 3,6%), contenendo il primo entro il 5% e il secondo entro il 3%; migliorare gli esiti della secondaria in inglese reading avvicinandosi al benchmark Marche. RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1: *Migliorare le prestazioni degli alunni nelle rilevazioni di Inglese nella Scuola Primaria e Secondaria I grado*	Febbraio/marzo 2021	1) Esecuzione di prove comuni intermedie anche su modello invalsi alla primaria. 2) Esecuzione di prove comuni intermedie anche su modello invalsi alla secondaria 3) Adozione di criteri comuni di valutazione 4) Indicizzazione risultati	Avvicinarsi ai risultati indicati in traguardo, ovvero: 5% listening inglese 3% reading inglese; Punteggio medio 211,8% nelle classi terze.

PER DETERMINARE IL RAGGIUNGIMENTO FINALE DEL TRAGUARDI, ATTRAVERSO UNA VALUTAZIONE DEI RISULTATI RISCONTRATI E DELLE DIFFERENZE RISPETTO A QUELLI ATTESI E PER ELABORARE LE CONSIDERAZIONI

CRITICHE ED EVENTUALI PROPOSTE DI INTEGRAZIONE, OCCORRERÀ ATTENDERE L'ESITO DELL'ESAME DI STATO E LA RESTITUZIONE DEI DATI DA PARTE DEL MINISTERO.
SI PUBBLICHERANNO, DUNQUE, I DATI DEFINITIVI SUI TRAGUARDI IN OCCASIONE DELL'AGGIORNAMENTO DEL RAV E DEL PDM NEL PRIMO QUADRIMESTRE DELL'ANNO SCOLASTICO 2021-22.

MONITORAGGIO FINALE OBIETTIVI DI PROCESSO 2020-21
MONITORAGGIO DELLE AZIONI RELATIVE IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI ATTESI

OB. 1	***Utilizzo del curriculum quale documento di riferimento nella progettazione di classe, nella progettazione disciplinare, per la realizzazione di prove strutturate per classi parallele, nell'elaborazione di UDA e relativi compiti significativi, autentici, di realtà.***				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
MAGGIO 2021	1) Numero di docenti partecipanti all'elaborazione condivisa di un curricolo strutturato comprensivo di obiettivi/traguardi /indicatori di valutazione. 2) Numero di docenti che ritengono i curriculi predisposti in linea con i documenti nazionali. 3) Numero di docenti che condividono il curricolo predisposto. 4) Numero di docenti che realizzano la loro programmazione in modo congruente con il	Verbali di dipartimento, consigli di intersezione/interclasse, collegio docenti Questionario on line e successiva tabulazione	Sul totale dei docenti rispondono solo 78 insegnanti.	I docenti che hanno partecipato all'elaborazione condivisa del curricolo sono stati 78; quelli che lo ritengono in linea con i documenti nazionali, che lo condividono e che realizzano le loro programmazioni in modo congruente con essi sono:92,3%	Puntare ad una maggiore condivisione dei documenti fondamentali dell'azione didattica della scuola, delineanti il percorso delle competenze dell'alunno soprattutto presso quei docenti che non partecipano al monitoraggio.

	curricolo.				
OB. 2	***Creazione di un cronoprogramma nella Primaria, per allineare la programmazione delle classi parallele e realizzare prove comuni iniziali, intermedie e finali anche sul modello invalsi nei diversi ordini di scuola.***				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
MAGGIO 2021	Numero di prove iniziali somministrate alla Secondaria Numero di prove intermedie di inglese somministrate alle classi quinte della Primaria. Numero di prove intermedie di inglese, italiano, matematica somministrate alla Secondaria. Media dei risultati in inglese classi quinte Primaria. Media dei risultati in inglese classi terze Secondaria.	Tabulazione dei risultati su maschere Excel di correzione	Mancata tabulazione e la valutazione dei risultati delle prove iniziali nella Secondaria. Media dei risultati intermedi in inglese: medie della Secondaria e della Primaria da migliorare in alcune classi.	Alla Secondaria sono state somministrate alle classi prime tutte le prove iniziali previste da Piano di Miglioramento, ovvero in Italiano, Matematica e Inglese. Sono state inoltre predisposte anche per Storia e Geografia, Francese e per le Educazioni. Prove intermedie: Tutte le classi quinte della Primaria e le classi prime, seconde e terze della Secondaria hanno svolto prove intermedie in Italiano, Matematica e Inglese (I risultati	Predisporre la tabulazione delle prove iniziali della Secondaria. Verificare l'andamento dei risultati invalsi nelle classi quinte della Primaria e delle terze della Secondaria per suggerire aggiustamenti all'obiettivo.

				sono stati tabulati ed analizzati nel monitoraggio intermedio dei traguardi del PDM).	

OB. 3	***Definizione ed implementazione nella scuola primaria di una programmazione disciplinare dettagliata per anni di corso e condivisa fra tutti i plessi.***				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
MAGGIO 2021	1) Numero di docenti che ritengono una programmazione disciplinare dettagliata per anni di corso predisposta in linea con i documenti nazionali. 2) Numero di docenti che condividono la programmazione predisposta. 3) Numero di docenti che realizzano la programmazione predisposta.	Questionario on line e successiva tabulazione	L'6,5% dei docenti ritengono che la loro programmazione non sia in linea con i documenti nazionali, l'altro 6,5% in parte; il 19,4 % ritiene che produca in parte le competenze delineate dai suddetti documenti e il 16,1 % la realizza solo in parte.	L'87,1% dei docenti ritengono che la loro programmazione sia in linea con i documenti nazionali, l'80,6 % la condivide e l'80,6 % la realizza.	Intervenire in modo da coinvolgere maggiormente i docenti nella stesura dei documenti programmatici e verificare quali siano le loro difficoltà per la realizzazione completa.

OB. 4	***Inserimento fra i punti all'ordine del giorno degli incontri del dipartimento dell'area scientifica, linguistica e umanistica dell'analisi e riflessione sugli esiti delle rilevazioni Invalsi.***				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
MAGGIO 2021	1) Inserimento tra i punti all'ordine del giorno degli incontri dei dipartimenti della Secondaria dell'analisi degli esiti invalsi. 2) Percentuale di docenti della secondaria che effettuano almeno uno degli interventi migliorativi individuati durante i dipartimenti. 3) Percentuale di docenti della secondaria che effettuano più di un intervento migliorativo tra quelli individuati durante i	Verbali di dipartimenti Questionario on line e successiva tabulazione	Esclusione dei docenti che non partecipano ai dipartimenti interessati (circa il 37,5% di chi risponde). L'attuazione degli interventi limitati al secondo quadrimestre.	L'analisi degli esiti invalsi è stata effettuata nei dipartimenti e sono state selezionate delle strategie e messi a punto degli interventi migliorativi nei confronti della prova. Il 77,3% dei docenti effettua almeno un intervento, il 68,2% effettua più di un intervento.	Attuare le strategie e gli interventi pensati nel corrente anno scolastico già a partire dal primo quadrimestre del 2021-22. Condividere maggiormente queste pratiche didattiche anche presso i docenti delle altre discipline.

	dipartimenti.				

OB. 5	***Stesura di specifici progetti, allo scopo di rendere gli ambienti scolastici innovativi, dotandoli anche di strumentazioni tecnologiche che possano avere una ricaduta positiva sull'acquisizione delle competenze chiave degli alunni***				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
Ottobre 2020	1) Numero di strumentazioni acquisite grazie a finanziamenti PON e ministeriali. 2) Numero di alunni partecipanti a progetti che promuovano l'acquisizione delle competenze chiave	Tabulazione dati da parte della segreteria	A causa dell'emergenza sanitaria iniziata a marzo 2020, non è stato possibile effettuare il monitoraggio intermedio del traguardo e dell'obiettivo, né effettuare il progetto Cinemanima nell'anno scolastico 2019-20	Nonostante l'emergenza sanitaria e il lockdown dei mesi primaverili è stato possibile comunque acquistare con i PON e attraverso appositi finanziamenti le strumentazioni tecnologiche necessarie a promuovere l'acquisizione delle competenze chiave degli alunni. In particolare la distribuzione effettuata in comodato d'uso dei computer scolastici ha consentito di agli alunni bisognosi di effettuare la DAD e di migliorare l'acquisizione delle competenze digitali. Nel primo quadrimestre del 2020-21 si è svolto il progetto Cinemanima con l'ausilio della nuova strumentazione acquisita. Attualmente come si evince da monitoraggio RAV, l'IC è in possesso di 59 pc utilizzabili più una workstation per svolgere attività laboratoriali. Gli alunni che hanno partecipato ai PON di giugno 2020 sono stati 20; alle attività	Obiettivo raggiunto

				laboratoriali del progetto Cinemanima sono stati: 19; quelli che hanno partecipato alla formazione 275.	

OB. 6 **OB. 9**	***Inserimento delle tematiche inclusive nel piano di formazione docenti.*** ***Inserimento nel piano di formazione docenti di attività di aggiornamento concernenti la gestione della classe.***				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
MAGGIO 2021	1) Tipologia di tematiche individuate 2) Numero di docenti che hanno partecipato a corsi di aggiornamento sulle tematiche inclusive. 3) Numero di docenti che hanno partecipato a corsi di aggiornamento sulla tematica della gestione delle relazioni.	Verbali Collegio Questionario on line e successiva tabulazione	Criticità legate alla presenza dell'emergenza sanitaria. Minore formazione sulla gestione delle relazioni nel 2020-21	Le tematiche individuate sono state trascritte nel piano di formazione docenti allegato al PTOF. Ha partecipato a corsi di formazione sulle tematiche inclusive: anno 2019-20 = il 57,7% dei docenti; anno 2020-21 = il 61,5%. Ha partecipato a corsi di formazione sulla gestione delle relazioni: nell'anno 2019-20 = il 56,4%; nell'anno 2020-21 = il 30,8%.	Individuare, proporre ed eventualmente organizzare corsi a livello di istituzione già a partire dal primo quadrimestre del 2021-22.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

OB. 7	***Ridefinizione e approvazione in sede collegiale della mission e vision della scuola***				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
MAGGIO 2021	1) Numero di docenti che ritengono che il Ptof sia in linea con la mission e la vision d'istituto. 2) Numero di docenti che condividono la mission e la vision d'istituto.	Verbali Collegio Questionario on line e successiva tabulazione	Criticità legate alla presenza dell'emergenza sanitaria che hanno inibito l'attuazione di taluni progetti legati all'attuazione della mission d'Istituto.	Come previsto nel PTOF la progettazione d'Istituto che ha concretizzato la mission e vision dell'I.C. è stata realizzata e a giugno i vari progetti saranno rendicontati dai referenti. Il 98,7% dei docenti ritengono che il ptof sia in linea con missione vision, il 96,2% dei docenti le condivide.	Continuare con il piano previsto.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

OB. 8	***Favorire l'utilizzo di strumenti di controllo dei processi organizzativi e didattici (questionari, incontri e report) per favorire il monitoraggio sistematico e strutturato delle attività realizzate.***				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
MAGGIO 2021	1) Percentuale di docenti di Infanzia/Primaria/Secondaria che utilizzano lo strumento di controllo predisposto per i processi organizzativi e didattici individuati (verifica raggiungimento obiettivi di processo) 2) Percentuale di docenti di Infanzia/Primaria/Secondaria che utilizzano lo strumento di controllo predisposto per la rendicontazione dei progetti PTOF. 3) Percentuale alunni promossi con 6 4) Medie prove Invalsi inglese Primaria e Secondaria	Questionari on line realizzati attraverso moduli Google e tabulazione dati su report strutturato Report strutturato Relazioni finali progetti Ptof Indicizzazione dati su report strutturato	Tabulazione dei dati sui traguardi da spostare al nuovo anno scolastico, perché legata all'effettuazione delle prove nazionali invalsi ed esame di stato.	Il 70% dei docenti utilizzano strumenti di controllo predisposti (questionari on line) per fornire informazioni necessarie alla realizzazione di monitoraggi intermedi e finali. Il 100% dei docenti utilizzano lo strumento di controllo predisposto per la rendicontazione dei progetti PTOF.	Sarà necessario indicizzare i risultati relativi i traguardi attesi del PDM il prossimo anno scolastico quando i dati ufficiali verranno comunicati alla scuola e si dovrà provvedere ad integrare il PDM con i risultati aggiornati.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

ALTRI RISULTATI DA SEGNALARE A SEGUITO DI MONITORAGGIO FINALE
TABULAZIONE PROVE FINALI

RISULTATI FINALI RISCONTRATI PRIMARIA ITALIANO

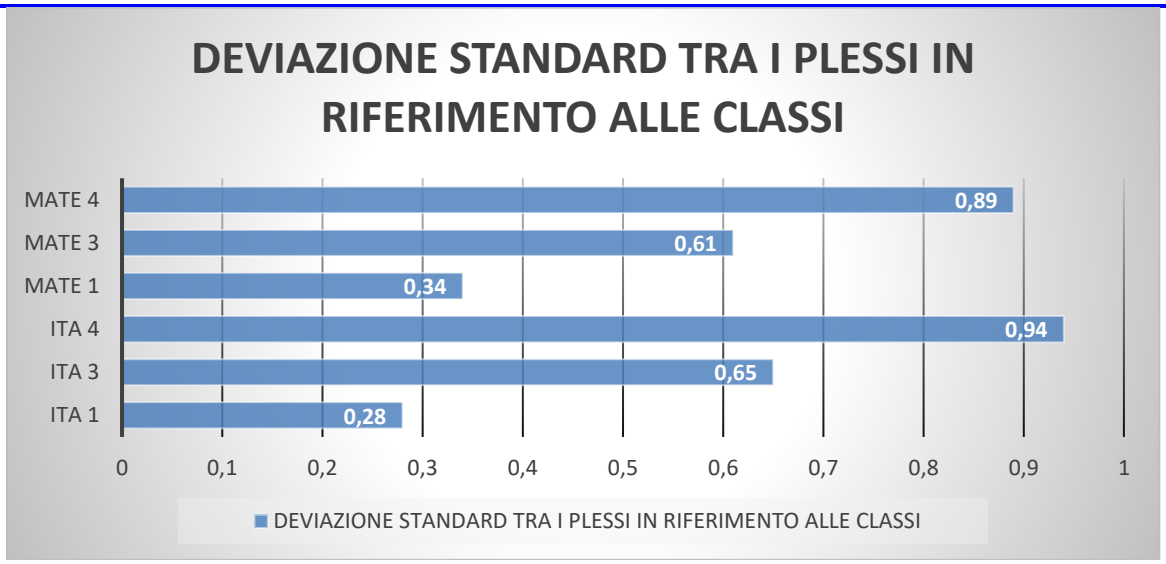
CLASSI	MEDIA RISULTATI SCUOLA N. 1	MEDIA RISULTATI SCUOLA N.2	MEDIA RISULTATI SCUOLA N. 3	MEDIA RISULTATI SCUOLA N.3	MEDIA TOTALE	DEVIAZIONE STANDARD
PRIME	9,1	9,5	9,6	8,9	9,2	0,28
TERZE	6,6	8	8	---	7,5	0,65
QUARTE	6,3	8,6	7,6	---	7,5	0,94

RISULTATI FINALI RISCONTRATI PRIMARIA MATEMATICA

CLASSI	MEDIA RISULTATI SCUOLA N. 1	MEDIA RISULTATI SCUOLA N.2	MEDIA RISULTATI SCUOLA N. 3	MEDIA RISULTATI SCUOLA N. 3	MEDIA TOTALE	DEVIAZIONE STANDARD
PRIME	8,4	9,3	9,1	9,1	8,9	0,34
TERZE	8,4	8,2	7	---	7,8	0,61
QUARTE	7,2	9,4	8,4	---	8,3	0,89

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



RISULTATI FINALI RISCONTRATI SECONDARIA ITALIANO

CLASSI	SEZIONE α	SEZIONE β	SEZIONE γ	SEZIONE δ	MEDIA	DEVIAZIONE STANDARD
PRIME	6,06	7,2	6,87	6,65	6,6	0,41
SECONDE	7,9	7	7,2	6,8	7,2	0,41
TERZE	6,6	7,3	6,7	6,8	6,8	0,26

RISULTATI FINALI RISCONTRATI SECONDARIA MATEMATICA

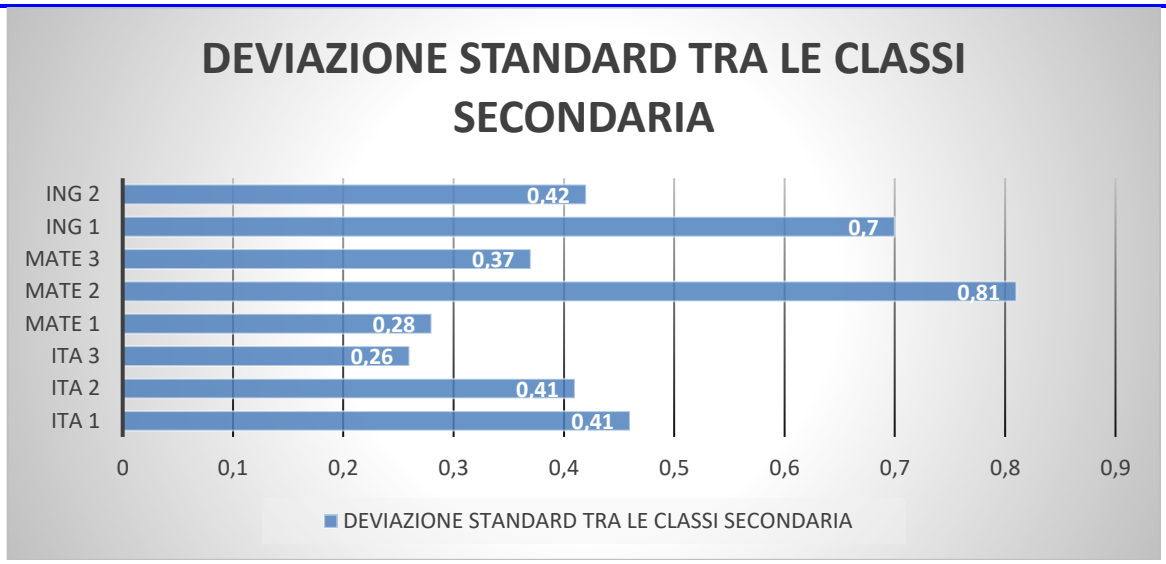
CLASSI	SEZIONE α	SEZIONE β	SEZIONE γ	SEZIONE δ	MEDIA	DEVIAZIONE STANDARD
PRIME	6,6	7,1	6,4	6,4	6,6	0,28
SECONDE	5,9	6,9	7	8,2	7	0,81
TERZE	6,2	6,2	5,4	5,5	5,8	0,37

RISULTATI RISCONTRATI SECONDARIA INGLESE

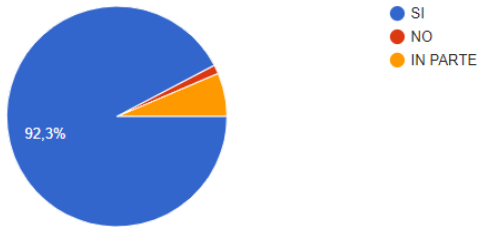
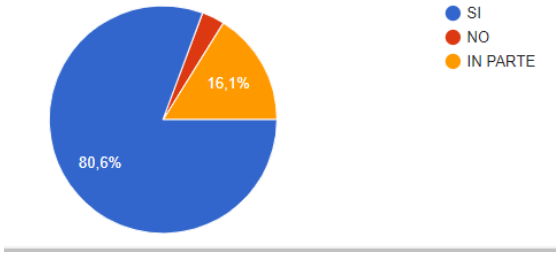
CLASSI	SEZIONE α	SEZIONE β	SEZIONE γ	SEZIONE δ	MEDIA	DEVIAZIONE STANDARD
PRIME	6,5	8,2	8,2	7,4	7,5	0,70
SECONDE	7,6	8,7	8,5	8,5	8,3	0,42

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

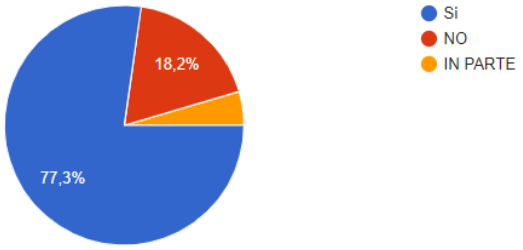


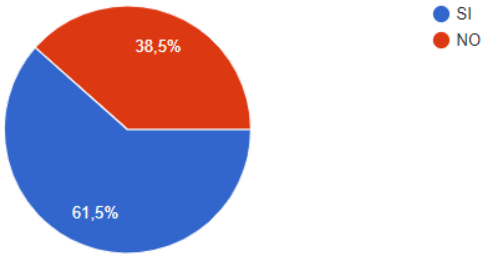
ALCUNI GRAFICI RIASSUNTIVI

Ob. n. 1 **DOCENTI CHE CONDIVIDONO IL CURRICOLO**	**Ob. n. 3** **DOCENTI CHE ATTUANO LA PROGRAMMAZIONE PREDISPOSTA**
	
Ob. n. 4 **DOCENTI CHE ATTUANO ALMENO 1 INTERVENTO MIGLIORATIVO PER INVALSI**	**Ob. n. 6** **DOCENTI CHE HANNO PARTECIPATO NEL 2020-21 A CORSI SULLE TEMATICHE INCLUSIVE**

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it





Ob. n. 7

CONDIVISIONE MISSION E VISION D'ISTITUTO DA PARTE DEI DOCENTI

