

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO
Anno scolastico 2021/22
MONITORAGGIO FINALE ESITI

PRIORITA' 1

TRAGUARDO RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI AL SECONDO ANNO
Riallineare il dato percentuale della scuola al benchmark Marche. RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1: <i>Attenzionare la percentuale di studenti diplomati all'Esame di Stato presenti nella fascia di livello corrispondente alla votazione 6.</i>	Settembre 2022	1) Risultati esame di stato 2020-21	1) Riallineare il dato percentuale della scuola dei promossi con 6 (26,6%) al dato Marche (20,1%)

RISULTATI RICONTRATI	DIFFERENZA	Considerazioni critiche Proposte di integrazione e/o modifica
A seguito di esame di stato effettuato nel mese di giugno si è proceduto alla raccolta dati dei risultati conseguiti. Si è individuata la media degli alunni che hanno conseguito una votazione pari al voto 6. Gli alunni che hanno conseguito tale votazione sono in numero di 15; ma va sottolineato che ne sono stati ammessi all'esame 89. Si è proceduto, dunque, al confronto con il dato Marche preso in considerazione nel traguardo.	Rispetto al dato Marche (20,1%) su un totale di 89 alunni delle classi terze consegue la votazione 6, il 16,8% degli alunni.	Rispetto al traguardo atteso e tenendo conto degli obiettivi di processo interessati si sottolinea che si raggiunge il traguardo finale triennale. Si prevedeva, infatti, di raggiungere il 20,1% della regione Marche (dato del 2018/19) e si consegue come risultato il 16,8%. I processi messi in atto hanno dunque avuto successo.



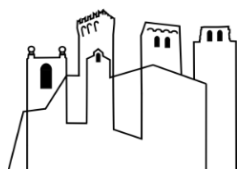
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

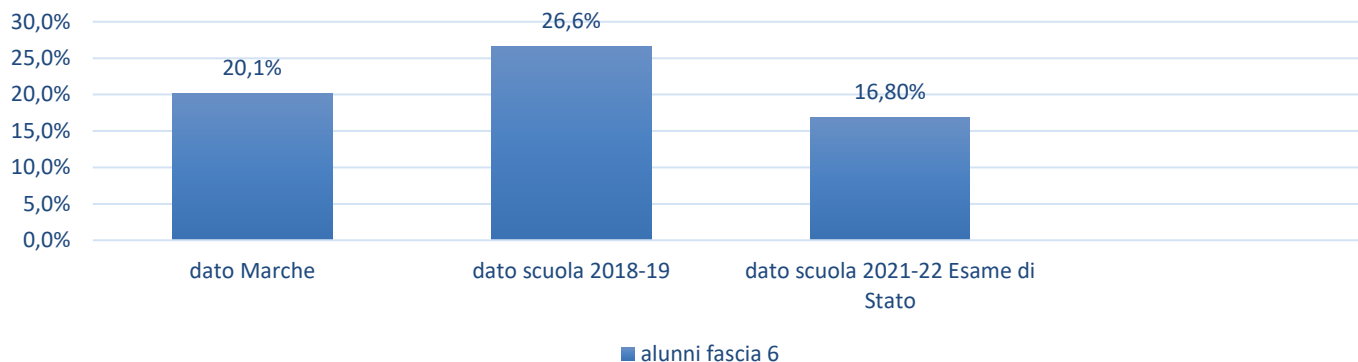
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it



traguardo n. 1 - Percentuali alunni fascia voto 6



PRIORITA' 2

TRAGUARDO DALLA SEZIONE 5 DEL RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI AL SECONDO ANNO
<p>Diminuire lo scarto medio tra i risultati delle classi quinte della primaria sia nella prova di listening (corrispondente a 5,4%), che nella prova di reading (corrispondente a 3,6%), contenendo il primo entro il 5% e il secondo entro il 3%; migliorare gli esiti della secondaria in inglese reading avvicinandosi al benchmark Marche.</p> <p>RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1:</p> <p><i>Migliorare le prestazioni degli alunni nelle rilevazioni di Inglese nella Scuola Primaria e Secondaria I grado</i></p>	settembre 2021	<ol style="list-style-type: none">1) Esecuzione di prove comuni intermedie anche su modello invalsi alla primaria.2) Esecuzione di prove comuni intermedie anche su modello invalsi alla secondaria3) Adozione di criteri comuni di valutazione4) Indicizzazione risultati prove intermedie ed invalsi (dopo restituzione dati)	Avvicinarsi ai risultati indicati in traguardo, ovvero: 5% listening inglese 3% reading inglese; Punteggio medio 211,8% nelle classi terze.



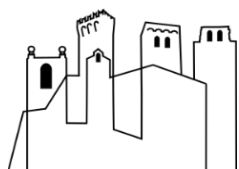
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it



RISULTATI RICONTRATI	DIFFERENZA	Considerazioni critiche Proposte di integrazione e/o modifica
<p>Si ricorda che al fine della verifica del traguardo atteso, l'indice statistico adottato per le prove di inglese delle classi quinte Primaria è lo scarto medio, mentre nelle terze Secondaria punteggio medio conseguito: A seguito di monitoraggio effettuato nel mese di settembre, successivo alla restituzione dei dati invalsi si registrano i seguenti risultati:</p> <p><u>CLASSI QUINTE INGLESE PRIMARIA:</u> Scarto medio prove inglese cl. V Reading = 1,1% Scarto medio prove inglese cl. V Listening = 1,9%</p> <p><u>CLASSI TERZE INGLESE SECONDARIA:</u> Punteggio medio su base 200 è 222,8</p>	<p>Lo scarto medio individuato nelle prove invalsi 2021-22 rispetto all'indice atteso è: Nelle classi quinte della primaria INDICE ATTESO INGLESE 5% (READING), 3% (LISTENING)</p> <p>INDICE COMPLESSIVO REALIZZATO Reading 1,1% Listening 1,9%</p> <p>Il punteggio medio nelle classi terze della secondaria è: INDICE ATTESO PUNTEGGIO MEDIO READING INGLESE : 211,8%</p> <p>INDICE REALIZZATO NELLE PROVE INVALSI READING È 222,8% Si supera il dato delle Marche (213,14), del centro Italia (209,6), dell'Italia (206,7)</p> <p>Il punteggio medio nelle classi terze della secondaria è: INDICE ATTESO PUNTEGGIO MEDIO LISTENING INGLESE : 211,4%</p> <p>INDICE REALIZZATO NELLE PROVE INVALSI LISTENING È 220,9% Si supera il dato delle Marche (213,4), del centro Italia (208,8), dell'Italia (205,9).</p>	<p>Per ciò che riguarda la Primaria, si raggiunge il traguardo atteso sia nel listening che nel reading. Si realizza dunque il miglioramento previsto rispetto al 2018-19, ovvero all'anno preso a riferimento per l'individuazione del traguardo, superando il traguardo atteso.</p> <p>Per ciò che riguarda la Secondaria si supera il dato atteso sia nella prova Reading che nella prova Listening, dove i risultati sono superiori a quelli della regione, del centro Italia e della nazione.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

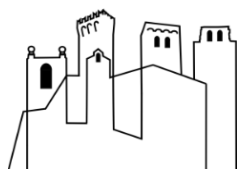
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

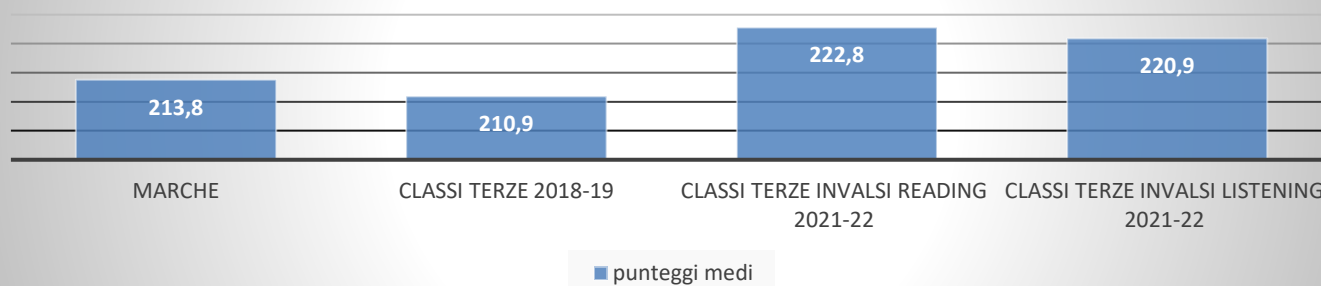


ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

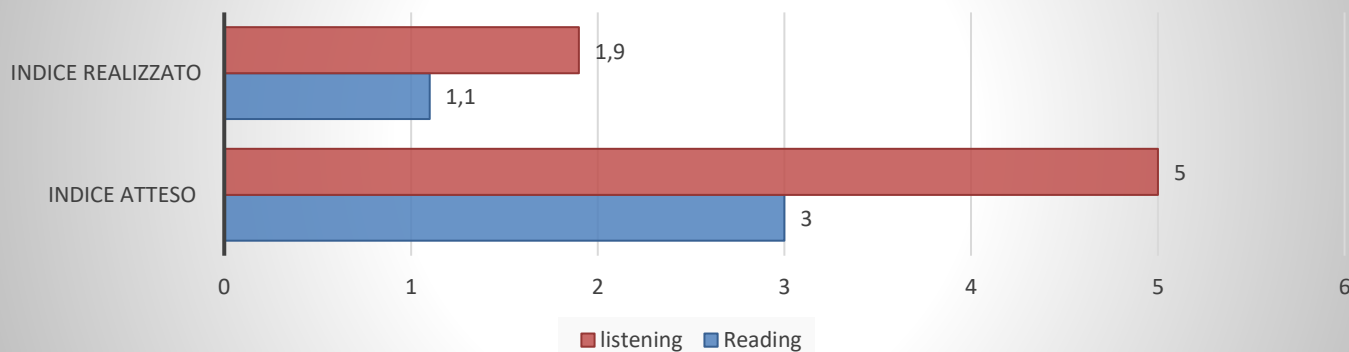


www.icbadaloni.edu.it

punteggi medi



SCARTO MEDIO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)