ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO
TRIENNIO 2019-22
Deliberato dal Collegio in data 21/12/2020

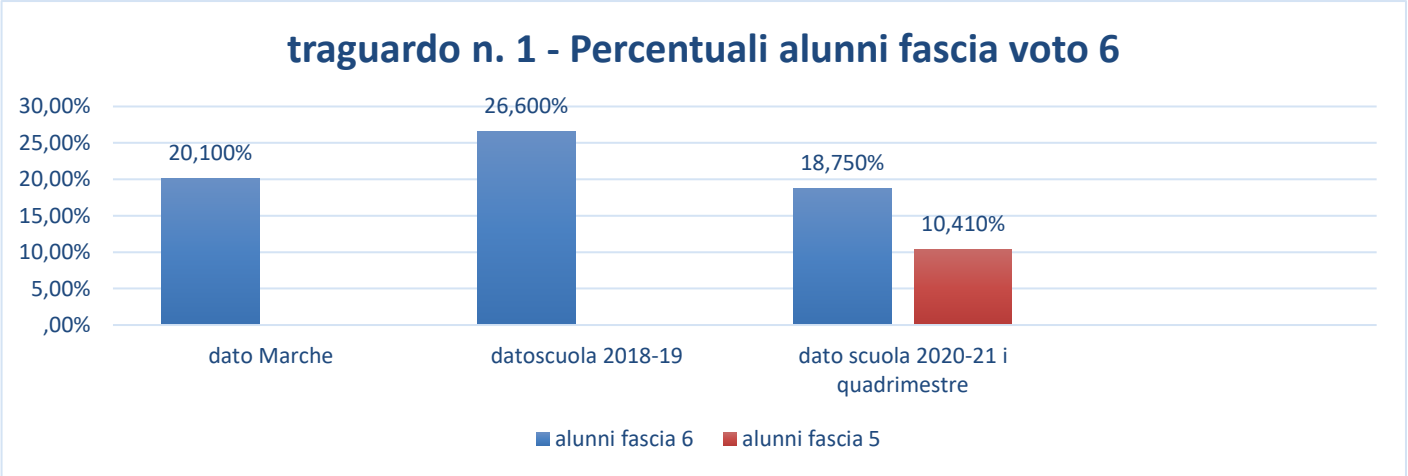
Anno scolastico 2020/21
MONITORAGGIO INTERMEDIO ESITI

PRIORITA' 1

TRAGUARDO RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI AL SECONDO ANNO
Riallineare il dato percentuale della scuola al benchmark Marche. RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1: *Attenzionare la percentuale di studenti diplomati all'Esame di Stato presenti nella fascia di livello corrispondente alla votazione 6.*	PRIMO QUADRIMESTRE	1) Risultati scrutini 1° quadrimestre classi terze	1) Riallineare il dato percentuale della scuola dei promossi con 6 (26,6%) al dato Marche (20,1%)

RISULTATI RISCONTRATI	DIFFERENZA	Considerazioni critiche Proposte di integrazione e/o modifica
A seguito di scrutinio effettuato nel mese di febbraio si è proceduto alla raccolta dati dei risultati conseguiti. Si sono considerate due fasce di livello, la media degli alunni che hanno conseguito una votazione compresa nella fascia tra il 56%-64% e la media di quelli collocati nella fascia inferiore. Si è proceduto, dunque, al confronto con il dato Marche preso in considerazione nel	Rispetto al dato Marche (20,1%) su un totale di 96 alunni delle classe terze consegue la votazione nella fascia 56%-64% il 18,75% degli alunni. Si trovano invece nella fascia inferiore il 10,41% degli studenti	Rispetto al traguardo atteso e tenendo conto degli obiettivi di processo interessati si sottolinea che c'è un miglioramento del dato. Tuttavia andrà osservata la sua evoluzione, per verificare: - Quanti alunni della fascia inferiore al voto 6 accederanno a quella superiore; - Quanti alunni, la cui media nel primo quadrimestre corrisponde al 6, accederanno a quella superiore;

traguardo.		- Se dunque ci sarà un effettivo allineamento al traguardo atteso.



PRIORITA' 2

TRAGUARDO DALLA SEZIONE 5 DEL RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI AL SECONDO ANNO
Diminuire lo scarto medio tra i risultati delle classi quinte della primaria sia nella prova di listening (corrispondente a 5,4%), che nella prova di reading (corrispondente a 3,6%), contenendo il primo entro il 5% e il secondo entro il 3%; migliorare gli esiti della secondaria in inglese reading avvicinandosi al benchmark Marche. RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1:	Febbraio/marzo 2021	1) Esecuzione di prove comuni intermedie anche su modello invalsi alla primaria. 2) Esecuzione di prove comuni intermedie anche su modello invalsi alla secondaria 3) Adozione di criteri comuni di valutazione 4) Indicizzazione risultati	Avvicinarsi ai risultati indicati in traguardo, ovvero: 5% listening inglese 3% reading inglese; Punteggio medio 211,8% nelle classi terze.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

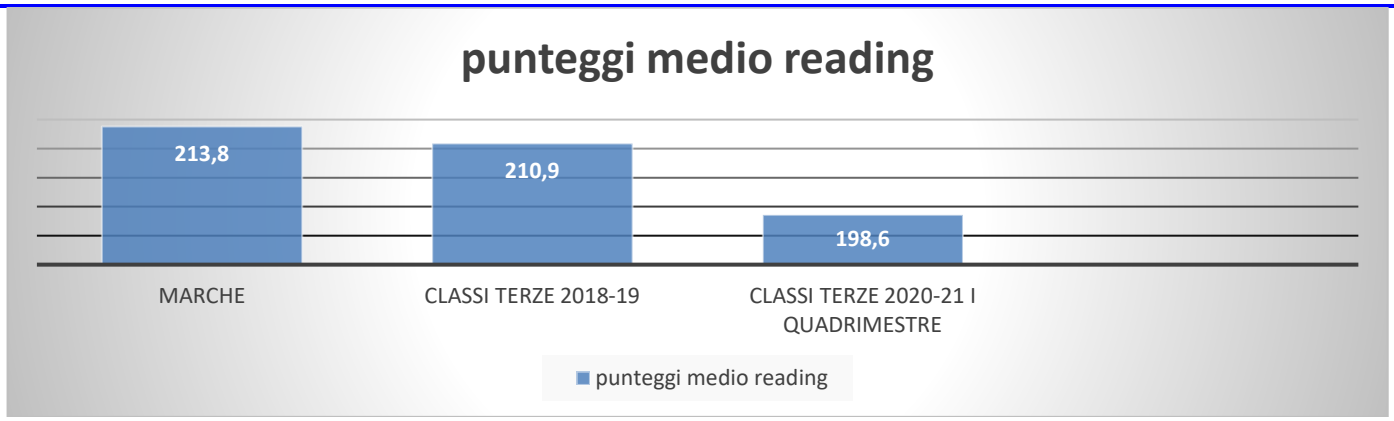
www.icbadaloni.edu.it

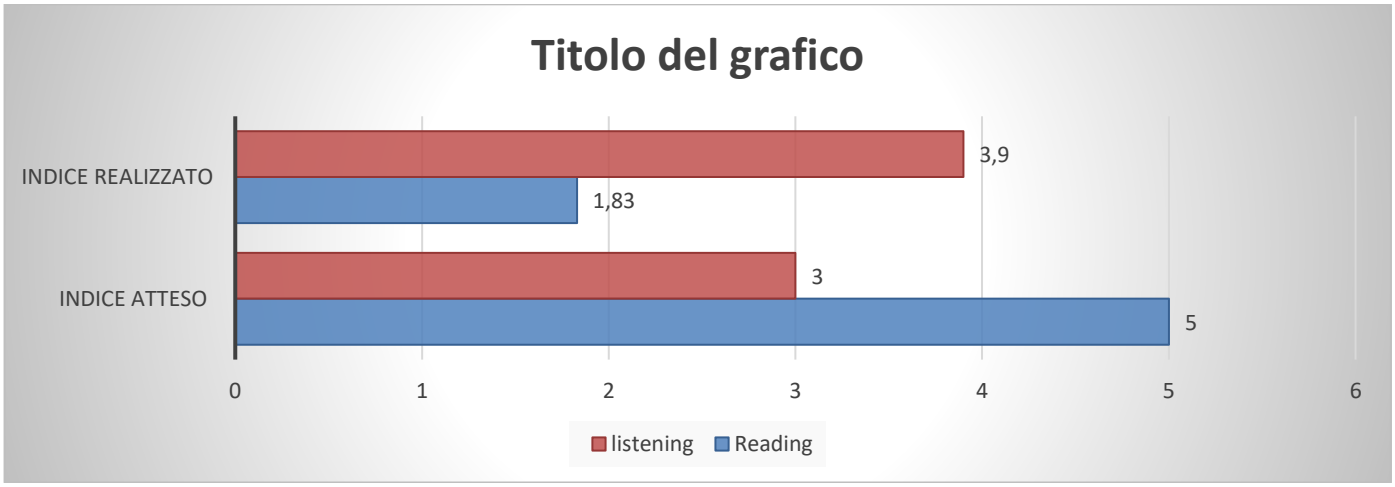
Migliorare le prestazioni degli alunni nelle rilevazioni di Inglese nella Scuola Primaria e Secondaria I grado			

RISULTATI RISCONTRATI	DIFFERENZA	Considerazioni critiche Proposte di integrazione e/o modifica
A seguito di monitoraggio effettuato nel primo quadrimestre e nei mesi di febbraio e marzo si riscontra che sono state eseguite tutte le prove iniziali comune nelle classi prime della Primaria e Secondaria e le simulazioni invalsi sia nella primaria che nella secondaria come prove intermedie. Sono stati adottati criteri di valutazione comune e sono stati indicizzati i risultati. L'indice statistico misurato nelle prove intermedie di inglese delle classi quinte Primaria è lo scarto medio, mentre nelle terze Secondaria che interessa il traguardo PDM è il punteggio medio: <u>CLASSI QUINTE INGLESE PRIMARIA</u>: Scarto medio prove inglese cl. V Reading = 1,83% Scarto medio prove inglese cl. V Listening = 3,9% <u>CLASSI TERZE INGLESE SECONDARIA</u>: Punteggio medio su base 10 è 6,62	Lo scarto medio individuato nelle prove intermedie rispetto all'indice atteso è: Nelle classi quinte della primaria INDICE ATTESO INGLESE 5% (READING), 3% (LISTENING), ovvero media dei due risultati 4% INDICE COMPLESSIVO REALIZZATO Reading 1,83% Listening 3,9% Ovvero media dei due risultati: 2,86% Il punteggio medio nelle classi terze della secondaria è: INDICE ATTESO PUNTEGGIO MEDIO READING INGLESE : 211,8% INDICE REALIZZATO SU BASE 300 COME PREVISTO NELLE PROVE INVALSI È 198,6%	Per ciò che riguarda la Primaria, si migliora rispetto al traguardo atteso nel Reading e si resta nell'area del Listening. Lo scarto, ovvero la differenza dei risultati delle classi rispetto alla media migliora nella prova intermedia comune nel Reading rispetto a quello realizzato nel 2018-19, ma va ancora ottimizzato nel Listening. Per ciò che riguarda la Secondaria, non ci si allinea al traguardo atteso Gli esiti nella prova intermedia comune si attestano su un punteggio inferiore a quello realizzato nel 2018-19. Nel secondo quadrimestre dovranno essere, dunque, ripetute simulazioni invalsi e relative analisi per migliorare i risultati.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



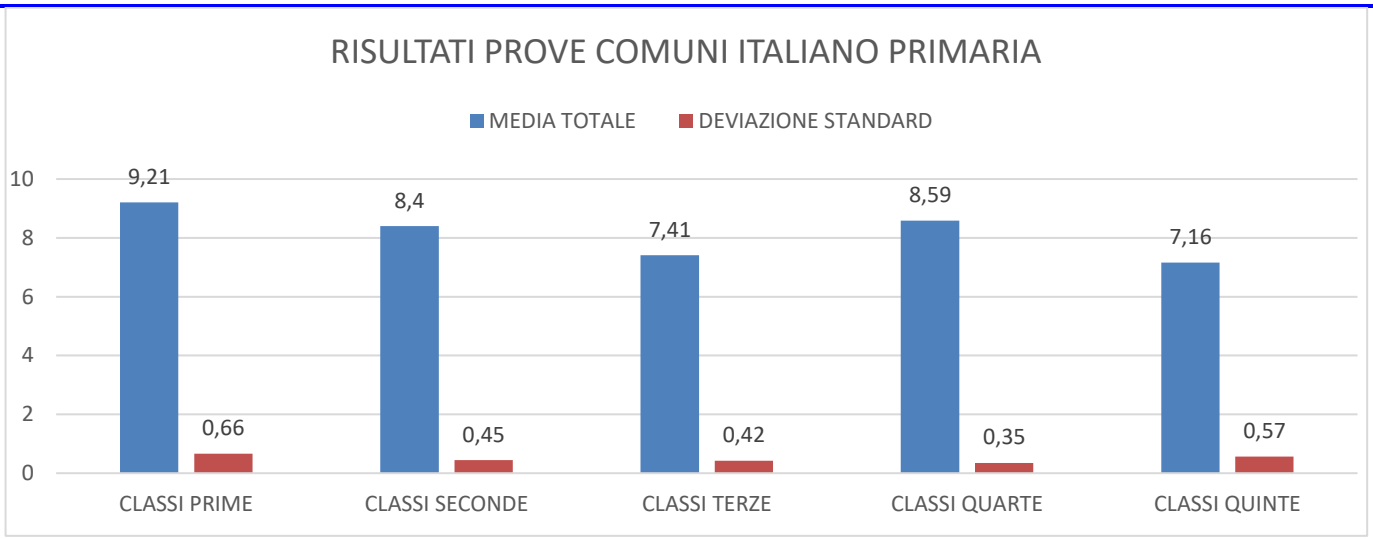


ALTRI RISULTATI RISCONTRATI PRIMARIA ITALIANO

CLASSI	MEDIA RISULTATI SCUOLA 1	MEDIA RISULTATI SCUOLA 2	MEDIA RISULTATI SCUOLA 2	MEDIA RISULTATI SCUOLA 3	MEDIA RISULTATI SCUOLA 3	MEDIA TOTALE	DEVIAZIONE STANDARD
PRIME	9,22	9,81	---	9,69	8,13	9,21	0,66
SECONDE	9	8,30	---	7,90	---	8,4	0,45
TERZE	7,22	8,01	---	7,02	---	7,41	0,42
QUARTE	8,11	8,95	---	8,71	---	8,59	0,35
QUINTE	7,42	6,47	7,97	6,80	---	7,16	0,57

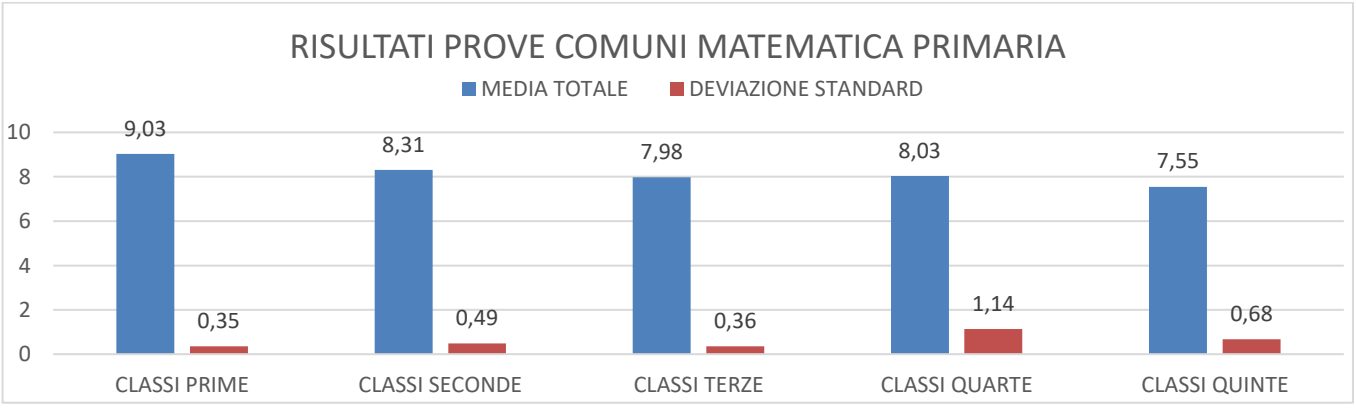
ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



ALTRI RISULTATI RISCONTRATI PRIMARIA MATEMATICA

CLASSI	MEDIA RISULTATI SCUOLA 1	MEDIA RISULTATI SCUOLA 2	MEDIA RISULTATI SCUOLA 2	MEDIA RISULTATI SCUOLA 3	MEDIA RISULTATI SCUOLA 3	MEDIA TOTALE	DEVIAZIONE STANDARD
PRIME	8,53	9,39	---	9,34	8,87	9,03	0,35
SECONDE	8,27	7,73	---	8,95	---	8,31	0,49
TERZE	8,48	7,62	---	7,85	---	7,98	0,36
QUARTE	6,45	9,13	---	8,52	---	8,03	1,14
QUINTE	8,09	8,01	7,72	6,38	---	7,55	0,68



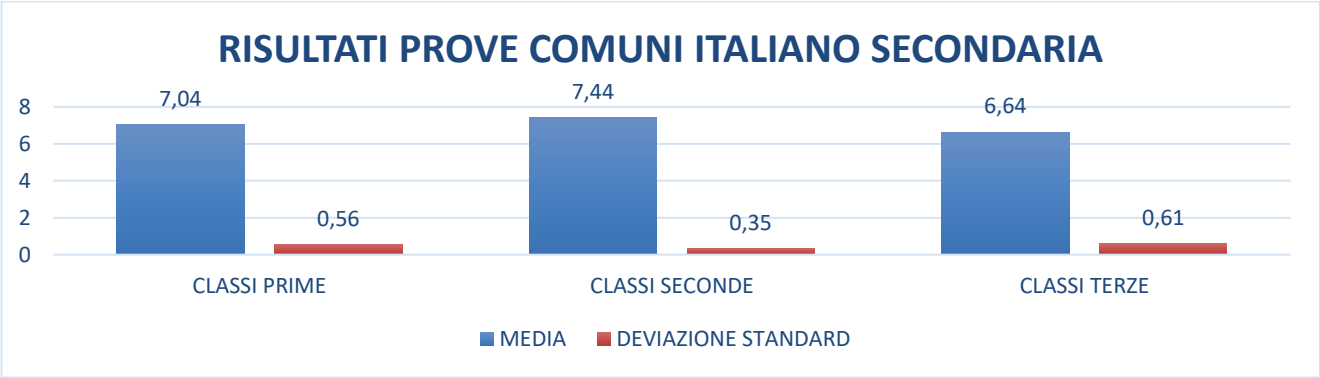
ALTRI RISULTATI RISCONTRATI SECONDARIA ITALIANO

CLASSI	SEZIONE α	SEZIONE β	SEZIONE γ	SEZIONE δ	MEDIA	DEVIAZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

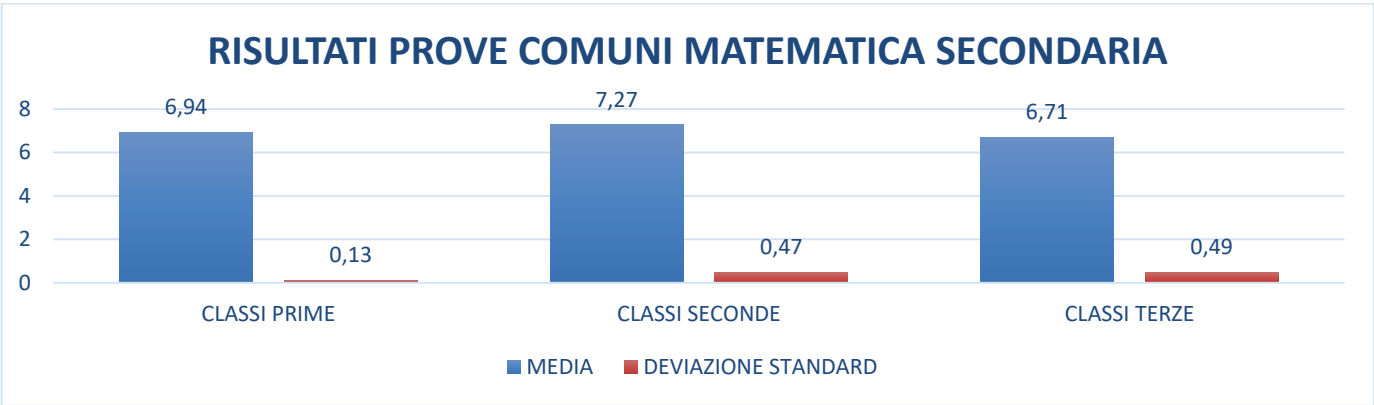
www.icbadaloni.edu.it

						STANDARD
PRIME	6,39	7,9	6,72	7,15	7,04	0,56
SECONDE	7,14	8,01	7,47	7,15	7,44	0,35
TERZE	6,20	7,68	6,17	6,51	6,64	0,61



ALTRI RISULTATI RISCONTRATI SECONDARIA MATEMATICA

CLASSI	SEZIONE α	SEZIONE β	SEZIONE γ	SEZIONE δ	MEDIA	DEVIAZIONE STANDARD
PRIME	6,92	6,95	6,76	7,15	6,94	0,13
SECONDE	6,48	7,32	7,63	7,66	7,27	0,47
TERZE	6,84	7,28	6,83	5,91	6,71	0,49

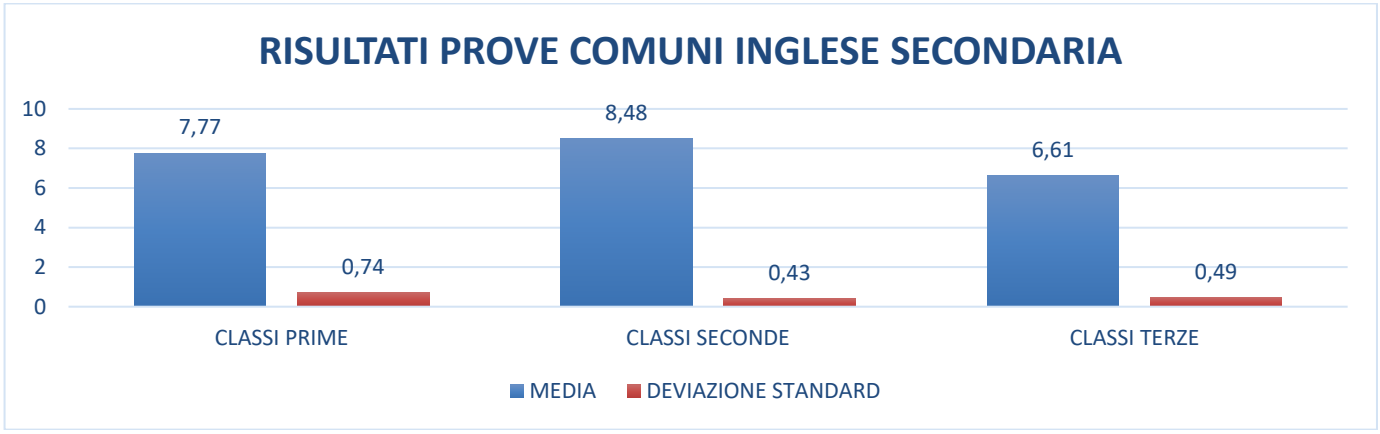


ALTRI RISULTATI RISCONTRATI SECONDARIA INGLESE

CLASSI	SEZIONE α	SEZIONE β	SEZIONE γ	SEZIONE δ	MEDIA	DEVIAZIONE STANDARD
PRIME	6,57	8,62	7,86	8,04	7,77	0,74
SECONDE	7,86	9,08	8,45	8,53	8,48	0,43
TERZE	5,92	7,87	6,15	6,52	6,61	0,75

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



MONITORAGGIO INTERMEDIO OBIETTIVI DI PROCESSO AL PRIMO QUADRIMESTRE
PIANO DI MIGLIORAMENTO - ATTIVITÀ SVOLTE

OB. 1	*Utilizzo del curriculum quale documento di riferimento nella progettazione di classe, nella progettazione disciplinare, per la realizzazione di prove strutturate per classi parallele, nell'elaborazione di UDA e relativi compiti significativi, autentici, di realtà.*	Durante il primo quadrimestre e nei mesi di febbraio e marzo, successivamente all'elaborazione del curricolo verticale per competenze e alla sua approvazione in Collegio, i docenti dei vari ordini hanno proseguito nel lavoro di definizione di prove strutturate comuni, realizzate sulla base del documento, nonché di compiti significativi e di realtà per verificare le competenze qui descritte, come emerge dai verbali dei dipartimenti e dei collegi d'ordine alla primaria. In particolare per l'Educazione Civica sono state costruite alla Secondaria delle UDA trasversali e sono stati definiti i voti alla fine del primo quadrimestre, tenendo di quanto disposto nel suddetto documento.
OB. 2	*Creazione di un cronoprogramma nella Primaria, per allineare la programmazione delle classi parallele e realizzare prove comuni iniziali, intermedie e finali anche sul modello invalsi nei diversi ordini di scuola.*	Successivamente agli incontri di programmazione all'inizio dell'anno, in cui sono state definite le prove iniziali, in data 9 febbraio alle ore 17.15 su Piattaforma MEET si è svolta una riunione per classi parallele, durante la quale sono state predisposte le prove intermedie. La prova finale verrà definita tra il mese di aprile e maggio solo per le classi che non svolgono le prove invalsi (seconda e quinta), che vengono considerate a tutte gli effetti prove comuni.
OB. 3	*Definizione ed implementazione nella scuola primaria di una*	Dopo l'approvazione in collegio della programmazione disciplinare dettagliata per anni di corso, nel corso del primo quadrimestre i docenti hanno utilizzato gli obiettivi individuati nella loro

	programmazione disciplinare dettagliata per anni di corso e condivisa fra tutti i plessi.	programmazione disciplinare, come verificato nelle riunioni di programmazione e per classi parallele. Sulla base del documento sono stati definiti anche i livelli valutativi relativi la definizione del giudizio, poiché a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riferito agli obiettivi e correlato a differenti livelli di apprendimento.
OB. 4	*Inserimento fra i punti all'ordine del giorno degli incontri dei del dipartimento dell'area scientifica e umanistica dell'analisi e riflessione sugli esiti delle rilevazioni Invalsi.*	Nel mese di gennaio sono stati svolti i dipartimenti delle Aree Umanistica, Linguistica e Matematica. Tra i punti all'ordine del giorno sono stati inseriti: 1) L'analisi sugli esiti delle prove invalsi 2) L'individuazione di determinate strategie, per produrre un miglioramento dei risultati delle stesse. Il dipartimento di italiano si è riunito il giorno 18/01/2021 alle ore 15.00 in modalità telematica sulla piattaforma GSuite Badaloni e ha discusso il seguente o.d.g.: 1. Organizzazione della giornata della memoria. 2. Riflessione sugli esiti delle prove invalsi e strategie da adottare per il piano di miglioramento. 3. Accordi per le prove intermedie. Il dipartimento di inglese si è riunito lunedì 18 gennaio alle 15.30 con il seguente ordine del giorno: 1) Situazione dei progetti con particolare riferimento al lettorato in lingua francese e inglese; 2) Riflessione sui risultati INVALSI degli anni scolastici precedenti; strategie da adottare per migliorare gli esiti; 3) Definizione della prova comune intermedia già prevista per febbraio 2021; 4) Varie ed eventuali. Il Dipartimento di matematica si è, infine, riunito mercoledì 13 gennaio 2021(orario 16,20-19,40) con i docenti delle classi seconde e giovedì 14 gennaio 2021 con quelli delle classi terze e ha discusso i seguenti punti all'ordine del giorno: 1) Definizione prove intermedie comuni; 2) Definizione prove intermedie comuni per BES e DSA; 3) Prove invalsi; 4) Progetti: stato di avanzamento; 5) Recupero di matematica.

		Le singole strategie che saranno adottate sono indicate nei relativi verbali.
OB. 5	*Stesura di specifici progetti, allo scopo di rendere gli ambienti scolastici innovativi, dotandoli anche di strumentazioni tecnologiche che possano avere una ricaduta positiva sull'acquisizione delle competenze chiave degli alunni*	Nel corso del primo quadrimestre si è data attuazione al progetto "Cinemanima", che ha sviluppato un percorso formativo di taglio operativo, rivolto a tutti i docenti e agli alunni della Scuola Secondaria I grado "San Vito", che ha visto la realizzazione di un cortometraggio d'animazione in *stop-motion* interamente curato dai ragazzi dell'Istituto sotto la guida del regista d'animazione Michele Bernardi e grazie al coordinamento scientifico del regista e documentarista Giorgio Cingolani. Tutti gli alunni hanno, inoltre, partecipato alle lezioni del professor Claudio Gaetani, docente di linguaggio cinematografico presso l'Università di Macerata; mentre gli alunni delle classi terze hanno avuto la possibilità di effettuare una visita orientante agli studios ed un workshop di approfondimento su alcuni aspetti tecnici del lavoro presso la Rainbow S.p.A. Sempre le classi terze hanno svolto un ciclo di incontri con alcuni famosi registi grazie alla collaborazione del Circolo del Cinema rappresentato da Beniamino Gigli, che ha provveduto selezionare i film all'attività di cineforum e ha curato gli incontri fra gli autori dei film scelti e gli studenti. Per il progetto la scuola si è dotata di attrezzature tecniche, hardware e software che hanno consentito la realizzazione del prodotto finale.
OB. 6	*Inserimento delle tematiche inclusive nel piano di formazione docenti.*	Nel corso del primo quadrimestre è stato realizzato il corso di formazione "SPETTRO AUTISTICO E STRATEGIE SCOLASTICHE" Il corso di formazione realizzato in collaborazione con l'associazione "Onphalos - Autismo e Famiglie OdV" destinato ai docenti del I ciclo, si è proposto attraverso moduli di 3 ore ciascuno, di indagare sui disturbi dello spettro autistico, sulle strategie scolastiche da adottare in particolare sul metodo ABA e sulla CAA attraverso l'intervento di esperti del settore e con il coinvolgimento dei docenti. Sono stati inoltre svolti, come da Piano Triennale Formazione, dai singoli docenti dei corsi di formazione sul Bullismo/ Cyberbullismo.
OB. 7	*Ridefinizione e approvazione in sede collegiale della mission e vision della scuola*	Tenendo conto del risultato atteso per il secondo anno, che prevede "La verifica dell'applicazione della mission e vision d'istituto da parte della comunità scolastica", durante il primo quadrimestre è stato ridefinito il PTOF d'Istituto e predisposta la relativa progettazione d'istituto, il cui corretto andamento è stato verificato attraverso rendicontazione effettuata durante gli incontri di programmazione e di interclasse nella primaria, nei dipartimenti e consigli di classe nella secondaria e infine con apposito monitoraggio predisposto dalla Dirigenza con moduli google da compilare entro il 15 marzo.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

OB. 8	*Favorire l'utilizzo di strumenti di controllo dei processi organizzativi e didattici (questionari, incontri e report) per favorire il monitoraggio sistematico e strutturato delle attività realizzate.*	Tenendo conto del risultato atteso per il secondo anno, che prevede *l'utilizzo di strumenti di controllo condivisi dei processi didattici e organizzativi per favorire il monitoraggio sistematico e strutturato delle attività realizzate per il PDM e del PTOF*, oltre ad effettuare specifici incontri che sono stati verbalizzati e compilare report su fogli di raccolta dati Excel, con cui sono state tabulate le informazioni necessarie al monitoraggio PDM, è stato somministrato anche un questionario on line (moduli google) da parte della Dirigenza per verificare l'andamento progettuale del PTOF.
OB. 9	*Inserimento nel piano di formazione docenti di attività di aggiornamento concernenti la gestione della classe.*	Nel corso del primo quadrimestre si sono applicate le indicazioni fornite dai corsi svolti nel precedente a.s. in merito alla gestione della classe come da Piano Triennale di Formazione.