ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO - TRIENNIO 2022-25
DELIBERA n. 15 del 26/10/2022
2° ANNO DI ATTUAZIONE 2023-24
DELIBERA del Collegio n. 16 del 25/10/2023
3° ANNO DI ATTUAZIONE 2024-25
DELIBERA del Collegio n. 13 del 23/10/2024
MONITORAGGIO INTERMEDIO ESITI

PRIORITA' 1

TRAGUARDO RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI
Migliorare i risultati di almeno il 10% degli alunni delle classi terze della Secondaria che siano inseriti in fascia medio-bassa, producendo un incremento della loro media dalla fascia del 5,5/6,4 alla fascia del 6,5/7,4. RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1: *Consolidare il rendimento degli alunni di fascia medio-bassa, individuati dai consigli di classe e interclasse.*	PRIMO QUADRIMESTRE	La misurazione intermedia e finale tiene conto delle situazioni iniziali degli alunni, individuate nei consigli di ottobre, confrontate poi con quelle raggiunte nello scrutinio del primo quadrimestre e infine con i risultati finali a giugno.	1) Miglioramento percentuale dei risultati di almeno il 10% degli alunni delle classi terze della Secondaria rispetto al totale dei presenti nel passaggio dalla fascia del 5,5/6,4 alla fascia del 6,5/7,4.

TABELLA DI ANALISI

RISULTATI RISCONTRATI	DIFFERENZA	Considerazioni critiche Proposte di integrazione e/o modifica
A seguito di scrutinio effettuato nel mese di febbraio si è proceduto alla raccolta dati dei risultati conseguiti e si è effettuato un confronto con i risultati di ingresso. Si sono, dunque, prese in considerazione due fasce di livello: fascia del 6 (voto 5,5-6,4) e la fascia del 7 (6,5-7,4), valutando l'eventuale passaggio degli alunni la cui media iniziale era compresa tra il 5,5 e il 6,4, alla fascia successiva in una collocazione tra il 6,5 e il 7,4. È emerso che: <u>in 3A:</u> 1 alunno passa dalla fascia del 6 alla fascia del 7	Rispetto alla situazione iniziale si registra che: in 3A c'è un incremento percentuale di miglioramento del 25% nella collocazione degli alunni nelle due fasce considerate; in 3B c'è un incremento percentuale di miglioramento del 20% nella collocazione degli alunni nelle due fasce considerate; in 3C c'è un incremento percentuale di miglioramento del 66,7% nella	Rispetto al traguardo atteso e tenendo conto degli obiettivi di processo interessati, si conferma un miglioramento dei risultati per gli alunni delle classi terze della Secondaria. Nel dettaglio il 35% degli alunni inseriti nella fascia del 6 (media 5,5-6,4) alla rilevazione iniziale, passano alla fascia successiva del 7 (media 6,5-7,4) agli scrutini del primo quadrimestre. Attualmente si centra il traguardo, tuttavia, andrà osservata la sua evoluzione, per verificare, se ci sarà

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

in 3B: 1 alunno passa dalla fascia del 6 alla fascia del 7 in 3C: 2 alunni passano dalla fascia del 6 alla fascia del 7 in 3D: 2 alunni passano dalla fascia del 6 alla fascia del 7	collocazione degli alunni nelle due fasce considerate; in 3D c'è un incremento percentuale di miglioramento del 40% nella collocazione degli alunni nelle due fasce considerate;	un'effettiva conferma finale al traguardo atteso a giugno. Inoltre, si precisa che andrà curata meglio l'attuazione degli obiettivi di processo legati al raggiungimento del traguardo.

CLASSE 3A			CLASSE 3B			CLASSE 3C		
FASCIA	**N. Studenti livello iniziale**	**N. Studenti fine primo quadrimestre**	**FASCIA**	**N. Studenti livello iniziale**	**N. Studenti fine primo quadrimestre**	**FASCIA**	**N. Studenti livello iniziale**	**N. Studenti fine primo quadrimestre**
10	0	0	10	1	1	10	1	1
9	1	1	9	4	5	9	3	4
8	4	5	8	8	10	8	1	1
7	7	7	7	4	2	7	5	6
6	4	4	6	5	4	6	3	3
5	2	1	5	1	1	5	4	3
4	0	0	4	0	0	4	1	0

CLASSE 3D		
FASCIA	**N. Studenti livello iniziale**	**N. Studenti fine primo quadrimestre**
10	0	0
9	0	1
8	4	6
7	7	6
6	5	7
5	5	1
4	0	0

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

PRIORITA' 2

TRAGUARDO DALLA SEZIONE 5 DEL RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI
Sviluppare uno o più percorsi didattici verticali e comuni ai tre ordini, nei quali gli alunni possano utilizzare le proprie conoscenze e abilità, mostrandosi "competenti", ovvero capaci di fare, pensare, agire davanti alla complessità dei problemi, mobilitando la loro sfera cognitiva, emotiva, sociale, estetica, etica e valoriale. RIFERITO ALLA PRIORITÀ 2: *Consolidare negli alunni dell'I.C., l'acquisizione delle 8 competenze chiave di cittadinanza, come individuate nella Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018.*	1° QUADRIMESTRE	La misurazione intermedia viene effettuata verificando l'andamento delle attività previste attraverso la compilazione da parte delle figure interessate di un diagramma di Gantt, condiviso con i docenti, che mostri l'evoluzione dei progetti selezionati.	Realizzazione dei progetti individuati. Modifica della certificazione delle competenze a seguito dell'evoluzione normativa.

RISULTATI RISCONTRATI	DIFFERENZA	Considerazioni critiche - Proposte di integrazione e/o modifica
A seguito di monitoraggio intermedio effettuato si verifica che vengono sviluppati come da pianificazione i quattro progetto verticali inseriti nel diagramma di Gantt, che hanno un regolare svolgimento, consultabile da tabelle allegate.	Dall'analisi dei quattro progetti emerge però che c'è una migliore pianificazione in continuità verticale di alcuni rispetto ad altri. Va inoltre attenzionato il raggiungimento di alcuni obiettivi, per realizzare quanto previsto a fine anno.	HANNO REGOLARE SVOLGIMENTO I SEGUENTI OBIETTIVI: **a)** Predisporre un percorso didattico di cittadinanza verticale comune ai tre ordini, declinato in progetti, all'interno dei quali gli alunni possano esercitare le competenze chiave 2018 **b)** Aderire a specifici progetti per rendere gli ambienti scolastici innovativi, dotandoli di strumentazioni tecnologiche che possano avere una ricaduta positiva sull'acquisizione delle competenze chiave degli alunni. **c)** Continuare ad utilizzare strumenti di controllo dei processi organizzativi e didattici (questionari, incontri e report) per attuare il monitoraggio sistematico e strutturato delle attività realizzate **d)** Pubblicizzare e coinvolgere le famiglie e il territorio nelle iniziative di carattere educativo promosse dall'istituto. **e)** Realizzare progetti di recupero e potenziamento **f)** Incentivare la collaborazione tra docenti di ordine diverso attraverso la realizzazione di attività comuni. VANNO MIGLIORATI INVECE: **a)** Diffondere buone pratiche realizzate attraverso la condivisione dei lavori realizzati sulla piattaforma *gworkspace for education* già in uso nell'Istituto. **b)** Inserire le tematiche inclusive nel piano di formazione docenti.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

PROGETTO LETTURA

MESI/ATTIVITA'	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
RIUNIONE	19/09/2024: prima individuazione funzioni e ruoli; scelta e prima organizzazione eventi; accordi operativi per attività da svolgere		4 novembre 2024: Accordi per libriamoci; Schema operativo degli scambi docenti per attuazione continuità pre-iscrizioni; Schema operativo attività da svolgere per Natale in Bilioteca	dal 20/11/2024 al 07/12/2024: Attività Operative Commissione: accordi con Stakeholder: Fonti S. Lorenzo - Comune - Biblioteca - Esperti esterni; Accordi per trasporti; Stesura Locandina; comunicazioni segreteria e Dirigente; stesura comunicazioni e articoli.	
ATTIVITA'	25/09/2024: Attività Operative Commissione: creazione strumenti di tabulazione per progetto da parte della prof.ssa Di Ferdinando	dal 20/10/2024 al 30/10/2024: Attività Operative Commissione: stesura progetto + calendario attività; accordi con Stakeholder per realizzazione attività; iscrizione Io leggo perchè		Prima decade di dicembre: incontri di continuità tra ordini diversi (insegnanti e studenti coinvolti) per promozione attività di lettura e conoscenza pre-iscrizioni (classi ponte)	13/01/2025: Attività Operative Commissione: sistemazione documenti commissione e stesura convocazione.
RIUNIONE	26/09/2024: stesura progetto e individuazione date e attività incontri commissione				20/01/2025: Bilancio sulle attività svolte per Natale in Biblioteca; Attività di continuità di febbraio per Libriamoci (classi escluse a novembre – dicembre; Organizzazione incontro autrici locali per celebrazione della "Giornata della Memoria"; Organizzazione evento "Invasioni Poetiche".
ATTIVITA'			dal 20/11/2024 al 07/12/2024: Attività Operative Commissione: accordi con Stakeholder: Fonti S. Lorenzo - Comune - Biblioteca - Esperti esterni; Accordi per trasporti; Stesura Locandina; comunicazioni segreteria e Dirigente; stesura comunicazioni e articoli.	Attività per Natale in Biblioteca (manifestazioni): 09/12/2024 incontro Angela Latini e sportivo -1° turno ore 09.00 - 10.30 (2 prime): - 2° turno 10.40 - 13.00 (3 prime) Secondaria San Vito; 10/12/2024 AULA MAGNA COMUNE ore 16.20 - 17.50 intervista all'autrice Ilenia Severini con gli alunni del Liceo Artistico per le classi seconde e terze Secondaria San vito; 11 - 12 - 13/12/2024 L'editore Giaconi incontra gli alunni delle classi 5° dei plessi San Vito, Le Grazie e Urbani per il reading sul tema "I colori della vita" e per il laboratorio letterario; 12/12/24: evento Notte dei Pupazzi per Infanzia e incontro con scrittore Mecenero per alunni 5 anni Infanzia e classi 1° e 2° Primaria; 13/12/24 fine evento Notte dei Pupazzi Infanzia; 17-19/12/2024 laboratori classi 3°-4°-5° primaria con Fonti S. Lorenzo; 19/12/2024: maratona letture alunni secondaria	dal 20/01/25 al 27/01/2025 attività operative della Commissione per realizzazione attività legate al giorno della memoria e in particolare dell'evento del 28 gennaio, con la presentazione del libro "Gesti di generosità".
ATTIVITA'					27/01/2025: Partecipazione alle iniziative proposte dal Comune di Recanati in collaborazione con l'Istituto Storico di Macerata della scuola Secondaria e Primaria. Attività di letture, drammatizzazione e laboratoriali nei diversi plessi dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria.
					28/01/2025 Presentazione del libro "Gesti di generosità" da parte delle due autrici, C. Capellino, docente della scuola, e A. Maggini, già insegnante della scuola e attualmente insegnante presso l'Università di Istruzione Permanente "Don Giovanni Simonetti" di Recanati, come esperta di storia locale e autrice di numerose pubblicazioni sui beni culturali della nostra città, presso l'Aula Magna del comune di Recanati.

PROGETTO: LEGALITA'

MESI/ATTIVITA'	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
RIUNIONE					
ATTIVITA'			Educazione stradale: la Polizia municipale incontra le classi seconde Secondaria.		Contatti ed accordi con la Questura di Macerata e con i colleghi per organizzare la lezione in plenaria.
RIUNIONE		17Ottobre: incontro delle referenti dei tre ordini di scuola, sulla piattaforma Meet.			
ATTIVITA'			8 Novembre: incontro informativo sulle dipendenze tecnologiche organizzato dal MOICA per le classi terze		

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

PROGETTO: PNSD

MESI/ATTIVITA'	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
RIUNIONE		2/10/2024: riunione per - Progetto tecnologia "A scuola di futuro" - Organizzazione code week - Corsi di formazione DM 65 / DM 66 - Organizzazione date per elaborazione curriculum digitale verticale.		13/12/2024: riunione con ente formatore Talent srl per rimodulazione e nuova calendarizzazione corsi DM66	
		28/10/2024: riunione per iscrizioni corsi DM 65 e DM66; organizzazione e nuova calendarizzazione; PN Agenda NORD.			
ATTIVITA'	Attività di gestione account e unità organizzative nella Google workspace da parte di AD e Team Innovazione.	Attività di contatto per implementazione Canva all'interno della Google Workspace con profilo Educational.	Attività di pianificazione e scrittura del PN Agenda Nord per inserimento avvenuto il 13/11/2024.	Implementazione Canva all'interno della Google Workspace con profilo Educational.	Approvazione PN Agenda Nord: gestione e organizzazione
ATTIVITA'	Attività di organizzazione e gestione corsi STEM e multilinguismo DM65, con ricaduta su docenti e su studenti.	Attività di organizzazione e gestione corsi STEM e multilinguismo DM65, con ricaduta su docenti e su studenti.	Attività di organizzazione e gestione corsi STEM e multilinguismo DM65, con ricaduta su docenti e su studenti.	Attività di organizzazione e gestione corsi STEM e multilinguismo DM65, con ricaduta su docenti e su studenti.	Attività di organizzazione e gestione corsi STEM e multilinguismo DM65, con ricaduta su docenti e su studenti.
ATTIVITA'	Attività di organizzazione e gestione corsi Formazione e Innovazione DM66, con ricaduta su docenti e personale ATA.	Attività di organizzazione e gestione corsi Formazione e Innovazione DM66, con ricaduta su docenti e personale ATA.	Attività di organizzazione e gestione corsi Formazione e Innovazione DM66, con ricaduta su docenti e personale ATA.	Attività di organizzazione e gestione corsi Formazione e Innovazione DM66, con ricaduta su docenti e personale ATA.	Attività di organizzazione e gestione corsi Formazione e Innovazione DM66, con ricaduta su docenti e personale ATA.
ATTIVITA'	Revisione e ultimo controllo materiali e acquisti PNRR nei vari plessi per rendicontazione conclusiva.	Organizzazione e proposte di attività per le Code Week: attività svolte nel plessi e attività in verticale e di continuità tra gli ordini. 18/10/2024 Logge in coding. https://docs.google.com/document/d/1esNW6nAqBuF27qEzC_A68qbup8plW3EAxEAnymVYR_U/edit?usp=sharing			

PROGETTO AMBIENTE

MESI/ATTIVITA'	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
RIUNIONE	Accordi online sulla tematica del progetto ambiente: il suolo e la terra.	Accordi online per la preparazione della scheda progetto.	Accordi online per la programmazione dell'evento finale del progetto in mediateca (aprile 2025).		Secondaria: riunione di dipartimento per discutere l'organizzazione e l'attuazione delle attività su suolo, terreno e ambienti naturali in relazione al progetto Ambiente e in funzione dell'evento finale di aprile.
ATTIVITA'	Primaria "Le Grazie", per tutto l'anno: "orto e giardino scolastico: coltiviamo il	Primaria "Le Grazie": visita guidata al "Sentiero delle Acque" di Pievetorina; attività sul riconoscimento delle foglie.	Incontro tra docente della secondaria e alunni della primaria San Vito per parlare di rocce, terreno e ambiente.	Secondaria, classi prime: incontro con i volontari del WWF riguardo l'acqua e l'ambiente fluviale.	Secondaria, classi seconde: incontro con i volontari del WWF riguardante l'uso del suolo e l'alimentazione sostenibile.
RIUNIONE		Primaria "Le Grazie": visita guidata al frantoio Cartechini di Montecassiano	Primaria "San Vito": uscita didattica alla Riserva Naturale di Canfaito		Primaria "Le Grazie": attività sul suolo. semina in barattolo.
ATTIVITA'	Primaria "San Vito": progetto Edugreen (tutto l'anno)	Infanzia "Via Camerano": Laboratorio creativo con materiale naturale. Uscite per osservare e conoscere gli alberi che circondano la scuola. Merenda sana.	Secondaria, classi prime: visita al centro didattico del WWF di Recanati; esperienza su ambiente, flora e fauna fluviali.	Infanzia "Via Camerano": Realizzazione dei cartellini per il riconoscimento di fiori, piante aromatiche e alberi da frutto.	Secondaria: partecipazione al concorso "Gormiti, the New-Era Game", organizzato dalle Grotte di Frasassi e incentrato sul tema del riciclo per la sostenibilità ambientale, fase d'istituto.
ATTIVITA'	Infanzia, tutti i plessi: raccolta differenziata; risparmio idrico ed energetico; riduzione dell'uso della plastica con utilizzo di borracce e bicchieri; rispetto e riordino degli ambienti condivisi	Primaria "Carlo Urbani": progetto "L'Orto Con I Nonni"	Primaria "Carlo Urbani": festa dell'albero	Primaria "Carlo Urbani": osservazioni ed esperimenti sulla germinazione	Infanzia "Via Camerano": Partecipazione all'iniziativa: La mia classe è una zuppa di legumi; semina di alcune tipologia di legumi; degustazione di una zuppa.
ATTIVITA'		Infanzia "San Vito": Attività esperienziali sui cambiamenti stagionali. Uscite didattiche per scoperta del territorio e rispetto dell'ambiente. Merenda sana.	Secondaria, classi seconde: incontro con i volontari del WWF riguardante il tema dell'alimentazione corretta e sostenibile per l'ambiente.		Infanzia "San Vito": Incontro di lettura di storie sul rispetto dell'ambiente con la bibliotecaria e i genitori.
RIUNIONE		INFANZIA programmazione di plesso	INFANZIA programmazione di plesso	INFANZIA programmazione di plesso	INFANZIA programmazione di plesso
ATTIVITA'		Infanzia, tutti i plessi: raccolta differenziata; risparmio idrico ed energetico; riduzione dell'uso della plastica con utilizzo di borracce e bicchieri; rispetto e riordino degli ambienti condivisi	Infanzia, tutti i plessi: raccolta differenziata; risparmio idrico ed energetico; riduzione dell'uso della plastica con utilizzo di borracce e bicchieri; rispetto e riordino degli ambienti condivisi	Infanzia, tutti i plessi: raccolta differenziata; risparmio idrico ed energetico; riduzione dell'uso della plastica con utilizzo di borracce e bicchieri; rispetto e riordino degli ambienti condivisi	Infanzia, tutti i plessi: raccolta differenziata; risparmio idrico ed energetico; riduzione dell'uso della plastica con utilizzo di borracce e bicchieri; rispetto e riordino degli ambienti condivisi

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

ATTIVITA'		Infanzia "Montefiore": Riuso di materiali naturali e di riciclo per creazioni di oggetti/allestimenti. Cura degli animali. Semplici esperienze culinarie con prodotti dell'orto e delle uova di nostra produzione. Uscite didattiche per scoperta del territorio e rispetto dell'ambiente. Cura dell'ambiente esterno e giardinaggio. Coltivazione di ortaggi stagionali ed erbe aromatiche. Letture incentrate sul rispetto della natura e le forme di vita che la popolano. Merenda sana.	Infanzia "Via Camerano": Cura del giardino con estirpazione e potatura. Coltivazione di ortaggi stagionali, fiori ed erbe aromatiche. 21 novembre Giornata nazionale degli alberi. Piantumazione con i Carabinieri Forestali del rosmarino, ginepro e ligustro nel giardino scolastico.	Infanzia "Le Grazie": Cura dell'orto scolastico: scoperta della terra, preparazione del terreno, osservazione piantine e semi, semina. Letture a tema. Raccolta dei prodotti dell'orto. Esperienze e attività con gli elementi naturali.	
ATTIVITA'		Infanzia "Le Grazie": Uscite didattiche per scoperta del territorio e rispetto dell'ambiente. Uscita didattica per la raccolta delle olive.	Infanzia "San Vito": 21 novembre Giornata nazionale degli alberi con letture a tema, produzioni pittoriche e manufatti.		Infanzia "Le Grazie": Cura dell'orto scolastico: scoperta della terra, preparazione del terreno, osservazione piantine e semi, semina.
ATTIVITA'			Infanzia "Montefiore": Riuso di materiali naturali e di riciclo per creazioni di oggetti/allestimenti. Cura degli animali. Semplici esperienze culinarie con prodotti dell'orto e delle uova di nostra produzione. Uscite didattiche per scoperta del territorio e rispetto dell'ambiente. Cura dell'ambiente esterno e giardinaggio. Coltivazione di ortaggi stagionali ed erbe aromatiche. Letture incentrate sul rispetto della natura e le forme di vita che la popolano.	Infanzia "Montefiore": Riuso di materiali naturali e di riciclo per creazioni di oggetti/allestimenti. Cura degli animali. Semplici esperienze culinarie con prodotti dell'orto e delle uova di nostra produzione. Uscite didattiche per scoperta del territorio e rispetto dell'ambiente. Cura dell'ambiente esterno e giardinaggio. Coltivazione di ortaggi stagionali ed erbe aromatiche. Letture incentrate sul rispetto della natura e le forme di vita che la popolano.	Infanzia "Montefiore": Infanzia "Montefiore": Riuso di materiali naturali e di riciclo per creazioni di oggetti/allestimenti. Cura degli animali. Semplici esperienze culinarie con prodotti dell'orto e delle uova di nostra produzione. Uscite didattiche per scoperta del territorio e rispetto dell'ambiente. Cura dell'ambiente esterno e giardinaggio. Coltivazione di ortaggi stagionali ed erbe aromatiche. Letture incentrate sul rispetto della natura e le forme di vita che la popolano.
ATTIVITA'			Infanzia "Le Grazie": Cura dell'orto scolastico: scoperta della terra, preparazione del terreno, osservazione piantine e semi, semina.		

MONITORAGGIO INTERMEDIO OBIETTIVI DI PROCESSO AL PRIMO QUADRIMESTRE
PIANO DI MIGLIORAMENTO - ATTIVITÀ SVOLTE

OB. 1	*Rendere omogenea la valutazione nella scuola primaria, completando il processo di rinnovamento avviato con ordinanza ministeriale 172/2020 e poi ulteriormente modificato con l'ordinanza ministeriale 3/2025, definendo criteri comuni a tutti i plessi.*	Per quanto concerne la definizione degli obiettivi comuni e la redazione di un modello di giudizio globale condiviso, i/le docenti, a seguito degli aggiornamenti normativi, sono ancora in fase di valutazione, confronto e proposta delle adeguate modifiche. Occorre, in tal senso, continuare a monitorare l'evoluzione della fonte normativa.
OB. 2	*Svolgere prove comuni iniziali, intermedie e finali anche sul modello INVALSI nei diversi ordini di scuola.*	Nella scuola secondaria, le prove iniziali sono state svolte nei mesi di ottobre/novembre mentre le prove intermedie sono state effettuate tra gennaio e febbraio. Nella scuola primaria vengono effettuate tra gennaio e febbraio le prove intermedie. Per quanto riguarda le prove della secondaria, dalla rilevazione emerge che: in matematica è stata somministrata una prova semi strutturata di aritmetica e geometria (numeri, problemi, calcolo, sistemi di misura); in italiano una comprensione di lingua scritta e una produzione scritta; in inglese una prova strutturata di listening e reading.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

I risultati delle classi quinte primaria e della prima media sono oggetto di valutazione del monitoraggio intermedio (valutazione della media dei risultati delle prove intermedie di italiano, matematica e inglese con calcolo della deviazione standard).

RISULTATI PRIMARIA CLASSI QUINTE – PROVA INTERMEDIA

MEDIE ITALIANO				MEDIE MATEMATICA				MEDIE INGLESE			
Scuola 1	Scuola 2 sezione 1	Scuola 2 sezione 2	Scuola 3	Scuola 1	Scuola 2 sezione 1	Scuola 2 sezione 2	Scuola 3	Scuola 1	Scuola 2 sezione 1	Scuola 2 sezione 2	Scuola 3
6,96	6,35	6,33	7,15	8,11	7,86	8,24	7,91	8,29	7,28	8,04	8,07

MATERIE	MEDIE	DEVIAZIONE STANDARD
ITALIANO	6,70	0,42
MATEMATICA	8,03	0,18
INGLESE	7,92	0,44

RISULTATI SECONDARIA CLASSI PRIME – PROVA INTERMEDIA

MEDIE ITALIANO					MEDIE MATEMATICA				
CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
6,61	7,35	6,31	6,65	5,88	7,65	6,42	7,13	6,55	7,18

RISULTATI SECONDARIA CLASSI PRIME – PROVA INTERMEDIA

MEDIE INGLESE				
CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
7,70	8,42	7,75	8,25	8,35

MATERIE	MEDIE	DEVIAZIONE STANDARD
ITA	6,56	0,54
MAT	6,99	0,50
INGL	8,09	0,34

OB. 3	*Inserire fra i punti all'ordine del giorno del dipartimento*	Le attività di analisi sugli esiti delle rilevazioni INVALSI sono state effettuate a settembre anche in occasione della presentazione del monitoraggio finale del traguardo del PDM 2023-24. Sono state, poi, effettuate le relative riflessioni durante i dipartimenti di ottobre,

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

	dell'area scientifica, linguistica e umanistica alla secondaria e nelle classi parallele alla primaria delle attività di analisi e riflessione sugli esiti delle rilevazioni invalsi	dove il terzo punto all'ordine del giorno era: "*Definizione prove comuni di italiano, matematica e inglese alla luce dell'analisi dei risultati invalsi e PDM*", e sono state individuate delle strategie da adottare per migliorare gli esiti degli alunni al riguardo.
OB. 4	*Predisporre un percorso didattico di cittadinanza verticale comune ai tre ordini, declinato in progetti, all'interno dei quali gli alunni possano esercitare le competenze chiave 2018*	I progetti di cittadinanza verticale hanno regolare svolgimento. Nel secondo quadrimestre verranno svolte le attività intermedie e finali dei diversi progetti e realizzato un regolare bilancio degli aspetti positivi e critici da migliorare.
OB. 5	*Aderire a specifici progetti per rendere gli ambienti scolastici innovativi, dotandoli di strumentazioni tecnologiche che possano avere una ricaduta positiva sull'acquisizione delle competenze chiave degli alunni.*	La scuola, già a partire dagli anni scolastici precedenti, ha aderito ai bandi del PNRR 4.0 per dotarsi di ambienti di apprendimento forniti di strumentazioni tecnologiche, digitali e atte a favorire la realizzazione della didattica attiva e cooperativa. In tal senso, sono stati messi a disposizione degli studenti: 20 nuovi notebook; 2 router; un laboratorio mobile; un kit per le riprese digitali; 24 banchi mobili componibili con altrettante sedie; strumentazioni per elaborazioni musicali.
OB. 6	*Creare un protocollo di Istituto per l'accoglienza di alunni stranieri di prima generazione comune ai tre ordini*	Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023 è stato approvato nel collegio unitario il protocollo di accoglienza per alunni NAI da applicare nei tre ordini di scuola. Il protocollo è operativo già dallo scorso anno scolastico e viene tuttora utilizzato per inserire attivamente gli alunni appena arrivati. Sono state individuate, inoltre, le opportune strategie di inserimento, curate dai referenti in organigramma, dai coordinatori di classe e dai docenti di sostegno. Anche l'organico dell'autonomia (in particolare il potenziamento) viene utilizzato a tale scopo. Infine, è stato avviato anche il servizio di mediazione linguistica finanziato dal Comune di Recanati.
OB. 7	*Inserire le tematiche inclusive nel piano di formazione docenti.*	Ad oggi per l'anno scolastico 2024-25 non sono stati organizzati corsi di formazione su tematiche inclusive in quanto la formazione è stata indirizzata dal PNRR verso la transizione digitale e la formazione disciplinare (corso d'inglese, CLIL, Compita) con lo scopo di diminuire la dispersione scolastica. Gli insegnanti continuano, però, ad aggiornarsi individualmente, mentre la gestione delle relazioni è stata curata nella Secondaria con l'avvio del progetto di Sportello d'Ascolto a cura della Dott.ssa Psicologa Chiara Pasqualini

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

		e anche con le attività svolte in collaborazione del Moica, della Pars e con le consulenze delle Dottoresse Carlini e Nicolini. Nel secondo quadrimestre sono previsti degli specifici incontri di restituzione dallo specifico valore formativo aperti ai genitori e ai docenti dell'istituto, così come l'apertura di una sportello pedagogico in collaborazione col Centro Fonti San Lorenzo tenuto dal Pedagogista Stefano Casulli.
OB. 8	*Realizzare progetti di recupero e potenziamento*	Sono state attuate nel corso del primo quadrimestre le iniziative necessarie per avviare i progetti di recupero e potenziamento nei vari ordini, utilizzando le ore dell'organico dell'autonomia destinate a tale scopo e un recupero della frazione oraria presso la secondaria, realizzato con una scansione in moduli orari di 57 minuti invece che 60; infine, avviando le attività progettuali votate nel Collegio del 23 ottobre 2024 che si configurano come occasione di crescita delle competenze degli alunni. Si segnala che oltre ai tradizionali progetti di istituto, già attuati in passato allo scopo, presso la Secondaria verrà realizzato nelle giornate del 3 e 4 marzo un evento didattico "**ATTIVA - Giornate di esperimenti didattici e laboratori cooperativi"** grazie alla collaborazione avviata col Centro Fonti San Lorenzo Il progetto si configura come una sperimentazione didattica, in cui gli studenti pianificheranno e realizzeranno corsi, laboratori e attività durante due giornate autogestite, in condivisione con i loro docenti, con gli esperti e volontari esterni messi a disposizione dal Centro.
OB. 9	*Realizzare un progetto di aiuto compiti per alunni di fascia medio-bassa*	A causa della mancata adesione da parte dei genitori degli alunni ai quali era stato proposto nell'a.s. 2022/2023, il progetto non verrà riproposto nell'a.s. 2024/2025, così come accaduto nell'a.s. 2023/2024.
OB.10	*Incentivare la collaborazione tra docenti di ordine diverso attraverso la realizzazione di attività comuni.*	Le attività di continuità sono state realizzate tra Infanzia/Primaria e tra Primaria/Secondaria. Hanno riguardato sia la realizzazione di attività in occasione di eventi progettuali (settimana del code week; coding; iniziative legate al prog. Lettura in particolare Libriamoci, Natale in biblioteca; progetto ambiente "I colori della Terra"); che l'effettuazione di incontri per la definizione dei nuclei fondanti disciplinari che vanno curati nel passaggio (primaria/secondaria), e il passaggio delle informazioni (infanzia/primaria). Nel secondo quadrimestre le referenti della continuità dovrebbero collaborare con la funzione strumentale 1 e 2 della primaria alla realizzazione dell'ob. N. 1 e ci sarà un incontro per il passaggio delle informazioni tra primaria/secondaria.
OB. 11	*Continuare ad utilizzare strumenti di controllo dei processi organizzativi e didattici (questionari, incontri e report) per attuare il monitoraggio sistematico e strutturato delle attività realizzate*	Il monitoraggio all'interno dell'I.C. è divenuto sistematico e strutturato. Le attività vengono costantemente monitorate attraverso le forme predisposte nel PDM. Al termine del 1° quadrimestre è stato svolto il monitoraggio intermedio del PDM e del PTOF proprio attraverso report e condivisione di format su drive per la tabulazione dei dati riguardanti i vari progetti da realizzare. Per il monitoraggio finale si somministreranno moduli on line per raccogliere i dati necessari presso gli studenti, i docenti e i genitori delle classi in uscita dagli ordini.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

OB. 12	*Diffusione di buone pratiche realizzate attraverso la condivisione dei lavori realizzati sulla piattaforma gworkspace for education già in uso nell'istituto.*	La piattaforma è stata realizzata e condivisa tra tutti i docenti. Alcuni docenti hanno caricato il materiale, ma la piattaforma è tuttora poco utilizzata, problematica già emersa durante lo scorso anno scolastico.
OB. 13	*Pubblicizzare e coinvolgere le famiglie e il territorio nelle iniziative di carattere educativo promosse dall'istituto.*	L'obiettivo si propone di realizzare un incremento delle iniziative coinvolgenti i genitori e il territorio superiore al 20% rispetto al triennio 2019-22. Nel corso del primo quadrimestre sono state realizzate: 16 pubblicazioni di vario genere (avvisi di iniziative coinvolgenti le famiglie e il territorio e articoli prodotti dagli alunni allo scopo) sul sito scolastico. Le pubblicazioni sono un numero maggiore rispetto allo scorso anno e pertanto l'obiettivo, perlomeno per quanto riguarda il primo quadrimestre e questo specifico ambito, è raggiunto. Iniziative di apertura della scuola alla collaborazione con i genitori in occasione di: 6 iniziative di apertura alla cittadinanza per Natale in Biblioteca; 11 aperture per gli open day riferite a infanzia, primaria, secondaria; 1 attività di orientamento in uscita con psicologa aperta ai genitori presso teatrino dell'IRCER per la scuola secondaria; 1 attività di orientamento in uscita con le scuole superiori del territorio presso la Secondaria; 2 attività per "Logge in coding"; 1 iniziativa "Il Cuore della festa" presso il quartiere di Castelnuovo (primaria); 1 incontro con i Frati Cappuccini per i saluti natalizi; 1 recita di Natale (primaria); 1 attività con le famiglie per la settimana del codeweek (infanzia); 1 iniziativa "Orto con i nonni" (infanzia); 1 iniziativa "Il castello di Babbo Natale" (infanzia); 1 marcia per la pace e non violenza (infanzia); 2 iniziative di letture ad alta voce con le famiglie (infanzia); Iniziative in sinergia con territorio: 2 attività con l'ITIS Mattei (code week e giornata di orientamento per le classi terze della Secondaria); 1 attività con le scuole superiori del territorio che hanno presentato la loro offerta formativa presso la Secondaria (Liceo Giacomo Leopardi, ITIS Mattei, ITC Einstein-Nebbia, Istituto Tecnico Agrario, Istituto Professionale Bonifazi); 1 incontro con il MOICA sul tema del bullismo/cyberbullismo, presso la Secondaria; 1 incontro con la criminologa Carlini sul tema della violenza sulle donne, presso la Secondaria; 1 incontro online con psicologa per presentazione dello sportello d'ascolto, presso la Secondaria; 4 incontri con i volontari del WWF sui temi dell'inquinamento fluviale e dell'alimentazione sostenibile, presso la Secondaria; 1 incontro presso l'Aula Magna del Comune per il giorno della Memoria; 1 iniziativa in collaborazione con le grotte di Frasassi e i Consorzi Nazionali per il riciclo, presso la Secondaria; 1 incontro con i volontari della Protezione Civile, presso la Secondaria; 1 incontro con l'AST di Macerata (veterinario), presso la Primaria; 1 incontro con l'associazione di volontariato per animali "Animals Mago Ranch" (Primaria); 1 incontro con i responsabili del Canile di Cingoli (Primaria); 2 iniziative con il Circolo Tennis Guzzini (Primaria); 2 iniziative in collaborazione con l'IRCER (Primaria e Infanzia); 1 iniziativa in collaborazione con il FAI, presso l'Orto del

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

		Colle dell'Infinito (Primaria); 2 iniziative presso il frantoio Fuselli (Primaria e Infanzia); 3 attività in collaborazione con la società Pallacanestro Recanati (Primaria e Infanzia); 1 attività in collaborazione con il Campus l'Infinito (Primaria); 1 attività "Sport & Salute" (Primaria); 1 iniziativa "Castelnuovo si accende" (Primaria); 2 iniziative in collaborazione con i frati Cappuccini (Primaria); 1 iniziativa in collaborazione con i volontari dell'AVIS (Primaria); 1 incontro con la Polizia Postale (Primaria); 1 iniziativa "Io leggo perché…." in collaborazione con librerie del territorio (Primaria); 1 visita al mercato settimanale di Montefano (Infanzia); 1 visita al teatro la Rondinella di Montefano (Infanzia); 1 visita al museo tattile Omero di Ancona (Infanzia); 1 iniziativa per la giornata della gentilezza (Infanzia); 1 incontro con i Carabinieri della Forestale per la giornata dell'albero (Infanzia); 2 iniziative "Un Desiderio per Natale" in collaborazione con il Comune di Recanati (Infanzia); 1 iniziativa "La mia classe è una zuppa di legumi" in collaborazione con l'ente commissionato dalla mensa comunale (Infanzia); 2 iniziative con il centro Fonti San Lorenzo per il Natale (Primaria); 2 iniziative di lettura con l'editore Giaconi (Primaria e Infanzia); **Totale pubblicazioni al 31 gennaio: 16** **Totale iniziative coinvolgenti genitori (Infanzia, Primaria, Secondaria): 30** **Totale iniziative in sinergia col territorio: 46**