ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433 - COD. MEC . MCIC83100E- CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.gov.it

Piano Annuale per l'Inclusione

PREMESSA

In una realtà scolastica caratterizzata da bisogni sempre più eterogenei, la nostra scuola ritiene fondamentale riconoscere e valorizzare le diversità, favorire un clima di accoglienza e inclusione nei confronti dei nuovi studenti e delle loro famiglie, promuovere le potenzialità di ciascuno e il successo formativo di tutti gli allievi attraverso una didattica strutturata secondo il principio dell'inclusività.
La realtà delle classi è sempre più complessa in quanto in esse si intrecciano i temi della disabilità, dei disturbi evolutivi specifici, con le problematiche del disagio sociale e dell'integrazione culturale. Per questo è sempre più urgente adottare una didattica che sia denominatore comune per tutti gli alunni, che non lasci indietro nessuno ma promuova l'apprendimento ed assicuri a tutti pari opportunità di raggiungere elevati livelli culturali, entro i limiti delle proprie possibilità: una didattica inclusiva più che una didattica speciale.
Progettare percorsi didattici inclusivi significa quindi attribuire alla scuola una connotazione di alta qualità: finalità prioritaria della scuola infatti è quella di garantire a tutti il diritto allo studio sviluppando le potenzialità della persona, garantendo la piena formazione della personalità degli alunni, abbattendo le barriere che si frappongono all'apprendimento.

La normativa attuale prevede la formulazione del Piano Annuale dell'Inclusione (PAI) quale strumento di progettazione dell'offerta formativa in senso inclusivo, per offrire una didattica personalizzata al maggior numero di studenti e definire pratiche condivise tra scuola, famiglia ed enti territoriali coinvolti. In questa prospettiva pedagogica il Piano Annuale per l'Inclusività deve essere inteso "non come un ulteriore adempimento burocratico, bensì come uno strumento che possa accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi …" (nota 1551 DEL 27/06/2013).

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (GLI) ha proceduto dunque alla stesura di questo documento, elaborando un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formulando un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale nella scuola per l'anno successivo.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433 - COD. MEC . MCIC83100E- CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.gov.it

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità.
Anno Scolastico 2023 – 2024

A. **Rilevazione dei BES presenti (indicare il disagio prevalente) :**	**n°**
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	26
➢ **Minorati vista**	
➢ **Minorati udito**	1
➢ **Psicofisici**	25
➢ **Altro**	
2. disturbi evolutivi specifici	15
➢ **DSA**	15
➢ **ADHD/DOP**	
➢ **Borderline cognitivo**	
➢ **Altro**	
3. svantaggio	50
➢ **Socio-economico**	
➢ **Linguistico-culturale**	x
➢ **Disagio comportamentale/relazionale**	x
➢ **Altro**	
Totali	**91**
% su popolazione scolastica	**775**
N° PEI redatti dai GLHO	26
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	15
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	50

B. **Risorse professionali specifiche**	*Prevalentemente utilizzate in…*	**Sì / No**
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate	Sì

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433 - COD. MEC . MCIC83100E- CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.gov.it

	(classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Funzioni strumentali / coordinamento	Coordinamento: Rocchi Marco - Piazzolla Giorgia Angela- Maria Scarpetta.	Sì
Referenti di Istituto	Rocchi Marco - Piazzolla Giorgia Angela- Maria Scarpetta.	Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	▪ ASUR ▪ Enti privati convenzionati e non	Sì
Docenti tutor/mentor		No
Altro:		
Altro:		

C. Coinvolgimento docenti curricolari	*Attraverso...*	**Sì / No**
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	

	Assistenza alunni disabili	Sì

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433 - COD. MEC . MCIC83100E- CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.gov.it

D. **Coinvolgimento personale ATA**	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	No
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Rapporti con CTS / CTI	Si
	Altro:	
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Progetti a livello di reti di scuole	No
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Sì
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Didattica interculturale / italiano L2	Sì
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Sì
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Sì
	Altro:	

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433 - COD. MEC . MCIC83100E- CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.gov.it

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				**x**	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				**x**	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				**x**	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				**x**	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti				**x**	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				**x**	
Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				**x**	
Valorizzazione delle risorse esistenti				**x**	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				**x**	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				**x**	
Altro:					
Altro:					
** = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4: moltissimo*					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno Anno Scolastico 2024 – 2025

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo
(chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Il Dirigente Scolastico, con approvazione del Collegio Docenti ha istituito il GLI formato da docenti di sostegno e curriculari appartenenti ai tre ordini scolastici.

Tale gruppo assicura il proprio supporto a tutti i colleghi che si troveranno ad affrontare problematiche o difficoltà

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433 - COD. MEC . MCIC83100E- CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.gov.it

inerenti i bisogni speciali di ciascun alunno. I componenti del gruppo saranno sempre disponibili ad un confronto, all'individuazione di bisogni educativi speciali e alla stesura dei P.D.P o PEI. Il GLI effettuerà incontri per poter discutere, cercare soluzioni e supportare gli insegnanti che si troveranno ad affrontare situazioni problematiche nelle loro classi.

Tutti i docenti curriculari saranno coinvolti nelle pratiche di intervento, nei colloqui con le famiglie e nella gestione delle diverse realtà didattiche-educative presenti in classe.

La modulistica in adozione nel nostro istituto, PEI e PDP, sarà monitorata dal gruppo GLI:

- i docenti saranno disponibili ad ogni cambiamento e modifica per facilitare e migliorare la compilazione dei documenti
- i docenti avranno interesse a controllare che tutte le varie parti siano compilate in maniera corretta e ogni documento sia completo di tutte le informazioni richieste
- i docenti metteranno in atto percorsi di individualizzazione e personalizzazione, avvalendosi se necessario di strumenti compensativi e misure dispensative
- i docenti favoriranno la didattica cooperativa, l'apprendimento attivo e l'apprendimento tra pari (tutoring).

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Dall'anno scolastico 2016/2017, è in uso per i tre ordini di scuola dell'I.C. Badaloni il documento ***'Protocollo d'Istituto per l'inclusione'*** elaborato dal GLI, in merito alla nuova normativa dell'inclusione e sulle possibili strategie attuative. Gli insegnanti dovranno elaborare le loro scelte educative attenendosi il più possibile alle linee guida specificate.
Nel corso dell'anno si organizzeranno incontri di formazione, aggiornamento e confronto costruttivo per tutti i docenti di sostegno, che saranno chiamati a fare anche autoaggiornamento avvalendosi anche dei numerosi testi della Erickson presenti nella nostra biblioteca scolastica, del materiale presente online anche nel sito del MIUR e dell'USR.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Dall'anno scolastico 2017/2018, è in vigore per i tre ordini di scuola dell'I.C. Badaloni il documento **'*Valutazione degli alunni BES*'** elaborato dal GLI, sulla base dei nuovi decreti legislativi sulla valutazione, al fine di garantire scelte didattiche uniformi per tutti i ragazzi coinvolti nel processo valutativo.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433 - COD. MEC . MCIC83100E- CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.gov.it

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Il GLI lavorerà per utilizzare al meglio le risorse interne di personale e le disponibilità orarie.
Per il miglioramento dell'offerta didattica, nell'ottica della continuità educativa, si cercherà di:

- attuare laboratori in piccolo gruppo finalizzati al recupero e/o consolidamento degli obiettivi didattici;
- attivare percorsi di inclusione trasversali fra i tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria);
- attivare occasioni di confronto/scambio tra docenti di sostegno dei tre ordini di scuola.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

L' I.C. Badaloni si avvarrà della collaborazione con gli Enti certificati e non, presenti sul territorio, in orario scolastico o extrascolastico.

Sarà utile riprendere l'esperienza di supporto allo studio in orario extrascolastico, attivata con la collaborazione della PARS, a vantaggio dei ragazzi che necessitano di tale servizio.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Le famiglie verranno costantemente informate e coinvolte nel processo educativo dei propri figli. La collaborazione con i genitori è di fondamentale importanza per poter attuare strategie adeguate e significative.

Si cercherà, altresì, di incentivare la partecipazione delle famiglie ad eventuali progetti realizzati dalla scuola, al fine di coinvolgerle in attività di promozione della comunità educante.

Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

L'alunno è protagonista del proprio apprendimento in base alle proprie potenzialità e capacità.
Si cercherà pertanto di stimolare un apprendimento attivo al sapere, promuovendo l'utilizzo di strategie personali, rispettando sempre i ritmi e gli stili di apprendimento di ciascuno.

Si auspica la ripresa e l'implementazione del progetto relativo alla scuola secondaria:

- ***Ergoterapia*** presso la Cooperativa 'Terra e Vita' di Recanati;

Inoltre, per la scuola secondaria di Primo Grado, si propone una serie di incontri, già realizzati quest'anno con i tre plessi della scuola Primaria, con un nostro ex alunno di 26 anni autistico che ha frequentato la Scuola "Primaria di Castelnuovo" e che si è appena laureato. L'obiettivo è quello di far conoscere agli alunni alcuni aspetti della sindrome autistica per migliorare la relazione tra pari e prevenire il fenomeno del bullismo.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433 - COD. MEC . MCIC83100E- CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.gov.it

In base alle situazioni di disagio e alle effettive capacità degli studenti con bisogni educativi speciali, viene elaborato un PEI/PDP. La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie e metodologie favorenti l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

Valorizzazione delle risorse esistenti

L'insegnante sarà una risorsa, un modello positivo e un docente facilitatore.
Nell' I.C. lavorano docenti con titolo polivalente, psicofisico e docenti che hanno conseguito specializzazione per i DSA in seguito alla frequenza di un master universitario.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

All'inizio dell'anno scolastico si valuterà la possibilità di realizzare progetti di inclusione partendo dalle risorse e dalle competenze presenti nella scuola. A tale scopo si procederà alla:

- valorizzazione delle competenze dei docenti interni per la progettazione di momenti formativi;
- promozione della risorsa "alunni" attraverso l'apprendimento cooperativo per piccoli gruppi, per mezzo del tutoraggio tra pari;
- ottimizzazione degli spazi, delle strutture, dei materiali;
- cooperazione tra i diversi ordini di scuola per perseguire obiettivi comuni riguardo la continuità e l'inclusione.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

Per le fasi di transizione, ove necessario, si favoriranno, oltre l'uso della modulistica corrente, ulteriori momenti di confronto fra i docenti interessati così da facilitare il passaggio delle informazioni.

Ove si ritenga necessario, si attuerà il "**Progetto Continuità**" tra i vari ordini di scuola dell'I.C. Badaloni e anche dell' I. C. Beniamino Gigli.

La scuola Secondaria di Primo grado dedicherà incontri e/o uscite didattiche finalizzate all'orientamento.

ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI”
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433 - COD. MEC . MCIC83100E- CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.gov.it

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l’Inclusione in data 11/06/2024

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 28/6/2025