ISTITUTO COMPRENSIVO NICOLA BADALONI

PDM
TRIENNIO 2019-22

RISULTATI PRIMO ANNO DI SVILUPPO 2019-20

DELIBERATO DAL COLLEGIO IN DATA 21/12/2020

TRAGUARDI DALLA SEZIONE 5 DEL RAV

PRIORITA' 1

ATTENZIONARE LA PERCENTUALE DI STUDENTI DIPLOMATI ALL'ESAME DI STATO PRESENTI NELLA FASCIA DI LIVELLO CORRISPONDENTE ALLA VOTAZIONE 6.

PRIORITA' 2

MIGLIORARE LE PRESTAZIONI DEGLI ALUNNI NELLE RILEVAZIONI DI INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

GLI OBIETTIVI DI PROCESSO SCELTI

1	Utilizzo del curriculum quale documento di riferimento nella progettazione di Classe, nella progettazione disciplinare, per la realizzazione di prove strutturate per classi parallele, nell'elaborazione di UDA e relativi compiti significativi, autentici, di realtà.
2	Creazione di un cronoprogramma nella Primaria, per allineare la programmazione delle classi parallele e realizzare prove comuni iniziali, intermedie e finali anche sul modello invalsi nei diversi ordini di scuola.
3	Definizione ed implementazione nella scuola primaria di una programmazione disciplinare dettagliata per anni di corso e condivisa fra tutti i plessi.
4	Inserimento fra i punti all'ordine del giorno del dipartimento dell'area scientifica e umanistica dell'analisi e riflessione sugli esiti delle rilevazioni invalsi
5	Stesura di specifici progetti, allo scopo di rendere gli ambienti scolastici innovativi, dotandoli anche di strumentazioni tecnologiche che possano avere una ricaduta positiva sull'acquisizione delle competenze degli alunni.
6	Inserimento delle tematiche inclusive nel piano di formazione docenti.
7	Ridefinizione e approvazione in sede collegiale della mission e vision della scuola
8	Favorire l'utilizzo di strumenti di controllo dei processi organizzativi e didattici (questionari, incontri e report) per consentire il monitoraggio sistematico e strutturato delle attività realizzate
9	Inserimento nel piano di formazione docenti di attività di aggiornamento concernenti la gestione della classe.

OBIETTIVI REALIZZATI

A causa della situazione emergenziale vissuta nell'anno scolastico 2019/20:

1. IL PERSEGUIMENTO DEI TRAGUARDI È STATO LIMITATO;
2. SONO STATI AVVIATI GLI OBIETTIVI DI PROCESSO "1 – 2 – 3 – 5 – 6 – 8 - 9", MA SPESSO NON SI È POTUTO REALIZZARE IL LORO MONITORAGGIO;
3. NON È STATO POSSIBILE SVILUPPARE L'OBIETTIVO N. 4.

OBIETTIVO N. 1: Utilizzo del curriculum quale documento di riferimento nella progettazione di classe, nella progettazione disciplinare, per la realizzazione di prove strutturate per classi parallele, nell'elaborazione di UDA e relativi compiti significativi, autentici, di realtà

RISULTATI ATTESI AL PRIMO ANNO
Definire curricoli formalizzati e condivisi nei diversi ordini.

Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ Necessità di aggiustamenti
Non è stato possibile rilevarle poiché non si è potuto realizzare il monitoraggio intermedio	Tutti i docenti della secondaria e primaria durante gli appositi incontri di collegio, dipartimento e programmazione per classi parallele hanno partecipato all'elaborazione del curricolo verticale inerente le competenze chiave dalla n. 1 alla n. 8 nei vari ordini di scuola.	**Durante il secondo anno sarà opportuno completare il curriculo verticale, attraverso una ridefinizione:** **1. Delle competenze n. 4 -6 con l'inserimento nel curricolo dell'Ed. Civica ;** **2. Della competenza n. 8 nella Secondaria.**

OBIETTIVO N. 2: Creazione di un cronoprogramma nella Primaria, per allineare la programmazione delle classi parallele e realizzare prove comuni iniziali, intermedie e finali anche sul modello invalsi nei diversi ordini di scuola

RISULTATI ATTESI AL PRIMO ANNO
Creazione di un cronoprogramma nella Primaria, per allineare la programmazione delle classi parallele

Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ Necessità di aggiustamenti
Non è stato possibile rilevarle poiché non si è potuto realizzare il monitoraggio intermedio. Non sono state svolte prove intermedie e finali.	È stato fissato un cronoprogramma di incontri e per lo svolgimento di attività condivise durante il primo quadrimestre.	**Coinvolgere maggiormente i docenti per la definizione di un cronoprogramma degli incontri, prevedendo almeno un incontro quadrimestrale di programmazione per classi parallele dei docenti di tutti i plessi della Primaria.**

OBIETTIVO N. 3: Definizione ed implementazione nella scuola primaria di una programmazione disciplinare dettagliata per anni di corso e condivisa fra tutti i plessi

RISULTATI ATTESI AL PRIMO ANNO

Definire una programmazione disciplinare dettagliata per anni di corso e condivisa fra tutti i plessi.

Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ Necessità di aggiustamenti
Non è stato possibile rilevarle, poiché non si è potuto realizzare il monitoraggio intermedio, tuttavia in collegio la docente Pigini, funzione strumentale per la primaria, ha precisato che i documenti presentati sono stati revisionati prima della presentazione in collegio secondo i suggerimenti e le indicazioni dei colleghi nei vari plessi.	I docenti hanno partecipato all'elaborazione della programmazione disciplinare nei diversi plessi, condividendo il materiale predisposto dalla funzione strumentale, approvandone il contenuto o suggerendo modifiche al documento. Gli stessi approvano all'unanimità il documento al collegio del 1/09/2020.	**Verificare se tale programmazione sia utilizzata durante il secondo anno attraverso definizione di specifici indicatori ed opportuno monitoraggio.**

OBIETTIVO N. 4: Inserimento fra i punti all'ordine del giorno del dipartimento dell'area scientifica e umanistica dell'analisi e riflessione sugli esiti delle rilevazioni invalsi.

NON REALIZZATO

OBIETTIVO N. 5: Stesura di specifici progetti, allo scopo di rendere gli ambienti scolastici innovativi, dotandoli anche di strumentazioni tecnologiche che possano avere una ricaduta positiva sull'acquisizione delle competenze chiave degli alunni

RISULTATI ATTESI AL PRIMO ANNO

Acquisizione di strumenti tecnologici che rendano gli ambienti scolastici innovativi attraverso partecipazione a progetti PON e finanziati dal MI.

Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ Necessità di aggiustamenti
A causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel periodo di marzo 2020, non è stato possibile effettuare il monitoraggio intermedio del traguardo e dell'obiettivo, né effettuare il progetto Cinemanima nell'anno scolastico 2019-20, rimandato al settembre successivo.	Nonostante l'emergenza sanitaria e il lockdown dei mesi primaverili è stato, comunque, possibile acquistare con i PON e attraverso appositi finanziamenti le strumentazioni tecnologiche necessarie a promuovere l'acquisizione delle competenze chiave degli alunni. In particolare la distribuzione effettuata in comodato d'uso dei computer scolastici ha consentito di agli alunni bisognosi di effettuare la DAD e di migliorare l'acquisizione delle competenze digitali. Nel primo quadrimestre del 2020-21 è in svolgimento il progetto Cinemanima con l'ausilio della nuova strumentazione acquisita. Attualmente come si evince da monitoraggio RAV, l'IC è in possesso di 59 pc più una workstation per svolgere attività laboratoriali. Gli alunni che hanno partecipato al PON del giugno 2020 sono stati 20; quelli che hanno partecipato alle attività laboratoriali del progetto Cinemanima sono: 19; quelli che hanno partecipato alla formazione generale tenuta a scuola da parte dell'esperto esterno sono 275.	Obiettivo raggiunto. Nessun aggiustamento, si ripropone il consolidamento dell'obiettivo, attraverso la ripetizione dei progetti esperiti.

OBIETTIVI N. 6 - 9:

n. 6 - Inserimento delle tematiche inclusive nel piano di formazione docenti.

n. 9 - Inserimento nel piano di formazione docenti di attività di aggiornamento concernenti la gestione della classe.

RISULTATI ATTESI AL PRIMO ANNO

Individuare ed attuare attività formative di aggiornamento sulle tematiche in oggetto

Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ Necessità di aggiustamenti
A causa del lockdown alcune attività di formazione sono state spostate all'anno scolastico successivo, limitando in alcuni casi l'adesione dei docenti.	Sono state individuate le priorità per la formazione. Tutti i docenti presenti al collegio del 28 novembre hanno partecipato alle attività formative sulla gestione delle relazioni tenuto dalla dottoressa Pellegrini durante l'incontro dell'organo; 25 docenti alla primaria hanno seguito un corso sulla gestione delle relazioni con il proprio contributo; 22 docenti hanno seguito il corso sull'autismo organizzato dalla scuola a settembre 2020.	Ripetere la raccolta dati relativa ai corsi frequentati dai docenti nel corso del 2019-20, oltre a realizzare quella del 2020-21. Incentivare la partecipazione ai corsi, creando le condizioni migliori al loro svolgimento.

OBIETTIVO N. 7: Ridefinizione e approvazione in sede collegiale della mission e vision della scuola.

RISULTATI ATTESI AL PRIMO ANNO

Ridefinizione e approvazione in sede collegiale della mission e vision della scuola

Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ Necessità di aggiustamenti
Non è stato possibile rilevarle poiché non si è potuto realizzare il monitoraggio	La progettualità dell'a.s. 2019-20, nonché la revisione del PDM si ispirano alla vision e mission di istituto che viene formalmente condivisa durante il collegio del 28 maggio 2020.	Effettuare un monitoraggio strutturato sulla condivisione della vision e mission d'istituto.

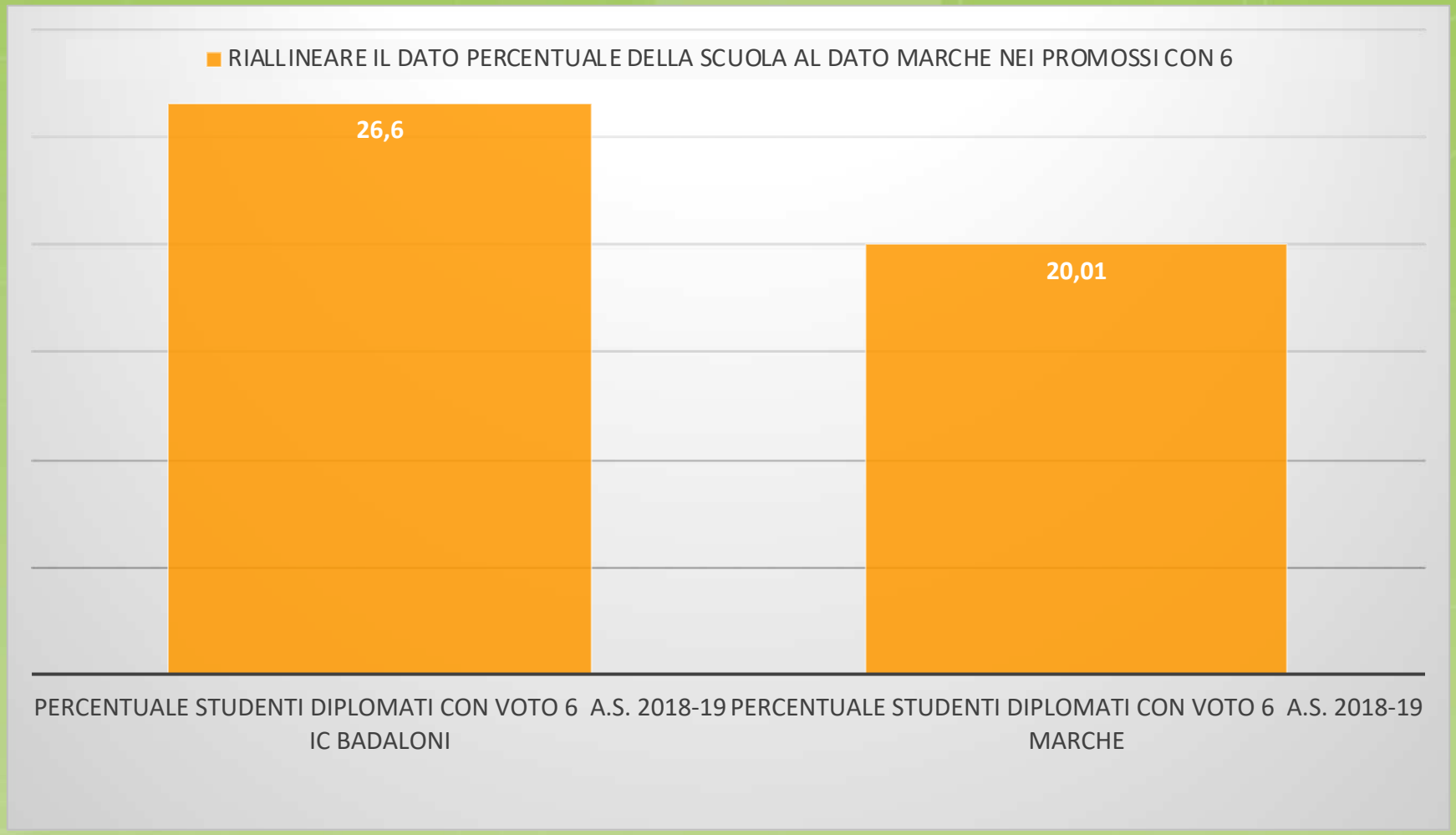
OBIETTIVO N. 8:
Favorire l'utilizzo di strumenti di controllo dei processi organizzativi e didattici (questionari, incontri e report) per consentire il monitoraggio sistematico e strutturato delle attività realizzate

RISULTATI ATTESI AL PRIMO ANNO
Utilizzare strumenti di controllo condivisi dei processi organizzativi per favorire il monitoraggio sistematico e strutturato delle attività progettuali realizzate (tale monitoraggio è stato affiancato durante il 2019-20 da quello delle attività in DAD a causa della situazione emergenziale ancora in atto).

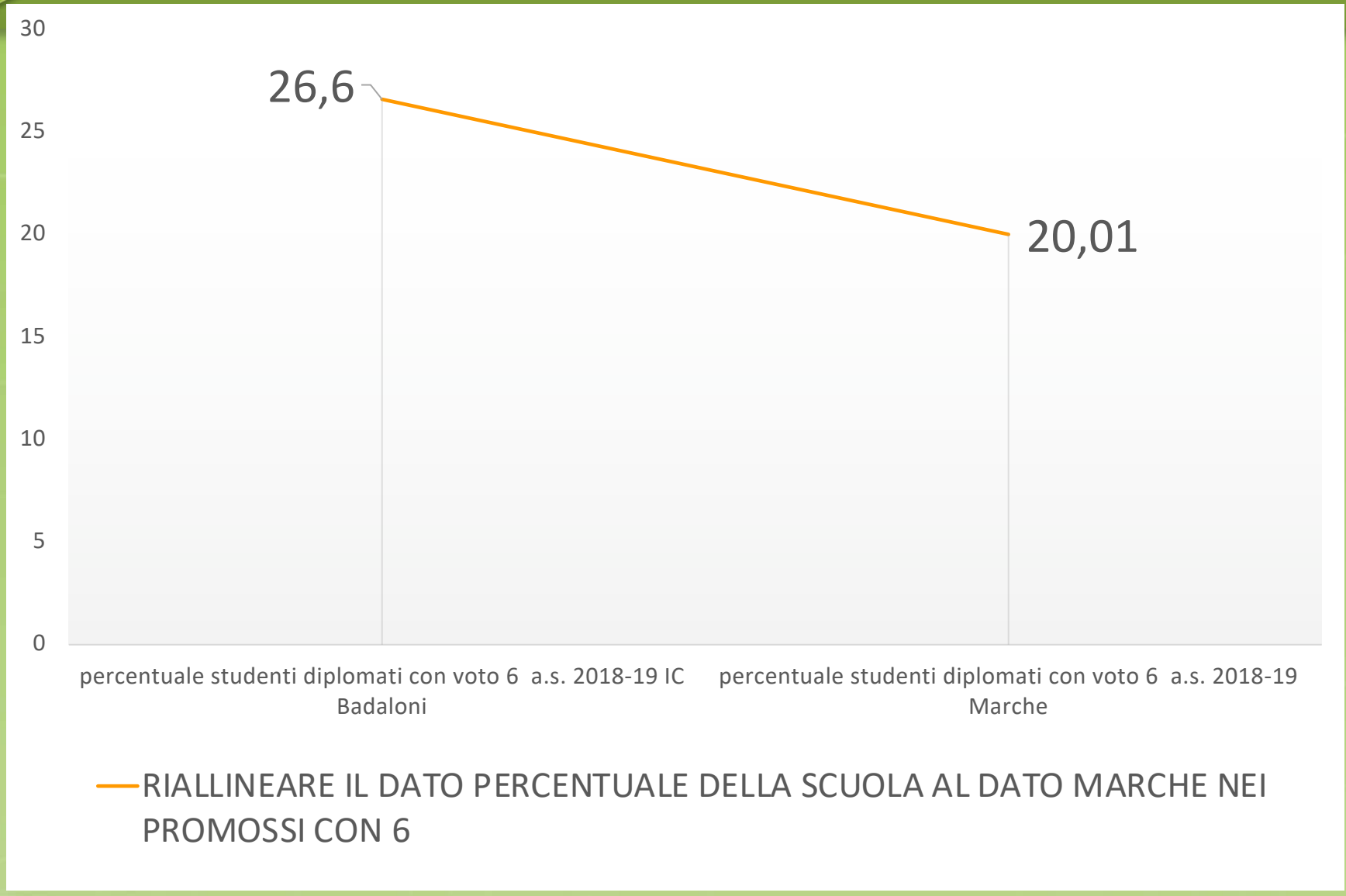
Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ Necessità di aggiustamenti
Legate alla particolare situazione di emergenza sanitaria che ha limitato il confronto tra i docenti unicamente ad incontri on line.	Nonostante le difficoltà i docenti hanno utilizzato gli strumenti di controllo predisposti sia per il processo organizzativo, sia per la rendicontazione dei progetti PTOF.	Ampliare la tipologia e l'uso degli di strumenti di controllo.

PRIORITÀ N. 1
ESITI STUDENTI: RISULTATI SCOLASTICI

DATI CONSIDERATI: ESITI STUDENTI ALL'ESAME DI STATO 2018-19



PRIORITÀ N. 1
ESITI STUDENTI: RISULTATI SCOLASTICI



PRIORITÀ N. 2
ESITI STUDENTI: RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE

DATI CONSIDERATI: PROVE INVALSI 2018-19

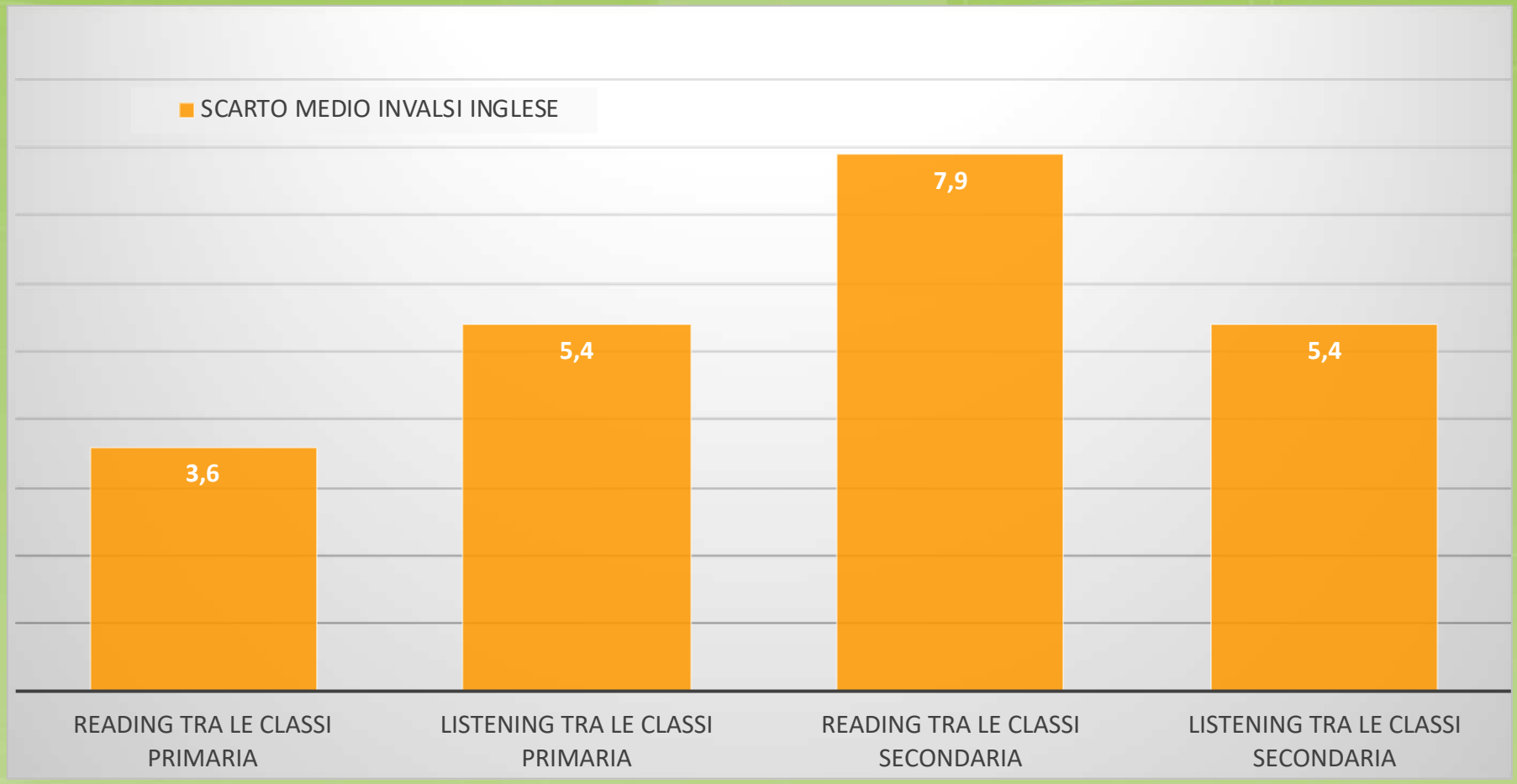


Grafico
(TRAGUARDI DA RAGGIUNGERE PRIORITÀ N. 2 NEL CORSO DEL TRIENNIO 2019-22)

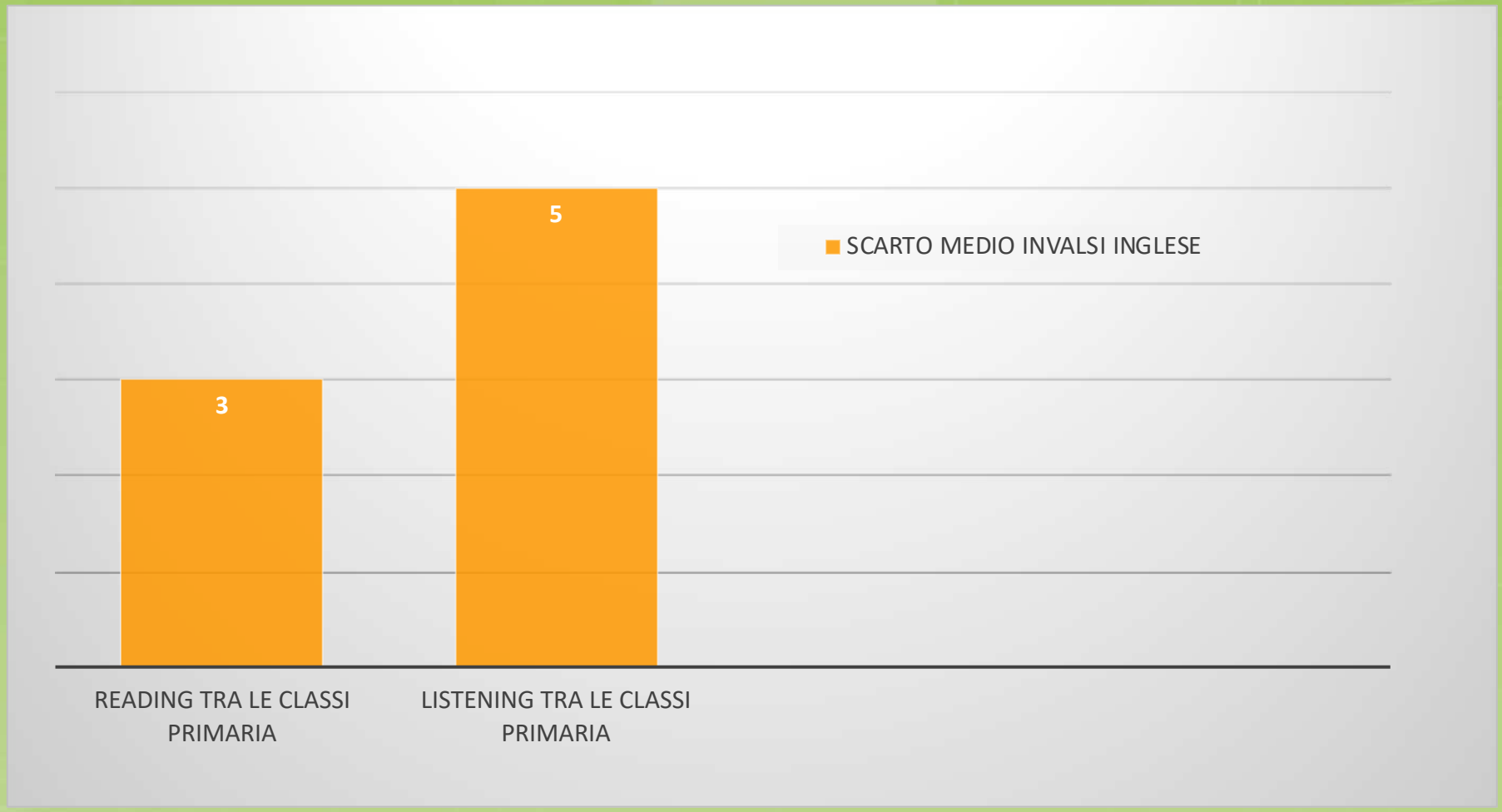


Grafico (ESITO PRIORITÀ N. 2 – TRAGUARDO DA RAGGIUNGERE NEL CORSO DEL TRIENNIO 2019-22)



CONSIDERAZIONI CRITICHE E MIGLIORAMENTI

PRIORITA' N. 1– RISULTATO ATTESO AL TERMINE DEL PRIMO ANNO:
Riallineare il dato percentuale della scuola al benchmark Marche

Nell'anno scolastico precedente a causa della situazione sanitaria esistente, il Ministero ha emanato delle ordinanze ministeriali il 16 maggio 2020, con cui ha sostanzialmente sancito l'ammissione di tutti gli alunni all'anno successivo, pur confermando alcune eccezioni.
Per l'individuazione del traguardo triennale si sono presi, dunque, a riferimento i dati del 2018-19, perché più attendibili e veritieri, e sempre per lo stesso motivo non è stato possibile effettuare la comparazione dei risultati relativamente all'anno scolastico 2019-20, per accertare il possibile miglioramento.
Si rimanda tale misurazione al secondo anno di applicazione di codesto PDM.

CONSIDERAZIONI CRITICHE E MIGLIORAMENTI

PRIORITA' N. 2 – RISULTATO ATTESO AL TERMINE DEL PRIMO ANNO RISPETTO AL TRAGUARDO:

Diminuire lo scarto medio tra i risultati delle classi quinte della primaria sia nella prova di listening (corrispondente a 5,4%), che nella prova di reading (corrispondente a 3,6%), contenendo il primo entro il 5% e il secondo entro il 3%; migliorare gli esiti della secondaria in inglese reading avvicinandosi al benchmark Marche.

Si ricorda che non è stato possibile misurare il raggiungimento del traguardo per la mancata effettuazione delle prove comuni e di quelle invalsi a causa del lockdown. Si è deciso, dunque, per l'anno scolastico 2020-21 di misurare lo scarto medio sulle prove intermedie comuni effettuate alla primaria e secondaria, laddove non vengano effettuate quelle invalsi.

RISULTATI ATTESI SECONDO ANNO
Obiettivi di Processo

1	Verificare l'utilizzo dei curriculi nella progettazione didattica.
2	• Realizzare prove comuni intermedie anche sul modello invalsi in lingua inglese in particolare nelle classi quinte della Primaria sulla base del cronoprogramma. • Realizzare prove comuni iniziali, intermedie e finali anche sul modello invalsi nella secondaria (in particolare per la lingua inglese).
3	Verificare l'utilizzo della programmazione deliberata nella progettazione didattica alla Primaria
4	• Condivisione degli esiti nelle rilevazioni invalsi e riflessione sui punti di debolezza individuati nei dipartimenti dell'area scientifica e umanistica • Individuazione dei possibili interventi migliorativi da attuare nella programmazione di dipartimento.
5	Svolgimento di progetti che promuovano l'acquisizione delle competenze chiave grazie alle strumentazioni acquisite
6	Incentivare l'adesione alle attività formative progettate
7	Applicazione della mission e vision d'istituto da parte della comunità scolastica
8	Utilizzare strumenti di controllo condivisi dei processi didattici e organizzativi per favorire il monitoraggio sistematico e strutturato delle attività realizzate per il PDM e del PTOF.
9	Incentivare l'adesione alle attività formative progettate

Concretamente cosa fare

Ob n. 1	Sono stati ultimati i curriculi, vi verrà chiesto attraverso un questionario se lo state seguendo nella vostra programmazione
Ob. n. 2	Dovranno essere svolte prove comuni intermedie soprattutto nelle classi quinte della primaria e nella secondaria su modello invalsi che andranno tabulate per il monitoraggio intermedio del traguardo. Nella secondaria andranno svolte anche le finali (per le iniziali si adottano quelle di ingresso delle classi prime)
Ob. n. 3	Vi verrà richiesto attraverso un questionario se state attuando nella vostra progettazione didattica la programmazione deliberata
Ob. n. 4	Andrà effettuata la riflessione sui risultati delle prove invalsi nel dipartimento di gennaio e indicati degli interventi migliorativi da attuare nella programmazione di dipartimento
Ob. n. 5	Tramite la segreteria si accerterà il numero di alunni partecipanti a progetti che promuovano l'acquisizione delle competenze chiave.
Ob n. 6 - 9	Vi saranno richieste prima dell'apertura del questionario scuola da parte del MI le attività formative svolte inerenti gli obiettivi e vi sarà chiesto anche su cosa formarvi l'anno prossimo.
Ob. n. 7	Sostanzialmente la verifica dell'ob. è data dalla realizzazione delle attività e dei progetti nella scuola che verranno monitorati a livello intermedio e finale e vi sarà chiesto attraverso un questionario finale se ritenete il Ptof sia in linea con la mission e la vision d'istituto e se la condividete.
Ob. n. 8	L'obiettivo viene verificato proprio attraverso il monitoraggio del PDM e del PTOF