ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO
TRIENNIO 2019-22
Deliberato dal Collegio in data 21/12/2020

Anno scolastico 2021/22
MONITORAGGIO FINALE ESITI OBIETTIVI
Presentato nel Collegio del 30 giugno 2022

PRIORITA' 1

TRAGUARDO RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI AL SECONDO ANNO
Riallineare il dato percentuale della scuola al benchmark Marche. RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1: *Attenzionare la percentuale di studenti diplomati all'Esame di Stato presenti nella fascia di livello corrispondente alla votazione 6.*	PRIMO QUADRIMESTRE	1) Risultati scrutini 1° quadrimestre classi terze	1) Riallineare il dato percentuale della scuola dei promossi con 6 (26,6%) al dato Marche (20,1%)

PRIORITA' 2

TRAGUARDO DALLA SEZIONE 5 DEL RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI AL SECONDO ANNO
Diminuire lo scarto medio tra i risultati delle classi quinte della primaria sia nella prova di listening (corrispondente a 5,4%), che nella prova di reading (corrispondente a 3,6%), contenendo il primo entro il 5% e il secondo entro il 3%; migliorare gli esiti della secondaria in inglese reading avvicinandosi al benchmark Marche. RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1: *Migliorare le prestazioni degli alunni nelle rilevazioni di Inglese nella Scuola Primaria e Secondaria I grado*	Febbraio/marzo 2022	1) Esecuzione di prove comuni intermedie anche su modello invalsi alla primaria. 2) Esecuzione di prove comuni intermedie anche su modello invalsi alla secondaria 3) Adozione di criteri comuni di valutazione 4) Indicizzazione risultati	Avvicinarsi ai risultati indicati in traguardo, ovvero: 5% listening inglese 3% reading inglese; Punteggio medio 211,8% nelle classi terze.

PER DETERMINARE IL RAGGIUNGIMENTO FINALE DEL TRAGUARDI, ATTRAVERSO UNA VALUTAZIONE DEI RISULTATI RISCONTRATI E DELLE DIFFERENZE RISPETTO A QUELLI ATTESI E PER ELABORARE LE CONSIDERAZIONI

CRITICHE ED EVENTUALI PROPOSTE DI INTEGRAZIONE, OCCORRERÀ ATTENDERE L'ESITO DELL'ESAME DI STATO E LA RESTITUZIONE DEI DATI DA PARTE DEL MINISTERO.
SI PUBBLICHERANNO, DUNQUE, I DATI DEFINITIVI SUI TRAGUARDI IN OCCASIONE DELL'AGGIORNAMENTO DEL RAV E DEL PDM NEL PRIMO QUADRIMESTRE DELL'ANNO SCOLASTICO 2022-23.

MONITORAGGIO FINALE OBIETTIVI DI PROCESSO 2020-21
MONITORAGGIO DELLE AZIONI RELATIVE IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI ATTESI

OB. 1	***Utilizzo del curriculum quale documento di riferimento nella progettazione di classe, nella progettazione disciplinare, per la realizzazione di prove strutturate per classi parallele, nell'elaborazione di UDA e relativi compiti significativi, autentici, di realtà.***				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
MAGGIO 2021	1) Numero di docenti partecipanti all'elaborazione condivisa di un curricolo strutturato comprensivo di obiettivi/traguardi /indicatori di valutazione. 2) Numero di docenti che ritengono i curriculi predisposti in linea con i documenti nazionali. 3) Numero di docenti che condividono il curricolo predisposto. 4) Numero di docenti che realizzano la loro programmazione in modo congruente con il	Verbali di dipartimento, consigli di intersezione/interclasse, collegio docenti Questionario on line e successiva tabulazione	Non è stato possibile predisporre il questionario on line	Nel corso dell'anno è stato definito completamente il curriculum verticale, aggiornato anche nella parte relativa la scuola dell'Infanzia. I docenti dei vari ordini hanno proseguito nel lavoro di definizione di prove strutturate comuni, come emerge dai verbali dei dipartimenti e delle classi parallele alla primaria. In particolare, per l'Educazione Civica sono state costruite alla Secondaria delle UDA trasversali e sono stati definiti i voti alla fine del primo quadrimestre sulla base degli indicatori di	Anche nel prossimo triennio si dovrà puntare ad una maggiore condivisione dei documenti fondamentali dell'azione didattica della scuola.

	curricolo.			valutazione definiti nel documento curriculare di riferimento. I docenti della primaria hanno definito **indicatori e criteri orientativi della valutazione comuni** alla luce dei cambiamenti legislativi avvenuti, negli incontri di finali del quadrimestre.	
OB. 2	***Creazione di un cronoprogramma nella Primaria, per allineare la programmazione delle classi parallele e realizzare prove comuni iniziali, intermedie e finali anche sul modello invalsi nei diversi ordini di scuola.***				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
MAGGIO 2021	1.Numero di prove iniziali somministrate alla Secondaria 2. Numero di prove intermedie di inglese somministrate alle classi quinte della Primaria. 3. Numero di prove intermedie di inglese, italiano, matematica somministrate alla Secondaria. 4. Media dei risultati in inglese classi quinte Primaria. 5. Media dei risultati in inglese classi terze Secondaria.	Tabulazione dei risultati su maschere Excel di correzione	Nel corso dell'anno è stata affrontata la criticità della valutazione delle prove comuni alla luce dei cambiamenti valutativi nella Primaria. Per armonizzare la misurazione con la Secondaria, si è fatto ricorso alla valutazione numerica e ai criteri fissati dall'Invalsi.	Alla Secondaria e Primaria sono state somministrate tutte le prove iniziali ed intermedie previste da Piano di Miglioramento. Sono stati svolti regolarmente gli incontri per classi parallele fissati da piano delle attività nella Primaria.	Per la media dei risultati di inglese classi quinte primaria e terze secondaria si farà riferimento ai dati invalsi.
OB. 3	***Definizione ed implementazione nella scuola primaria di una programmazione disciplinare dettagliata per anni di corso e condivisa fra tutti i plessi.***				
Data di	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di**			

rilevazione		misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ Necessità di aggiustamenti
MAGGIO 2021	1) Numero di docenti che ritengono una programmazione disciplinare dettagliata per anni di corso predisposta in linea con i documenti nazionali. 2) Numero di docenti che condividono la programmazione predisposta. 3) Numero di docenti che realizzano la programmazione predisposta.	Questionario on line e successiva tabulazione	Non è stato possibile predisporre il questionario on line	È possibile fare riferimento al monitoraggio intermedio svolto nel mese di marzo-aprile, dove si sottolineava che i docenti stavano proseguendo nel consolidamento dell'obiettivo.	Si ribadisce la necessità già espressa nell'anno scolastico precedente, ovvero intervenire in modo da coinvolgere maggiormente i docenti nella stesura dei documenti programmatici e verificare quali siano le loro difficoltà per la realizzazione completa.

OB. 4	***Inserimento fra i punti all'ordine del giorno degli incontri del dipartimento dell'area scientifica, linguistica e umanistica dell'analisi e riflessione sugli esiti delle rilevazioni Invalsi.***				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
MAGGIO 2021	1) Inserimento tra i punti all'ordine del giorno degli incontri dei dipartimenti della Secondaria dell'analisi degli esiti invalsi.	Verbali di dipartimenti Questionario on line e successiva tabulazione	Non è stato possibile predisporre il questionario on line. Si conferma, comunque, attraverso controllo die verbali la seguente	L'analisi degli esiti invalsi è stata effettuata nei dipartimenti e sono state selezionate delle strategie e messi a punto degli interventi migliorativi nei confronti della prova. Il 77,3% dei docenti effettua almeno un intervento, il 68,2%	**Ripensare l'organizzazione dei Dipartimenti affinché tutti i docente della scuola svolgano queste ore e partecipino alle loro attività**

	2) Percentuale di docenti della secondaria che effettuano almeno uno degli interventi migliorativi individuati durante i dipartimenti. 3) Percentuale di docenti della secondaria che effettuano più di un intervento migliorativo tra quelli individuati durante i dipartimenti.		criticità già emersa nell'anno scolastico, ovvero: **l'esclusione dei docenti che non partecipano ai dipartimenti interessati alle loro attività.**	effettua più di un intervento.	

OB. 5	***Stesura di specifici progetti, allo scopo di rendere gli ambienti scolastici innovativi, dotandoli anche di strumentazioni tecnologiche che possano avere una ricaduta positiva sull'acquisizione delle competenze chiave degli alunni***				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
Ottobre 2020	1) Numero di strumentazioni acquisite grazie a finanziamenti PON e ministeriali. 2) Numero di alunni partecipanti a progetti che promuovano l'acquisizione delle	Tabulazione dati da parte della segreteria	---	Si conferma l'acquisto delle strumentazioni programmato nei progetti PON e FONDI del PNRR e la partecipazione di tutti gli alunni coinvolti alle attività dei progetti STEM e dell'area logico-matematica, con notevoli risultati anche nelle competizioni esterne alla scuola.	Obiettivo raggiunto

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

	competenze chiave				
OB. 6 **OB. 9**	***Inserimento delle tematiche inclusive nel piano di formazione docenti.*** ***Inserimento nel piano di formazione docenti di attività di aggiornamento concernenti la gestione della classe.***				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
MAGGIO 2021	1) Tipologia di tematiche individuate 2) Numero di docenti che hanno partecipato a corsi di aggiornamento sulle tematiche inclusive. 3) Numero di docenti che hanno partecipato a corsi di aggiornamento sulla tematica della gestione delle relazioni.	Verbali Collegio Questionario on line e successiva tabulazione	Non è stato possibile predisporre il questionario on line.	Le tematiche individuate sono state trascritte nel piano di formazione docenti allegato al PTOF. Poiché la formazione ha fatto parte delle 40 ore obbligatorie funzionali all'insegnamento, nel corso del primo quadrimestre è stato svolto con la partecipazione di **tutti i docenti** di istituto il corso di "FORMAZIONE INERENTE AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ - FORMAZIONE NUOVO PEI SU BASE ICF" – con il Dott. Antonio Bortone in presenza presso l'aula teatro del plesso Le Grazie e il corso sulla "GESTIONE DELLE RELAZIONI, DELLE CLASSI E DELLE CRITICITA' NELLE DINAMICHE DI CLASSE" - VINCO IO, VINCI TU (ATTIVITÀ DI TEAM BUILDING)" – con la Dott.ssa Elena Mini, in presenza, presso l'aula teatro del plesso Le Grazie. Sempre nello stesso periodo e per un totale di 25 ore si è svolta la "FORMAZIONE SULL'EDUCAZIONE EMOTIVA - CICLO DI SEMINARI E LABORATORI" e ulteriori corsi di formazione per preparare gli insegnanti nei confronti di	Si suggerisce di sviluppare attività formative meglio distinte tra Primaria e Secondaria, in modo che entrambi gli ordini ricevano una formazione specifica relativa l'età evolutiva che si trovano ad affrontare.

				studenti che soffrano di patologie allergiche o diabetiche e consentire un loro inserimento in classe sicuro anche sotto il profilo sanitario sia per **tutti** i docenti della Secondaria che Primaria. Sono stati nominati i referenti delle relative attività di formazione previste dalla Regione, che hanno frequentato i corsi predisposti, mentre i docenti di sostegno hanno svolto l'anno di prova, sostenendo regolarmente il loro percorso formativo sotto la guida dei loro tutor.	

OB. 7	***Ridefinizione e approvazione in sede collegiale della mission e vision della scuola***				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
MAGGIO 2021	1) Numero di docenti che ritengono che il Ptof sia in linea con la mission e la vision d'istituto. 2) Numero di docenti che condividono la mission e la vision d'istituto.	Verbali Collegio Questionario on line e successiva tabulazione	Non è stato possibile predisporre il questionario on line, ma l'obiettivo sarà verificato dalla rendicontazione dei progetti da parte dei referenti.	Come previsto nel PTOF la progettazione d'Istituto che ha concretizzato la mission e vision dell'I.C. è stata realizzata e a giugno i vari progetti saranno rendicontati dai referenti.	---

OB. 8	***Favorire l'utilizzo di strumenti di controllo dei processi organizzativi e didattici (questionari, incontri e report) per favorire il monitoraggio sistematico e strutturato delle attività realizzate.***				
Data di rilevazione	**Indicatori di monitoraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/ Necessità di aggiustamenti**
MAGGIO	1) Percentuale di docenti di	Questionari on line realizzati	Tabulazione dei dati sui	L'uso degli strumenti di controllo	Sarà necessario indicizzare i

2021	Infanzia/Primaria/Secondaria che utilizzano lo strumento di controllo predisposto per i processi organizzativi e didattici individuati (verifica raggiungimento obiettivi di processo) 2) Percentuale di docenti di Infanzia/Primaria/Secondaria che utilizzano lo strumento di controllo predisposto per la rendicontazione dei progetti PTOF. 3) Percentuale alunni promossi con 6 4) Medie prove Invalsi inglese Primaria e Secondaria	attraverso moduli Google e tabulazione dati su report strutturato Report strutturato Relazioni finali progetti Ptof Indicizzazione dati su report strutturato	traguardi da spostare al nuovo anno scolastico, perché legata all'effettuazione delle prove nazionali invalsi ed esame di stato.	predisposti è ormai sistematico sia per la realizzazione di monitoraggi intermedi e finali, che per tutte le altre attività connesse alla valutazione dei risultati.	risultati relativi i traguardi attesi del PDM il prossimo anno scolastico quando i dati ufficiali verranno comunicati alla scuola e si dovrà provvedere ad integrare il PDM con i risultati aggiornati.