ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO
TRIENNIO 2019-22
Deliberato dal Collegio in data 21/12/2020

Anno scolastico 2021/22
MONITORAGGIO INTERMEDIO ESITI
Presentato nel collegio del 13 maggio 2022

PRIORITA' 1

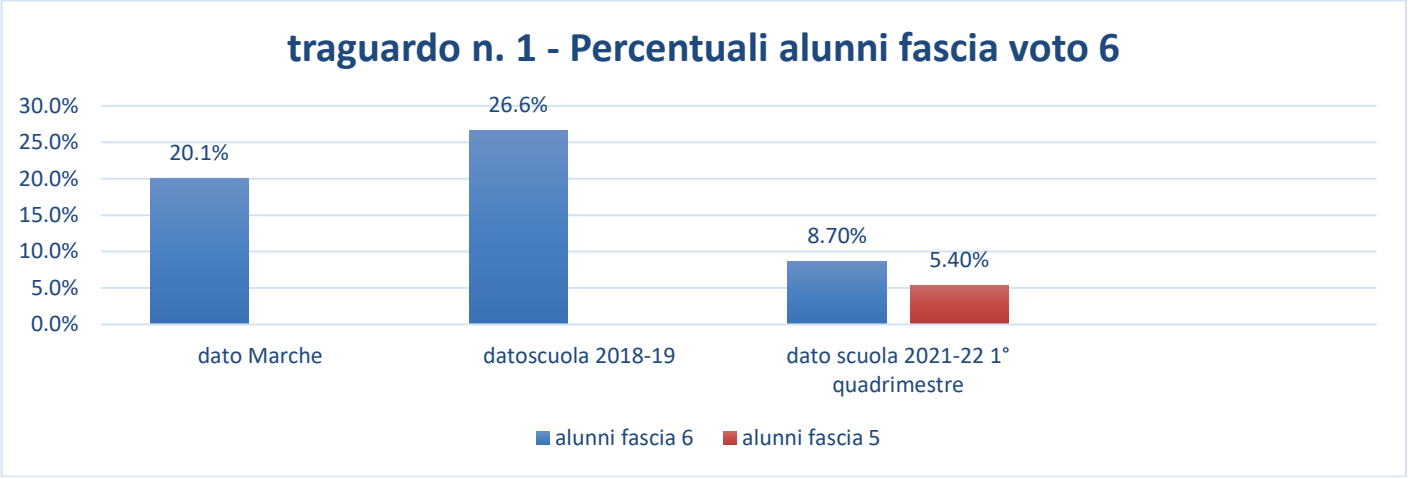
TRAGUARDO RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI AL SECONDO ANNO
Riallineare il dato percentuale della scuola al benchmark Marche. RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1: *Attenzionare la percentuale di studenti diplomati all'Esame di Stato presenti nella fascia di livello corrispondente alla votazione 6.*	PRIMO QUADRIMESTRE	1) Risultati scrutini 1° quadrimestre classi terze	1) Riallineare il dato percentuale della scuola dei promossi con 6 (26,6%) al dato Marche (20,1%)

RISULTATI RISCONTRATI	DIFFERENZA	Considerazioni critiche Proposte di integrazione e/o modifica
A seguito di scrutinio effettuato nel mese di febbraio si è proceduto alla raccolta dati dei risultati conseguiti.	Rispetto al dato Marche (20,1%) su un totale di 91 alunni delle classe terze consegue la votazione nella fascia 55%-64% l'8,7% degli alunni.	Rispetto al traguardo atteso e tenendo conto degli obiettivi di processo interessati si sottolinea che c'è un miglioramento del dato, come è accaduto nel precedente anno scolastico.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

Si sono considerate due fasce di livello, la media degli alunni che hanno conseguito una votazione compresa nella fascia tra il 55%-64% e la media di quelli collocati nella fascia inferiore. Si è proceduto, dunque, al confronto con il dato Marche preso in considerazione nel traguardo.	Si trovano invece nella fascia inferiore il 5,4% degli studenti	Tuttavia andrà osservata la sua evoluzione, per verificare: - Quanti alunni della fascia inferiore al voto 6 accederanno a quella superiore; - Quanti alunni, la cui media nel primo quadrimestre corrisponde al 6, accederanno a quella superiore; - Se dunque ci sarà un effettivo allineamento al traguardo atteso.



PRIORITA' 2

TRAGUARDO DALLA SEZIONE 5 DEL RAV	PERIODO DI RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI AL SECONDO ANNO
Diminuire lo scarto medio tra i risultati delle classi quinte della primaria sia nella prova di listening (corrispondente a 5,4%), che nella prova di reading (corrispondente a 3,6%), contenendo il primo	Febbraio/marzo 2022	1) Esecuzione di prove comuni intermedie anche su modello invalsi alla primaria. 2) Esecuzione di prove comuni intermedie anche su modello	Avvicinarsi ai risultati indicati in traguardo, ovvero: 5% listening inglese 3% reading inglese; Punteggio medio 211,8% nelle classi terze.

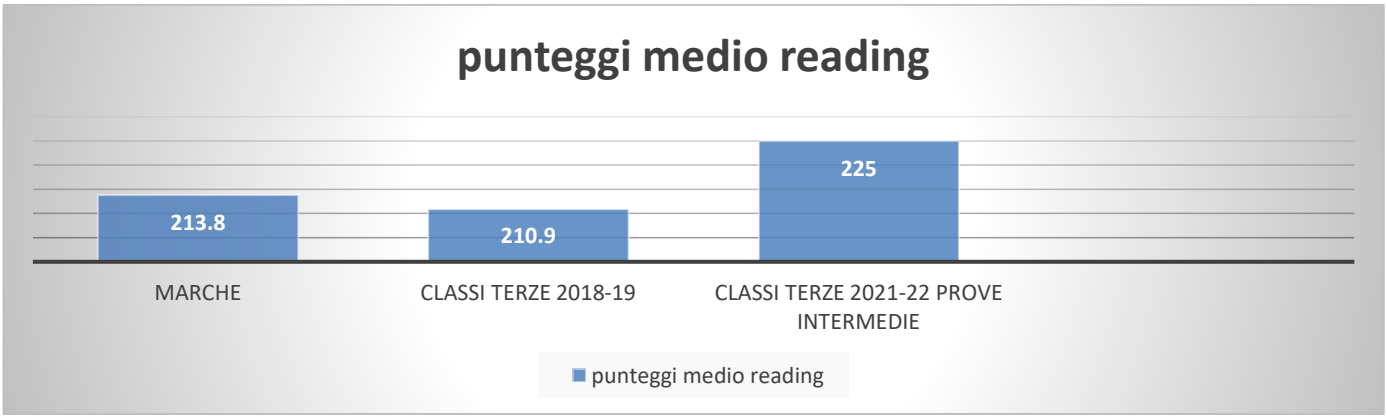
entro il 5% e il secondo entro il 3%; migliorare gli esiti della secondaria in inglese reading avvicinandosi al benchmark Marche. RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1: *Migliorare le prestazioni degli alunni nelle rilevazioni di Inglese nella Scuola Primaria e Secondaria I grado*		invalsi alla secondaria 3) Adozione di criteri comuni di valutazione 4) Indicizzazione risultati	

RISULTATI RISCONTRATI	DIFFERENZA	Considerazioni critiche Proposte di integrazione e/o modifica

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

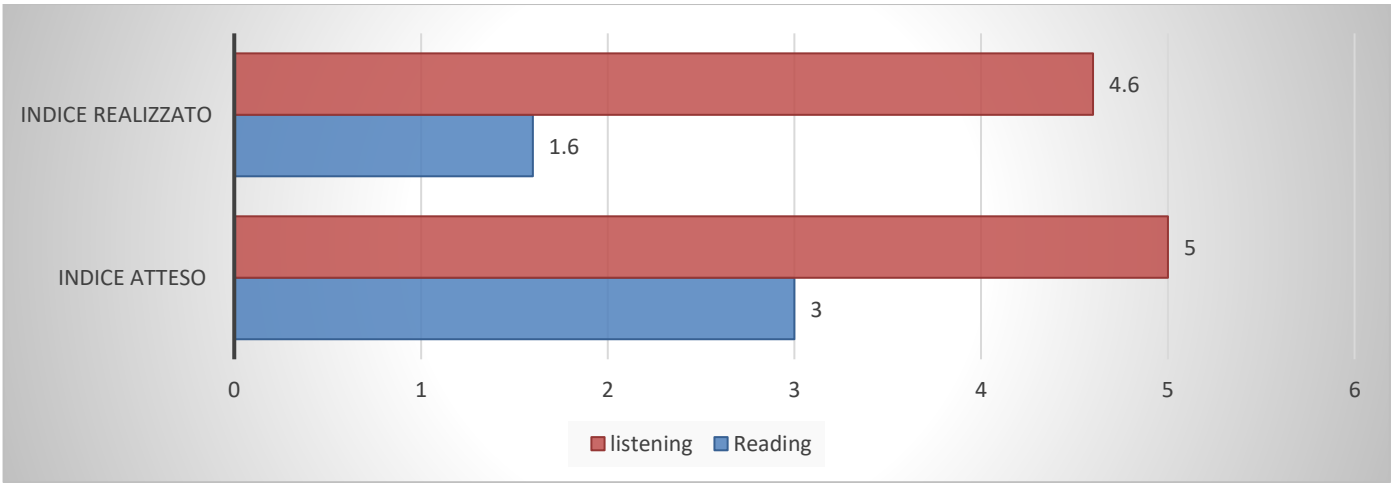
A seguito di monitoraggio effettuato nel primo quadrimestre e nei mesi di febbraio e marzo si riscontra che sono state eseguite tutte le prove iniziali comune nelle classi prime della Primaria e Secondaria e le simulazioni invalsi sia nella primaria che nella secondaria come prove intermedie. Sono stati adottati criteri di valutazione comuni e sono stati indicizzati i risultati. L'indice statistico misurato nelle prove intermedie di inglese delle classi quinte Primaria è lo scarto medio, mentre nelle terze Secondaria ciò che interessa è il punteggio medio il traguardo PDM: <u>CLASSI QUINTE INGLESE PRIMARIA</u>: Scarto medio prove inglese cl. V Reading = 1,6 Scarto medio prove inglese cl. V Listening = 4,6 <u>CLASSI TERZE INGLESE SECONDARIA</u>: Punteggio medio su base 10 è 7,5.	Lo scarto medio individuato nelle prove intermedie rispetto all'indice atteso è: Nelle classi quinte della primaria INDICE ATTESO INGLESE 3% (READING), 5% (LISTENING), INDICE COMPLESSIVO REALIZZATO **Reading 1,6%** **Listening 4,6%** Il punteggio medio nelle classi terze della secondaria è: INDICE ATTESO PUNTEGGIO MEDIO READING INGLESE: 211,8 INDICE REALIZZATO SU BASE 300 COME PREVISTO NELLE PROVE INVALSI È **225**	*Per ciò che riguarda la Primaria, si hanno risultati molto buoni sia nel reading che nel listening a livello di medie e si raggiunge il traguardo.* *Per ciò che riguarda la Secondaria, si supera il traguardo atteso confermando quanto realizzato già nel precedente anno scolastico.* *<u>Nel secondo quadrimestre in entrambi gli ordini dovranno essere, comunque, ripetute simulazioni invalsi e relative analisi per consolidare i risultati</u>.*



Da cambiare…

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it



ALTRI RISULTATI RISCONTRATI PRIMARIA ITALIANO

CLASSI	MEDIA RISULTATI SCUOLA 1	MEDIA RISULTATI SCUOLA 2	MEDIA RISULTATI SCUOLA 2	MEDIA RISULTATI SCUOLA 3	MEDIA TOTALE	DEVIAZIONE STANDARD
PRIME	---	8,6		9	8,8	0,2
SECONDE	8,6	8,2	8,5	8,7	8,5	0,18
TERZE	8,1	8,4		7,2	7,9	0,5
QUARTE	8	8,5		8,4	8,3	0,2
QUINTE	7,1	8,2		8,3	7,8	0,5

ALTRI RISULTATI RISCONTRATI PRIMARIA MATEMATICA

CLASSI	MEDIA RISULTATI SCUOLA 1	MEDIA RISULTATI SCUOLA 2	MEDIA RISULTATI SCUOLA 2	MEDIA RISULTATI SCUOLA 3	MEDIA TOTALE	DEVIAZIONE STANDARD
PRIME	---	9		9		
SECONDE	8,3	7,5	8,2	8,6	8,1	0,4

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

TERZE	8,7	8,8		7,1	8,2	0,7
QUARTE	7,5	7,9		7,8	7,7	0,16
QUINTE	7,1	8,1		8,3	7,8	0,5

ALTRI RISULTATI RISCONTRATI SECONDARIA ITALIANO PROVE INIZIALI

CLASSI	SEZIONE α	SEZIONE β	SEZIONE γ	SEZIONE δ	MEDIA	DEVIAZIONE STANDARD
PRIME	5,8	7,3	5,4	-----	6,1	0.8
SECONDE	6,7	8,07	7,4	8	7,5	0,5
TERZE	6,9	7,1	6,5	6,8	6,8	0,2

ALTRI RISULTATI RISCONTRATI SECONDARIA MATEMATICA PROVE INIZIALI

CLASSI	SEZIONE α	SEZIONE β	SEZIONE γ	SEZIONE δ	MEDIA	DEVIAZIONE STANDARD
PRIME	5,8	6	6	----	5,9	0,09
SECONDE	6,3	6,2	5,4	6,3	6,05	0,3
TERZE	6,09	6,7	6,5	7,5	6,6	0,5

ALTRI RISULTATI RISCONTRATI SECONDARIA INGLESE PROVE INIZIALI

CLASSI	SEZIONE α	SEZIONE β	SEZIONE γ	SEZIONE δ	MEDIA	DEVIAZIONE STANDARD
PRIME	7,08	7,1	6,8	----	6,9	0.13
SECONDE	7,8	8	6,7	7,6	7,5	0,4
TERZE	5,4	6,6	6,03	6,9	6,2	0,5

ALTRI RISULTATI RISCONTRATI SECONDARIA ITALIANO PROVE INTERMEDIE

CLASSI	SEZIONE α	SEZIONE β	SEZIONE γ	SEZIONE δ	MEDIA	DEVIAZIONE STANDARD
PRIME	---	7,02	5,07	---	6,04	0,9
SECONDE	---	6,7	6,06	5,1	5,9	0,6
TERZE	7,6	7,7	7,5	7,9	7,6	0,14

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

ALTRI RISULTATI RISCONTRATI SECONDARIA MATEMATICA PROVE INTERMEDIE

CLASSI	SEZIONE α	SEZIONE β	SEZIONE γ	SEZIONE δ	MEDIA	DEVIAZIONE STANDARD
PRIME	6,7	6,8	6,5	---	6,6	0,12
SECONDE	7,3	6,9	6,1	7,3	6,9	0,4
TERZE	6,3	8	6,4	7,6	7,07	0,7

ALTRI RISULTATI RISCONTRATI SECONDARIA INGLESE PROVE INTERMEDIE

CLASSI	SEZIONE α	SEZIONE β	SEZIONE γ	SEZIONE δ	MEDIA	DEVIAZIONE STANDARD
PRIME	7,1	8,9	7,4	---	7,8	O,7
SECONDE	7,3	8,2	8	7,8	7,8	0,3
TERZE	6,9	7,7	7,6	8,1	7,5	0,4

MONITORAGGIO INTERMEDIO OBIETTIVI DI PROCESSO AL PRIMO QUADRIMESTRE
PIANO DI MIGLIORAMENTO - ATTIVITÀ SVOLTE

OB. 1	*Utilizzo del curriculum quale documento di riferimento nella progettazione di classe, nella progettazione disciplinare, per la realizzazione di prove strutturate per classi parallele, nell'elaborazione di UDA e relativi compiti significativi, autentici, di realtà.*	Durante il primo quadrimestre e nei mesi di febbraio e marzo, le funzioni strumentali hanno provveduto ad elaborare un curriculum verticale più snello, basato esclusivamente sull'individuazione delle competenze in verticale, da affiancare a quello comprensivo di obiettivi, griglie di valutazione e compiti significativi, elaborato nel precedente anno scolastico. I docenti dei vari ordini hanno proseguito nel lavoro di definizione di prove strutturate comuni, come emerge dai verbali dei dipartimenti e delle classi parallele alla primaria. In particolare, per l'Educazione Civica sono state costruite alla Secondaria delle UDA trasversali e sono stati definiti i voti alla fine del primo quadrimestre sulla base degli indicatori di valutazione definiti nel documento curriculare di riferimento.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

OB. 2	*Creazione di un cronoprogramma nella Primaria, per allineare la programmazione delle classi parallele e realizzare prove comuni iniziali, intermedie e finali anche sul modello invalsi nei diversi ordini di scuola.*	Come da piano delle attività approvato definitivamente in data 30/09/2021, è stato fissato il calendario delle classi parallele alla Primaria che si stanno svolgendo regolarmente. Sono stati raccolti anche i risultati delle prove iniziali e intermedie alla secondaria e intermedie alla primaria ed effettuati i calcoli previsti da PDM, tabulati su maschere Excel.
OB. 3	*Definizione ed implementazione nella scuola primaria di una programmazione disciplinare dettagliata per anni di corso e condivisa fra tutti i plessi.*	Si prosegue nel consolidamento dell'obiettivo, tenendo conto dei cambiamenti avvenuti nella valutazione alla primaria.
OB. 4	*Inserimento fra i punti all'ordine del giorno degli incontri dei del dipartimento dell'area scientifica e umanistica dell'analisi e riflessione sugli esiti delle rilevazioni Invalsi.*	Tra i mesi di gennaio e febbraio si sono svolti i dipartimenti delle Aree Umanistica, Linguistica e Matematica, durante i quali è stato discusso un documento preparato dal gruppo NIV, visionato anche dalla Dirigente, in cui sono stati analizzati i risultati delle prove invalsi 2020-21. Tale riflessione ha consentito di argomentare gli esiti in maniera più ampia e ha suggerito l'individuazione di strategie migliorative, che andranno sviluppate anche in vista della definizione del nuovo piano di miglioramento e del PTOF nel prossimo triennio. Lo stesso documento è stato redatto anche per la primaria e analizzato durante le riunioni di programmazione.
OB. 5	*Stesura di specifici progetti, allo scopo di rendere gli ambienti scolastici innovativi, dotandoli anche di strumentazioni tecnologiche che possano avere una ricaduta positiva sull'acquisizione delle competenze chiave degli alunni*	Tra il primo e il secondo quadrimestre si sono svolti a scuola una serie di progetti di area scientifica, in cui gli alunni hanno messo alla prova le loro competenze logiche, il loro spirito di iniziativa e le loro capacità progettuali, attraverso la partecipazione ai progetti di coding e STEM previsti nel PTOF. Nel secondo quadrimestre è stato avviato presso la secondaria un corso di montaggio per il progetto cinema in orario extra-curriculare, per il quale sono state utilizzate le attrezzature tecniche, hardware e software già acquistate nel precedente anno scolastico.

		Attraverso la partecipazione a specifici PON e ai fondi del PNRR, la scuola si sta dotando di nuovi monitor touch, che sostituiranno progressivamente le LIM non funzionanti e sono stati acquistati specifiche strumentazioni per la strutturazione di attività di robotica, coding e Stem.
OB. 6	*Inserimento delle tematiche inclusive nel piano di formazione docenti.*	Nel corso del primo quadrimestre è stato svolto con la partecipazione di tutti i docenti di istituto il corso di "FORMAZIONE INERENTE AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ - FORMAZIONE NUOVO PEI SU BASE ICF" – con il Dott. Antonio Bortone in presenza presso l'aula teatro del plesso Le Grazie. Sempre nello stesso periodo e per un totale di 25 ore si è svolta la "FORMAZIONE SULL'EDUCAZIONE EMOTIVA - CICLO DI SEMINARI E LABORATORI" per potenziare l'intelligenza emotiva negli alunni, fattore che rappresenta una protezione contro le dipendenze patologiche e in generale contro il disagio psicologico (ansia, depressione, comportamenti disadattati) e aiutare i docenti a realizzare una corretta inclusione in classe di studenti, che sviluppino problematiche di tale natura. Sono stati svolti, inoltre, ulteriori corsi di formazione per preparare gli insegnanti nei confronti di studenti che soffrano di patologie allergiche o diabetiche e consentire un loro inserimento in classe sicuro anche sotto il profilo sanitario. I docenti di sostegno, che stanno svolgendo l'anno di prova, stanno, infine, sostenendo regolarmente il loro percorso formativo sotto la guida dei loro tutor.
OB. 7	*Ridefinizione e approvazione in sede collegiale della mission e vision della scuola*	Anche quest'anno l'offerta progettuale dell'I.C. è stata strutturata tenendo conto di quanto precisato nella mission e vision d'Istituto, predisposta con specifico atto di indirizzo del Dirigente Scolastico. Il corretto andamento delle attività è stato verificato attraverso rendicontazione effettuata durante gli incontri di programmazione e di interclasse nella primaria, nei dipartimenti e consigli di classe nella secondaria e infine con apposito monitoraggio predisposto dalla Dirigenza con moduli google da compilare entro il 20 marzo.
OB. 8	*Favorire l'utilizzo di strumenti di controllo dei processi organizzativi e*	Il monitoraggio all'interno dell'I.C. è divenuto sistematico e strutturato. Le attività vengono costantemente monitorate attraverso le forme predisposte nel PDM. Nel corso della prima

	didattici (questionari, incontri e report) per favorire il monitoraggio sistematico e strutturato delle attività realizzate.	parte del 2° quadrimestre è stato svolto il monitoraggio intermedio del PDM e del PTOF
OB. 9	*Inserimento nel piano di formazione docenti di attività di aggiornamento concernenti la gestione della classe.*	Durante il primo quadrimestre è stato svolto, con la partecipazione di tutti i docenti di istituto, il corso di formazione sulla "GESTIONE DELLE RELAZIONI, DELLE CLASSI E DELLE CRITICITA' NELLE DINAMICHE DI CLASSE" - VINCO IO, VINCI TU (ATTIVITÀ DI TEAM BUILDING)" – con la Dott.ssa Elena Mini, in presenza, presso l'aula teatro del plesso Le Grazie. Sempre nello stesso periodo e per un totale di 25 ore si è svolta la "FORMAZIONE SULL'EDUCAZIONE EMOTIVA - CICLO DI SEMINARI E LABORATORI" per potenziare l'intelligenza emotiva negli alunni, fattore che rappresenta una protezione contro le dipendenze patologiche e in generale contro il disagio psicologico (ansia, depressione, comportamenti disadattati), per aiutare i docenti a gestire comportamenti critici di studenti che sviluppino problematiche di tale natura. È stato svolta, inoltre, nello stesso periodo la formazione su "L'ELABORAZIONE DEL LUTTO". La tematica è stata individuata, tenendo conto delle difficili situazioni familiari che si sono sviluppate a seguito della diffusione della pandemia nel nostro tessuto sociale. È stato aperto lo "SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO" per alunni, docenti e genitori. Nei mesi di aprile e maggio presso la secondaria, si svolgerà, infine, il progetto di EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ, durante il quale sarà previsto un momento di incontro formazione con genitori e docenti con il pediatra Dott. G. Garbuglia e la Dott.ssa E. Mini.