ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it - Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

Piano Annuale per l'Inclusione 2025

PREMESSA

In una realtà scolastica caratterizzata da bisogni sempre più eterogenei, la nostra scuola ritiene fondamentale riconoscere e valorizzare le diversità; favorire un clima di accoglienza e inclusione nei confronti di bambini, alunni e delle loro famiglie; promuovere le potenzialità di ciascuno e il successo formativo di tutti gli allievi attraverso una didattica strutturata secondo il principio dell'inclusività.
La realtà delle sezioni/classi è sempre più complessa in quanto in esse si intrecciano i temi della disabilità e dei disturbi evolutivi specifici con le problematiche del disagio sociale e dell'integrazione culturale. Per questo è sempre più urgente adottare una didattica rivolta a tutti gli alunni, che non lasci indietro nessuno, ma promuova l'apprendimento ed assicuri a tutti pari opportunità di raggiungere adeguati livelli culturali rispettando l'unicità di ciascuno.
Progettare percorsi didattici inclusivi significa quindi attribuire alla scuola una connotazione di alta qualità: finalità prioritaria, infatti, è quella di assicurare a tutti il diritto allo studio sviluppando le potenzialità della persona, garantendo la piena formazione della personalità degli alunni e abbattendo le barriere che si frappongono all'apprendimento.

La normativa attuale prevede la formulazione del Piano Annuale dell'Inclusione (PAI) quale strumento di progettazione dell'offerta formativa in senso inclusivo, per offrire una didattica personalizzata al maggior numero di studenti e definire pratiche condivise tra scuola, famiglia ed enti territoriali coinvolti. In questa prospettiva pedagogica il Piano Annuale per l'Inclusività deve essere inteso "non come un ulteriore adempimento burocratico, bensì come uno strumento che possa accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi …" (Nota MIUR 1551 del 27.06.2013).

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (GLI) ha proceduto dunque alla stesura di questo documento, elaborando un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formulando un'ipotesi

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it - Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale nella scuola per l'a.s. 2025/2026.

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità.
Anno Scolastico 2024 – 2025

A. **Rilevazione dei BES presenti (indicare il disagio prevalente):**	**n°**
1. **disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)**	28
➢ **Minorati vista**	/
➢ **Minorati udito**	1
➢ **Psicofisici**	27
➢ **Altro**	/
2. **disturbi evolutivi specifici**	26
➢ **DSA**	26
➢ **ADHD/DOP**	/
➢ **Borderline cognitivo**	/
➢ **Altro**	/
3. **svantaggio**	48
➢ **Socio-economico**	/
➢ **Linguistico-culturale**	x
➢ **Disagio comportamentale/relazionale**	x
➢ **Altro**	
Totali	**102**
12,4 % su popolazione scolastica	**821**
N° PEI redatti dal Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)	28
N° di PDP redatti dai Consigli di Classe in presenza di certificazione sanitaria	26
N° di PDP redatti dai Consigli di Classe in assenza di certificazione sanitaria	48

B. **Risorse professionali specifiche**	*Prevalentemente utilizzate in…*	**Sì / No**
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, etc.)	Sì
Assistenti educativo-culturali (AEC)	Supporto alle attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Supporto alle attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, etc.)	Sì
Assistenti alla comunicazione	Supporto alle attività	Sì

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it - Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

	individualizzate e di piccolo gruppo	
	Supporto alle attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, etc.)	Sì
Funzioni strumentali/Coordinamento	Coordinamento: Piazzolla Giorgia Angela	Sì
Referenti di Istituto	Piazzolla Giorgia Angela (Infanzia, Primaria) Bottazzi Isabella (Secondaria I grado)	Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	▪ AST di riferimento ▪ Enti privati convenzionati e non	Sì
Docenti tutor/mentor		No
Altro:		No
Altro:		No

C. **Coinvolgimento docenti curricolari**	*Attraverso...*	**Sì / No**
Coordinatori di Classe	Partecipazione al GLO	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	No
Docenti con specifica formazione	Partecipazione al Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)	Sì
Altri docenti	Partecipazione al GLO/GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	No

D. **Coinvolgimento personale ATA**	Assistenza alunni disabili	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	No
E. **Coinvolgimento famiglie**	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Sì
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	No

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it - Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

	Altro:	No
F. **Rapporti con servizi socio-sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI**	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Rapporti con CTS / CTI	Si
	Altro:	No
G. **Rapporti con privato sociale e volontariato**	Progetti territoriali integrati	No
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Progetti a livello di reti di scuole	No
H. **Formazione docenti**	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Sì
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Didattica interculturale / italiano L2	Sì
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, etc.)	Sì
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Sì
	Altro:	

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				**x**	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				**x**	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				**x**	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				**x**	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi			**x**		

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it - Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

esistenti					
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				x	
Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				x	
Valorizzazione delle risorse esistenti					x
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				x	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo					x
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4: moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno
a.s. 2025/2026

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo
(chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, etc.)

La Dirigente Scolastica, con approvazione del Collegio Docenti, ha istituito il GLI formato da docenti di sostegno e curriculari appartenenti ai tre ordini scolastici.
Tale gruppo assicura il proprio supporto a tutti i colleghi che si troveranno ad affrontare problematiche o difficoltà inerenti ai bisogni di ciascun alunno, rendendosi disponibile al confronto e a fornire eventuali indicazioni per la stesura dei PDP e PEI.
Tutti i docenti curriculari saranno coinvolti nei rapporti con le famiglie e nella gestione delle diverse realtà didattiche-educative presenti in sezione/classe, mettendo in atto percorsi individualizzati e personalizzati, avvalendosi, se necessario, di strumenti compensativi e misure dispensative, favorendo la didattica cooperativa, l'apprendimento attivo e l'apprendimento tra pari (tutoring).
I documenti (valutazione BES, protocollo NAI, etc.) e la modulistica (PEI, PDP, etc.) relativi all'inclusione, in adozione nel nostro Istituto, saranno costantemente aggiornati dal GLI che si renderà disponibile ad apportare le modifiche necessarie.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Dall'anno scolastico 2016/2017 (aggiornamento 2025) è in uso per i tre ordini di scuola dell'I.C. Badaloni il documento *Protocollo d'Istituto per l'inclusione* elaborato dal GLI, in merito alla nuova normativa dell'inclusione e sulle possibili strategie attuative. Gli insegnanti dovranno elaborare le loro scelte educative attenendosi il più possibile alle linee guida specificate.

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it - Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

Nel corso dell'anno si organizzeranno incontri di formazione, aggiornamento e confronto costruttivo per tutti i docenti di sostegno, che saranno chiamati a fare autoaggiornamento avvalendosi anche dei numerosi testi della Erickson presenti nella nostra biblioteca scolastica, del materiale presente online e nel sito del MIM.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Dall'anno scolastico 2017/2018, è in vigore per i tre ordini di scuola dell'I.C. Badaloni il documento ***'Valutazione degli alunni BES'*** elaborato dal GLI, sulla base dei nuovi decreti legislativi sulla valutazione, al fine di garantire scelte didattiche uniformi per tutti i ragazzi coinvolti nel processo valutativo.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Il GLI lavorerà per utilizzare al meglio le risorse interne di personale e le disponibilità orarie.
Per il miglioramento dell'offerta didattica, nell'ottica della continuità educativa, si cercherà di:

- attuare laboratori in piccolo gruppo finalizzati al recupero e/o consolidamento degli obiettivi didattici;
- attuare pratiche scolastiche inclusive nella quotidianità;
- attivare percorsi di inclusione trasversali fra i tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria);
- attivare occasioni di confronto/scambio tra docenti di sostegno dei tre ordini di scuola.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

L' I.C. Badaloni si avvarrà della collaborazione con gli Enti certificati e non, presenti sul territorio, in orario scolastico o extrascolastico.
Si auspica la possibilità di organizzare un'esperienza di supporto allo studio in orario extrascolastico (ad opera o dell'istituzione scolastica o degli enti territoriali o delle associazioni di volontariato) per gli alunni che necessitano di tale servizio.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Le famiglie verranno costantemente informate e coinvolte nel processo educativo dei propri figli. La collaborazione con i genitori è di fondamentale importanza per poter attuare strategie adeguate e significative.
Si cercherà, altresì, di incentivare la partecipazione delle famiglie ad eventuali progetti realizzati dalla scuola, al fine di coinvolgerle in attività di promozione della comunità educante.

Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

L'alunno è protagonista del proprio apprendimento in base alle proprie potenzialità e capacità.
Si cercherà pertanto di stimolare un approccio attivo al sapere, promuovendo l'utilizzo di strategie personali, rispettando sempre i ritmi e gli stili di apprendimento

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it - Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it

di ciascuno.
Si organizzeranno percorsi educativi, uscite sul territorio, visite d'istruzione che assicurino l'inclusione di tutti gli alunni.
In base alle situazioni di disagio e alle effettive capacità degli studenti con bisogni educativi speciali, viene elaborato un PEI/PDP. La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie e metodologie favorenti l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

Valorizzazione delle risorse esistenti

L'insegnante sarà una risorsa, un modello positivo e un docente facilitatore per il gruppo sezione/classe dell'alunno con BES.
Nell'Istituto lavorano docenti con titolo polivalente, psicofisico e docenti che hanno conseguito specializzazione per i DSA in seguito alla frequenza di un master universitario.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

All'inizio dell'anno scolastico si valuterà la possibilità di realizzare progetti di inclusione partendo dalle risorse e dalle competenze presenti nella scuola. A tale scopo si procederà alla:

- valorizzazione delle competenze dei docenti interni per la progettazione di momenti formativi;
- promozione della risorsa "alunni" attraverso l'apprendimento cooperativo per piccoli gruppi, per mezzo del tutoraggio tra pari;
- ottimizzazione degli spazi, delle strutture, dei materiali;
- cooperazione tra i diversi ordini di scuola per perseguire obiettivi comuni riguardo la continuità e l'inclusione.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

Per le fasi di transizione, ove necessario, si favoriranno, oltre l'uso della modulistica corrente, ulteriori momenti di confronto fra i docenti interessati così da facilitare il passaggio delle informazioni.
Ove si ritenga necessario, si attuerà il "**Progetto Continuità**" tra i vari ordini di scuola dell'I.C. Badaloni e anche di altri I.C.
La scuola Secondaria di Primo grado dedicherà incontri e/o uscite didattiche finalizzate all'orientamento.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 05/06/2025.

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 30.06.2025.

ISTITUTO COMPRENSIVO “NICOLA BADALONI”
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it - Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it