ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente Triennio 2022/2025 Delibera del Collegio n. 16 del 26/10/2022

PREMESSA

Il *Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale* è finalizzato all'acquisizione di competenze professionali connesse all'attuazione del PTOF dell'Istituto, delle Priorità e dei Traguardi individuati nel RAV, sviluppati nel relativo Piano di Miglioramento, nonché alla crescita deontologica del personale scolastico.

Esso è redatto sulla base della normativa ministeriale, tenendo conto delle priorità formative nazionali, di quelle definite dall'USR Marche, dalla rete d'Ambito 7, e considerando quanto emerso dall'Autovalutazione di Istituto, nonché dagli incontri collegiali dei docenti.

Risponde dunque:

- ai bisogni espressi dagli insegnanti sulla necessità di rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative, pedagogiche e relazionali, per affrontare i cambiamenti che la società propone;
- all'approfondimento di aspetti culturali, epistemologici e didattici sia disciplinari sia interdisciplinari;
- alla necessità di implementare la relazione con le famiglie, il territorio e i referenti istituzionali, con particolare riferimento all'inclusione, a specifiche problematiche e alle difficoltà di apprendimento;
- alle necessità del personale ATA di acquisire competenze più specifiche per contribuire all'efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle strutture, all'introduzione delle tecnologie innovative e al dialogo con il contesto territoriale;
- all'esigenza di conoscere l'evoluzione del quadro normativo;
- all'attenzione alla sicurezza e alla salute nell'ambiente di lavoro;

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- CCNL Comparto scuola 2006/2009 in particolare l'art. 29;
- CCNL Area istruzione e ricerca 2016/2018;
- art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, in particolare:
  - ✓ commi da 12 a 19: Piano *Triennale dell'Offerta Formativa*;
  - ✓ commi da 56 a 62: *Piano Nazionale Scuola Digitale*;
  - ✓ commi da 70 a 72: *Reti tra Istituzioni Scolastiche*;

- ✓ commi da 121 a 125 e, in particolare, il comma 124:
  Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo e' obbligatoria, permanente e strutturale. Le attivita' di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorita' nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria;

- Nota MIUR Prot. n. 2805 dell'11/12/2015 *Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa*;
- Nota MIUR Prot. n. 35 del 07/01/2016 *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*;
- Nota MIUR Prot. n. 2915 del 15/09/2016 *Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico*;
- D.M. n. 797 del 19/10/2016 *Piano per la formazione dei docenti 2016-2019.*
- PNRR – Decreto n. 170 del 24 giugno 2022

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Il presente *Piano* si sviluppa nel rispetto delle priorità indicate a livello nazionale per il triennio 2019-22, ovvero tenendo conto degli ambiti formativi inerenti le seguenti tematiche:

1. educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
2. discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
3. nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
4. modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
5. realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
6. linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)
7. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
8. obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).
9. l'inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (D.lgs. 66/2017 e 96/2019);

10. il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale;

Tiene inoltre conto di quanto previsto nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), aderendo alle iniziative di Scuola Futura – Missione Istruzione, nuova piattaforma riservata alla formazione del personale scolastico (docenti, ATA, DSGA, DS), dove sono state individuate tre aree tematiche:

1) Didattica digitale
2) Stem e multilinguismo
3) Divari territoriali.

Nasce, inoltre, anche nel rispetto di quelle aree formative individuate dall'USR Marche, dalla Rete d'Ambito 7 e dal Collegio Docenti dell'Istituto. Fa, inoltre, riferimento anche alle precedenti priorità nazionali, poiché ne ritiene ancora attuale il perseguimento, ovvero:

1. Lingue straniere;
2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
3. Scuola e lavoro;
4. Autonomia didattica e organizzativa;
5. Valutazione e miglioramento;
6. Didattica per competenze e innovazione metodologica;
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
8. Inclusione e disabilità;
9. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Anche per il triennio 2022-25 si riconferma che gli obiettivi che il *Piano* intende soddisfare sono:

- implementare strategie educative e migliorare negli studenti le competenze civico-sociali e culturali, che producano un'effettiva ricaduta sulla prassi didattica ed organizzativa;
- fornire occasioni di riflessione sui vissuti e le pratiche didattiche;
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità personale;
- migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;

- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Le modalità di attuazione saranno espletate attraverso:

1. Organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità di autoformazione e di ricerca didattica strutturata;
2. Organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento);
3. Partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica;
4. Libera iniziativa dei singoli insegnanti.

In questo contesto il *Piano di Formazione e Aggiornamento* diventa un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei Docenti riconosce, infatti, l'aggiornamento, sia individuale sia collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;

FINALITÀ DEL PIANO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI

Posta la libera scelta dei docenti di esprimere le proprie preferenze e inclinazioni in merito alla formazione professionale e fatta salva l'opportunità di scegliere autonomamente percorsi riconosciuti nel Piano Nazionale, la scuola si attiverà per l'erogazione di interventi formativi che si concentrino in particolare in queste tre direzioni:

1. FORMAZIONE FOCALIZZATA SULL'ALUNNO, INCENTRATA SUL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE, DI CITTADINANZA E SUI PROCESSI DI ORIENTAMENTO:
   - intervenire sulle abilità di base per lo sviluppo dei processi di apprendimento;
   - favorire l'aggiornamento metodologico didattico per l'insegnamento delle discipline.
2. FORMAZIONE FOCALIZZATA SUL DOCENTE, INCENTRATA SUL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE METODOLOGICHE, PEDAGOGICHE, TECNOLOGICHE E DIDATTICHE:

- consolidare la capacità d'uso e ampliare le competenze didattiche dei docenti, per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e strumentazioni multimediali;
- intervenire per sviluppare competenze trasversali e disciplinari, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale quale asse metodologico portante e come occasione privilegiata per la "personalizzazione" dei percorsi formativi;
- aiutare i docenti ad accostarsi alle teorie didattiche innovative, assistiti dalle conoscenze recenti in campo neurologico e psicologico.

3. FORMAZIONE FOCALIZZATA SULLA RELAZIONE E SUL GRUPPO COINVOLGENTE ANCHE LA COMUNITÀ SCOLASTICA "DOCENTI- STUDENTI-GENITORI":
   - promuovere tecniche e metodi per il benessere personale dello studente, per la sua motivazione e per la risoluzione dei conflitti studenti-docenti-genitori.

Per realizzare il *Piano di Formazione e Aggiornamento* si tiene conto, dunque, delle linee generali indicate dal MIUR e degli orientamenti strategici dell'Istituto finalizzati al miglioramento continuo e ci si avvarrà di corsi organizzati dall'USR Marche, dall'Ambito 7 e da altri enti territoriali, ovvero dalle iniziative progettate dall'Istituto autonomamente o in rete con altre scuole. All'interno di ciascun corso proposto saranno privilegiati sia momenti teorici e di confronto e sia pratiche laboratoriali.

Le attività formative saranno specificate nei tempi e nelle modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico e saranno svolte, per quanto possibile, a scuola. Ai docenti verranno opportunamente diffuse notizie riguardanti l'attivazione di corsi da parte di enti accreditati e sarà data loro la possibilità di svolgere attività individuali liberamente scelte, meglio se correlate agli obiettivi del PTOF.

Sono, pertanto, compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati dal MIUR e dall'USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, dall'Ufficio Scolastico Regionale, dalla Rete d'Ambito, da Enti e Associazioni Professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;

- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e derivanti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).
- altre iniziative di formazione e aggiornamento saranno messe in atto per il personale in relazione a specifiche esigenze, anche espresse direttamente dai docenti.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorirà iniziative che fanno ricorso alla formazione on- line e all'autoformazione.

CORSI DI FORMAZIONE PER I DOCENTI

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative previste nel POF triennale 2022-2025, individuate secondo il percorso che segue:

- analisi degli obiettivi prioritari individuati nel RAV;
- riflessione sulle linee guida del Piano di Miglioramento di Istituto e sulle progettualità in cui è articolato il PTOF;
- esigenze formative prioritarie, stabilite in sede di Collegio docenti.

Nella tabella che segue viene indicata la proposta formativa definita dall'I.C per i singoli anni del triennio scolastico 2022-25:

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

FORMAZIONE INTERNA PNSD + FORMAZIONE REGISTRO NUVOLA IN PRESENZA	
L'animatore digitale e il team predispongono all'inizio di ciascun anno scolastico le proprie attività. È previsto anche un piano di formazione, rivolto ai docenti dell'Istituto, che intercetta le principali esigenze da parte di questi ultimi. Durante quest'anno scolastico, oltre alle attività già promosse negli anni precedenti, si conferma l'aggiornamento sul REGISTRO NUVOLA adottato nell'I.C.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale
Destinatari	Coinvolgimento di tutti i docenti d'istituto
Modalità di lavoro	• Laboratori

	• Peer review • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con tutti i documenti

FORMAZIONE "LA ROBOTICA EDUCATIVA CON LEGO SPIKE"	
L'animatore digitale e il team innovazione, in applicazione del PNSD e tenendo conto della necessità di formazione legata alla realizzazione dei progetti STEM nell'IC, hanno predisposto un corso di formazione che termina le sue attività nell'anno in corso. L'iniziativa che la scuola ha inteso realizzare nel corrente a.s., si articola in un incontro organizzato all'interno dell'Istituto nel mese di settembre 2022, a cura della Dott.ssa Leonori. Le attività sono destinate alla Scuola Primaria e Secondaria.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale
Destinatari	Coinvolgimento volontario docenti Primaria/Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con tutti i documenti

FORMAZIONE MARCHE IN MOVIMENTO CON LO SPORT DI CLASSE	
Formazione rivolta ai docenti delle classi prime della scuola primaria sul benessere psicofisico degli alunni.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento
Destinatari	Docenti classi prime della scuola primaria
Modalità di lavoro	Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dal CONI/MIUR
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE "CRESCERE NELLA COOPERAZIONE" PROGETTO MARCHIGIANO DI EDUCAZIONE COOPERATIVA-BCC	
Incontri sistematici rivolti ai docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado per la costituzione di una cooperativa scolastica sociale (simulazione d'impresa).	
Collegamento con le priorità del	• Integrazione, competenze di cittadinanza e

PNF docenti	cittadinanza globale Scuola e lavoro • Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento • Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità • Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Secondaria (tempo prolungato)
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla BCC DI RECANATI E COLMURANO
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE "COMPITA MARCHE"	
Individuata durante il Collegio dei Docenti la formazione di cui la rete si occupa è gestita dalla scuola capofila, che è il Liceo Classico di Recanati, che propone da anni le sue iniziative formative di alto livello.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Infanzia, Primaria, Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Comunità di pratiche • Social networking • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA: *"CONFRONTIAMOCI! TRAGHETTARE I BAMBINI VERSO L'AUTONOMIA"*
La tematica è stata individuata nell'ordine primaria a seguito di consultazione tra la funzione strumentale, fiduciari e docenti. Il tema della formazione nasce dalla necessità di ritrovare l'equilibrio e la fiducia nel rapporto scuola-genitori: come aiutare i bambini nello sviluppo dell'autonomia, evitando la deresponsabilizzazione.

L'iniziativa che la scuola intende realizzare nel corrente a.s. si articola in un incontro organizzato all'interno dell'Istituto nel mese di settembre 2022 a cura della psicologa Dott.ssa Mini Elena.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile • Valutazione e miglioramento; • Inclusione e disabilità;
Destinatari	Tutti i docenti dei plessi della Primaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

FORMAZIONE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA: "I BISOGNI DEI BAMBINI. ESSERE FIGURE DI RIFERIMENTO OGGI. TEMPI E LUOGHI A CONFRONTO"	
La tematica è stata individuata nell'ordine Infanzia a seguito di consultazione tra la funzione strumentale, fiduciari e docenti. Il tema della formazione nasce dalla necessità di migliorare il rapporto scuola-famiglia, individuando le reali aspettative dei genitori e veri bisogni dei bambini. L'iniziativa che la scuola intende realizzare nel corrente a.s. si articola in un incontro organizzato all'interno dell'Istituto nel mese di settembre 2022 a cura della psicologa Dott.ssa Mini Elena.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile • Valutazione e miglioramento; • Inclusione e disabilità;
Destinatari	Tutti i docenti dei plessi dell'Infanzia
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

FORMAZIONE INERENTE AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ - " CORSO DI FORMAZIONE L2 PER SECONDARIA A CURA DELLA DOTT.SSA CRISTINA PAOLUZZI"	
La tematica è stata individuata, a seguito di analisi RAV e risultati invalsi, tenendo conto di alcune difficili situazioni relative l'inserimento dei NAI nell'IC. Le iniziative che la scuola intende realizzare nel corrente a.s. si articolano in una serie di incontri organizzati all'interno dell'Istituto nel mese di settembre 2022 a cura della Dott.ssa Cristina Paoluzzi	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Inclusione e disabilità • Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità

	• Coesione sociale e prevenzione del disagio
Destinatari	Tutti i docenti della Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

FORMAZIONE INERENTE AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ - " CORSO DI FORMAZIONE L2 PER PRIMARIA	
La tematica è stata individuata sia a livello informale attraverso indagini effettuate dalle funzioni strumentale, sia in modo formale durante il collegio d'ordine della primaria del 17/10/2022, tenendo conto di alcune difficili situazioni relative l'inserimento dei NAI nell'IC. Le iniziative che la scuola intende realizzare nel corrente a.s. si articoleranno in una serie di incontri organizzati all'interno dell'Istituto nel secondo quadrimestre 2023	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Inclusione e disabilità • Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità • Coesione sociale e prevenzione del disagio
Destinatari	Tutti i docenti della Primaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

FORMAZIONE SULL'EDUCAZIONE EMOTIVA – INCONTRO DI RESTITUZIONE INFANZIA
L'Educazione Emotiva è un approccio educativo orientato a sviluppare e potenziare l'Intelligenza emotiva nei bambini e nei ragazzi. Nell'anno scolastico 2021-22 è stato tenuto nell'IC un corso di formazione in collaborazione

con l'Università di Macerata e che ha visto la partecipazione dei seguenti esperti: Ada Cigala, Matteo Papantuono, Claudette Portelli, Marta Versiglia, Antonio Di Pietro, Elisa Attili, Silvia Spadoni, che ha portato anche alla realizzazione di un project work. Nel corrente a.s. si termina il lavoro avviato all'Infanzia, chiudendo la formazione con un incontro di restituzione con la docente referente, Prof.ssa Paola Nicolini, per consentire il trasferimento di quanto appreso durante i seminari nella pratica educativa.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019) • Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo; • Didattica per competenze, innovazione
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Infanzia, Primaria, Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

A questi corsi gestiti dall'I.C. si aggiungono le altre iniziative formative sostenute dai singoli docenti in linea con gli indirizzi espressi dal Collegio, così come concretizzati nei documenti fondamentali d'Istituto ovvero RAV/PDM/PTOF.

PRIORITÀ RIFERITE A PIANO FORMAZIONE NAZIONALE MIUR 2019-22 (e richiamo a quello 2016-19) Priorità stabilite nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (didattica digitale – STEM e multilinguismo – divari territoriali)	ATTIVITÀ FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	Correlazione con RAV/PDM/PTOF
Autonomia organizzativa e didattica	"Corso di formazione per Tutor per neo-assunti" in collaborazione con	Docenti Infanzia/Secondaria	Presente con PTOF/PDM/RAV

	UNIMC		
Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017)	corsi di formazione regionali USR Marche	Docenti Infanzia	Presente con PTOF
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Formazione sulla pratica teatrale Kamishibai	Docenti Infanzia/Primaria	Presente con PTOF/PDM
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Formazione docenti in servizio - PNFD 2021-2022 -Educazione alla lettura	Docenti Infanzia	Presente con PTOF/PDM
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Formazione docenti in servizio - PNFD 2021-2022 -Educazione alla lettura	Docenti Primaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Autonomia didattica e organizzativa Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).	Formazione docenti in servizio - PNFD 2021-2022 - area giuridico amministrativa	Docenti Infanzia – Primaria - Secondaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Valutazione e miglioramento Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato	Nuove modalità di valutazione nella Primaria – Corsi di formazione regionali	Docenti Primaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Didattica per competenze e innovazione	Piano Nazionale Formazione Docenti – USR Marche lingua e	Docenti Primaria	Presente con PTOF/PDM/RAV

metodologica Stem e Multilinguismo	cultura straniera.		
Didattica per competenze e innovazione metodologica Stem e Multilinguismo	"Problemi al centro" Formazione con enti	Docenti Primaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Didattica per competenze e innovazione metodologica Stem e Multilinguismo	Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	Docenti secondaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Didattica per competenze e innovazione metodologica Stem e Multilinguismo	Corsi di lingua straniera in collaborazione con l'università ed enti preposti riconosciuti a livello internazionale	Docenti secondaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Corso di formazione sull'Educazione finanziaria "PROGETTO BANCA D'ITALIA - EDUCAZIONE FINANZIARIA NELLE SCUOLE"	Docenti secondaria	Presente con PTOF/PDM
FORMAZIONE OBBLIGATORIA • Sicurezza (D.lgs. 81/2008)		Personale DOCENTE e ATA	Presente con PTOF/RAV
FORMAZIONE NON OBBLIGATORIA • ANTINCENDIO, PRIMO SOCCORSO, BLSD		Personale DOCENTE e ATA	Presente con PTOF/RAV

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

Durante il triennio di riferimento per il personale ATA verranno organizzate attività formative inerenti le seguenti aree:

- mobilità professionale e valorizzazione professionale (art. 3 e art.7 CCNL);
- rapporti interpersonali, accoglienza, assistenza agli alunni diversamente abili;
- innovazione e approfondimento delle procedure amministrative.

Si prosegue durante quest'anno scolastico la formazione sul registro Nuvola per il personale ATA.

LA FORMAZIONE IN MATERIA DI SICUREZZA SUL LAVORO DEL PERSONALE SCOLASTICO

In aggiunta ai percorsi sopra indicati, il *Piano di formazione* prevede la formazione sulla sicurezza e la prevenzione degli infortuni a scuola con interventi formativi previsti per l'attuazione del decreto legislativo 81/2008 sulla sicurezza nelle scuole e specificatamente:

1. conoscenza del *Piano di Gestione dell'Emergenza*, elaborato sulla base del *Documento di Valutazione dei Rischi*;
2. aggiornamento e formazione delle competenze del personale in materia di primo soccorso e prevenzione degli incendi;
3. interventi formativi connessi con l'adozione del Documento Programmatico sulla Sicurezza (Regolamento GDPR Scuola – Regolamento Europeo n. 679 del 2016).
4. attività di formazione sulla sicurezza, rivolta a tutto il personale con incarichi specifici e/o non formati (primo soccorso, antincendio; preposti, formazione obbligatoria).

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Per ciascuna delle iniziative deliberate, la DS avrà cura di mettere a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e dei contenuti, darà informazione in merito alle attività formative e farà in modo che siano pubblicizzati i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti, al personale interno e alle altre scuole in rete per la formazione.

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Nel caso di attività di formazione organizzata dall'Istituto il Dirigente scolastico accerta l'effettiva partecipazione del personale e ne attesta la validità rilasciandone l'attestazione.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale, o d'Istituto.