ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente
Triennio 2022/2025
Delibera del Collegio n. 16 del 26/10/2022

1° e 2° anno di sviluppo 2022-23 e 2023-24
Delibera del Collegio n. 12 del 29/09/2023

PREMESSA

Il *Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale* è finalizzato all'acquisizione di competenze professionali connesse all'attuazione del PTOF dell'Istituto, delle Priorità e dei Traguardi individuati nel RAV, sviluppati nel relativo Piano di Miglioramento, nonché alla crescita deontologica del personale scolastico.

Esso è redatto sulla base della normativa ministeriale, tenendo conto delle priorità formative nazionali, di quelle definite dall'USR Marche, dalla rete d'Ambito 7, e considerando quanto emerso dall'Autovalutazione di Istituto, nonché dagli incontri collegiali dei docenti.

Risponde dunque:

- ai bisogni espressi dagli insegnanti sulla necessità di rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative, pedagogiche e relazionali, per affrontare i cambiamenti che la società propone;
- all'approfondimento di aspetti culturali, epistemologici e didattici sia disciplinari sia interdisciplinari;
- alla necessità di implementare la relazione con le famiglie, il territorio e i referenti istituzionali, con particolare riferimento all'inclusione, a specifiche problematiche e alle difficoltà di apprendimento;
- alle necessità del personale ATA di acquisire competenze più specifiche per contribuire all'efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle strutture, all'introduzione delle tecnologie innovative e al dialogo con il contesto territoriale;
- all'esigenza di conoscere l'evoluzione del quadro normativo;
- all'attenzione alla sicurezza e alla salute nell'ambiente di lavoro;

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- CCNL Comparto scuola 2006/2009 in particolare l'art. 29;
- CCNL Area istruzione e ricerca 2016/2018;

- art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, in particolare:
  - ✓ commi da 12 a 19: Piano *Triennale dell'Offerta Formativa*;
  - ✓ commi da 56 a 62: *Piano Nazionale Scuola Digitale*;
  - ✓ commi da 70 a 72: *Reti tra Istituzioni Scolastiche*;
  - ✓ commi da 121 a 125 e, in particolare, il comma 124:
    Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo e' obbligatoria, permanente e strutturale. Le attivita' di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorita' nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria;
- Nota MIUR Prot. n. 2805 dell'11/12/2015 *Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa*;
- Nota MIUR Prot. n. 35 del 07/01/2016 *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*;
- Nota MIUR Prot. n. 2915 del 15/09/2016 *Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico*;
- D.M. n. 797 del 19/10/2016 *Piano per la formazione dei docenti 2016-2019.*
- PNRR – Decreto n. 170 del 24 giugno 2022

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Il presente *Piano* si sviluppa nel rispetto delle priorità indicate a livello nazionale per il triennio 2019-22, ovvero tenendo conto degli ambiti formativi inerenti le seguenti tematiche:

1. educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
2. discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
3. nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
4. modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
5. realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
6. linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)

7. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
8. obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).
9. l'inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (D.lgs. 66/2017 e 96/2019);
10. il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale;

Tiene inoltre conto di quanto previsto nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), aderendo alle iniziative di Scuola Futura – Missione Istruzione, nuova piattaforma riservata alla formazione del personale scolastico (docenti, ATA, DSGA, DS), dove sono state individuate tre aree tematiche:

1) Didattica digitale
2) Stem e multilinguismo
3) Divari territoriali.

Nasce, inoltre, anche nel rispetto di quelle aree formative individuate dall'USR Marche, dalla Rete d'Ambito 7 e dal Collegio Docenti dell'Istituto. Fa, inoltre, riferimento anche alle precedenti priorità nazionali, poiché ne ritiene ancora attuale il perseguimento, ovvero:

1. Lingue straniere;
2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
3. Scuola e lavoro;
4. Autonomia didattica e organizzativa;
5. Valutazione e miglioramento;
6. Didattica per competenze e innovazione metodologica;
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
8. Inclusione e disabilità;
9. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Anche per il triennio 2022-25 si riconferma che gli obiettivi che il *Piano* intende soddisfare sono:

- implementare strategie educative e migliorare negli studenti le competenze civico-sociali e culturali, che producano un'effettiva ricaduta sulla prassi didattica ed organizzativa;
- fornire occasioni di riflessione sui vissuti e le pratiche didattiche;
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;

- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità personale;
- migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Le modalità di attuazione saranno espletate attraverso:

1. Organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità di autoformazione e di ricerca didattica strutturata;
2. Organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento);
3. Partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica;
4. Libera iniziativa dei singoli insegnanti.

In questo contesto il *Piano di Formazione e Aggiornamento* diventa un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei Docenti riconosce, infatti, l'aggiornamento, sia individuale sia collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;

FINALITÀ DEL PIANO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI

Posta la libera scelta dei docenti di esprimere le proprie preferenze e inclinazioni in merito alla formazione professionale e fatta salva l'opportunità di scegliere autonomamente percorsi riconosciuti nel Piano Nazionale, la scuola si attiverà per l'erogazione di interventi formativi che si concentrino in particolare in queste tre direzioni:

1. FORMAZIONE FOCALIZZATA SULL'ALUNNO, INCENTRATA SUL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE, DI CITTADINANZA E SUI PROCESSI DI ORIENTAMENTO:
   - intervenire sulle abilità di base per lo sviluppo dei processi di apprendimento;

- favorire l'aggiornamento metodologico didattico per l'insegnamento delle discipline.

2. FORMAZIONE FOCALIZZATA SUL DOCENTE, INCENTRATA SUL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE METODOLOGICHE, PEDAGOGICHE, TECNOLOGICHE E DIDATTICHE:
   - consolidare la capacità d'uso e ampliare le competenze didattiche dei docenti, per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e strumentazioni multimediali;
   - intervenire per sviluppare competenze trasversali e disciplinari, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale quale asse metodologico portante e come occasione privilegiata per la "personalizzazione" dei percorsi formativi;
   - aiutare i docenti ad accostarsi alle teorie didattiche innovative, assistiti dalle conoscenze recenti in campo neurologico e psicologico.

3. FORMAZIONE FOCALIZZATA SULLA RELAZIONE E SUL GRUPPO COINVOLGENTE ANCHE LA COMUNITÀ SCOLASTICA "DOCENTI- STUDENTI-GENITORI":
   - promuovere tecniche e metodi per il benessere personale dello studente, per la sua motivazione e per la risoluzione dei conflitti studenti-docenti-genitori.

Per realizzare il *Piano di Formazione e Aggiornamento* si tiene conto, dunque, delle linee generali indicate dal MIUR e degli orientamenti strategici dell'Istituto finalizzati al miglioramento continuo e ci si avvarrà di corsi organizzati dall'USR Marche, dall'Ambito 7 e da altri enti territoriali, ovvero dalle iniziative progettate dall'Istituto autonomamente o in rete con altre scuole. All'interno di ciascun corso proposto saranno privilegiati sia momenti teorici e di confronto e sia pratiche laboratoriali.

Le attività formative saranno specificate nei tempi e nelle modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico e saranno svolte, per quanto possibile, a scuola. Ai docenti verranno opportunamente diffuse notizie riguardanti l'attivazione di corsi da parte di enti accreditati e sarà data loro la possibilità di svolgere attività individuali liberamente scelte, meglio se correlate agli obiettivi del PTOF.

Sono, pertanto, compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati dal MIUR e dall'USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;

- i corsi proposti dal MIUR, dall'Ufficio Scolastico Regionale, dalla Rete d'Ambito, da Enti e Associazioni Professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e derivanti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).
- altre iniziative di formazione e aggiornamento saranno messe in atto per il personale in relazione a specifiche esigenze, anche espresse direttamente dai docenti.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorirà iniziative che fanno ricorso alla formazione on- line e all'autoformazione.

CORSI DI FORMAZIONE PER I DOCENTI

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative previste nel POF triennale 2022-2025, individuate secondo il percorso che segue:

- analisi degli obiettivi prioritari individuati nel RAV;
- riflessione sulle linee guida del Piano di Miglioramento di Istituto e sulle progettualità in cui è articolato il PTOF;
- esigenze formative prioritarie, stabilite in sede di Collegio docenti.

Nella tabella che segue viene indicata la proposta formativa definita dall'I.C per i singoli anni del triennio scolastico 2022-25:

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

FORMAZIONE INTERNA PNSD + FORMAZIONE REGISTRO NUVOLA IN PRESENZA
L'animatore digitale e il team predispongono all'inizio di ciascun anno scolastico le proprie attività. È previsto anche un piano di formazione, rivolto ai docenti dell'Istituto, che intercetta le principali esigenze da parte di questi ultimi. Durante quest'anno scolastico, oltre alle attività già promosse negli anni precedenti, si conferma l'aggiornamento sul REGISTRO NUVOLA adottato nell'I.C.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale
Destinatari	Coinvolgimento di tutti i docenti d'istituto
Modalità di lavoro	• Laboratori • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con tutti i documenti

FORMAZIONE "LA ROBOTICA EDUCATIVA CON LEGO SPIKE"	
L'animatore digitale e il team innovazione, in applicazione del PNSD e tenendo conto della necessità di formazione legata alla realizzazione dei progetti STEM nell'IC, hanno predisposto un corso di formazione che termina le sue attività nell'anno in corso. L'iniziativa che la scuola ha inteso realizzare nel corrente a.s., si articola in un incontro organizzato all'interno dell'Istituto nel mese di settembre 2022, a cura della Dott.ssa Leonori. Le attività sono destinate alla Scuola Primaria e Secondaria.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale
Destinatari	Coinvolgimento volontario docenti Primaria/Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con tutti i documenti

FORMAZIONE MARCHE IN MOVIMENTO CON LO SPORT DI CLASSE	
Formazione rivolta ai docenti delle classi prime della scuola primaria sul benessere psicofisico degli alunni.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento
Destinatari	Docenti classi prime della scuola primaria
Modalità di lavoro	Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dal CONI/MIUR
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

FORMAZIONE "CRESCERE NELLA COOPERAZIONE" PROGETTO MARCHIGIANO DI EDUCAZIONE COOPERATIVA-BCC	
Incontri sistematici rivolti ai docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado per la costituzione di una cooperativa scolastica sociale (simulazione d'impresa).	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro • Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento • Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità • Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Secondaria (tempo prolungato)
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla BCC DI RECANATI E COLMURANO
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE "COMPITA MARCHE"	
Individuata durante il Collegio dei Docenti la formazione di cui la rete si occupa è gestita dalla scuola capofila, che è il Liceo Classico di Recanati, che propone da anni le sue iniziative formative di alto livello.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Infanzia, Primaria, Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Comunità di pratiche • Social networking • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

FORMAZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA: *"CONFRONTIAMOCI! TRAGHETTARE I BAMBINI VERSO L'AUTONOMIA"*	
La tematica è stata individuata nell'ordine primaria a seguito di consultazione tra la funzione strumentale, fiduciari e docenti. Il tema della formazione nasce dalla necessità di ritrovare l'equilibrio e la fiducia nel rapporto scuola-genitori: come aiutare i bambini nello sviluppo dell'autonomia, evitando la deresponsabilizzazione. L'iniziativa che la scuola intende realizzare nel corrente a.s. si articola in un incontro organizzato all'interno dell'Istituto nel mese di settembre 2022 a cura della psicologa Dott.ssa Mini Elena.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile • Valutazione e miglioramento; • Inclusione e disabilità;
Destinatari	Tutti i docenti dei plessi della Primaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

FORMAZIONE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA: "I BISOGNI DEI BAMBINI. ESSERE FIGURE DI RIFERIMENTO OGGI. TEMPI E LUOGHI A CONFRONTO"	
La tematica è stata individuata nell'ordine Infanzia a seguito di consultazione tra la funzione strumentale, fiduciari e docenti. Il tema della formazione nasce dalla necessità di migliorare il rapporto scuola-famiglia, individuando le reali aspettative dei genitori e veri bisogni dei bambini. L'iniziativa che la scuola intende realizzare nel corrente a.s. si articola in un incontro organizzato all'interno dell'Istituto nel mese di settembre 2022 a cura della psicologa Dott.ssa Mini Elena.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile • Valutazione e miglioramento; • Inclusione e disabilità;
Destinatari	Tutti i docenti dei plessi dell'Infanzia
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

FORMAZIONE INERENTE AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ - " CORSO DI FORMAZIONE L2 PER SECONDARIA A CURA DELLA DOTT.SSA CRISTINA PAOLUZZI"
La tematica è stata individuata, a seguito di analisi RAV e risultati invalsi, tenendo conto di alcune difficili situazioni relative l'inserimento dei NAI nell'IC. Le iniziative che la scuola intende realizzare nel corrente a.s. si articolano in una serie di incontri organizzati all'interno

dell'Istituto nel mese di settembre 2022 a cura della Dott.ssa Cristina Paoluzzi	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Inclusione e disabilità • Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità • Coesione sociale e prevenzione del disagio
Destinatari	Tutti i docenti della Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

FORMAZIONE INERENTE AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ - " CORSO DI FORMAZIONE L2 PER PRIMARIA	
La tematica è stata individuata sia a livello informale attraverso indagini effettuate dalle funzioni strumentale, sia in modo formale durante il collegio d'ordine della primaria del 17/10/2022, tenendo conto di alcune difficili situazioni relative l'inserimento dei NAI nell'IC. Le iniziative che la scuola intende realizzare nel corrente a.s. si articoleranno in una serie di incontri organizzati all'interno dell'Istituto nel secondo quadrimestre 2023	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Inclusione e disabilità • Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità • Coesione sociale e prevenzione del disagio
Destinatari	Tutti i docenti della Primaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

FORMAZIONE SULL'EDUCAZIONE EMOTIVA – INCONTRO DI RESTITUZIONE INFANZIA
L'Educazione Emotiva è un approccio educativo orientato a sviluppare e potenziare l'Intelligenza emotiva nei bambini e nei ragazzi. Nell'anno scolastico 2021-22 è stato tenuto nell'IC un corso di formazione in collaborazione con l'Università di Macerata e che ha visto la partecipazione dei seguenti esperti: Ada Cigala, Matteo Papantuono, Claudette Portelli, Marta Versiglia, Antonio Di Pietro, Elisa Attili, Silvia Spadoni, che ha portato anche alla realizzazione di un project work. Nel corrente a.s. si termina il lavoro avviato all'Infanzia, chiudendo la formazione con un incontro di restituzione con la docente referente, Prof.ssa Paola Nicolini, per consentire il

trasferimento di quanto appreso durante i seminari nella pratica educativa.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019) • Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo; • Didattica per competenze, innovazione
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Infanzia, Primaria, Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA: "EDUCAZIONE ALIMENTARE: Quello che i bambini non dicono a tavola."	
La tematica è stata individuata nell'ambito dello sviluppo del progetto lettura dell'IC ed è stata sviluppata attraverso due incontri con la scrittrice Federica Buglione, Premio Andersen 2022, a parte dei docenti dei vari ordini sul tema del cibo che diventa materiale educativo e traendo spunto dal libro "Uovo sapiens" della stessa scrittrice. Gli incontri sono stati svolti il 3 e 4 aprile 2022.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile • Didattica per competenze, innovazione
Destinatari	Tutti i docenti dei plessi dell'Infanzia, primaria, secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Comunità di pratiche • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

A questi corsi gestiti dall'I.C. si aggiungono le altre iniziative formative sostenute dai singoli docenti in linea con gli indirizzi espressi dal Collegio, così come concretizzati nei documenti fondamentali d'Istituto ovvero RAV/PDM/PTOF.

PRIORITÀ RIFERITE A	ATTIVITÀ FORMATIVA	PERSONALE	Correlazione con

PIANO FORMAZIONE NAZIONALE MIUR 2019-22 (e richiamo a quello 2016-19) Priorità stabilite nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (didattica digitale – STEM e multilinguismo – divari territoriali)		COINVOLTO	RAV/PDM/PTOF
Autonomia organizzativa e didattica	"Corso di formazione per Tutor per neo-assunti" in collaborazione con UNIMC	Docenti Infanzia/Secondaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017)	corsi di formazione regionali USR Marche	Docenti Infanzia	Presente con PTOF
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Formazione sulla pratica teatrale Kamishibai	Docenti Infanzia/Primaria	Presente con PTOF/PDM
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Formazione docenti in servizio - PNFD 2021-2022 -Educazione alla lettura	Docenti Infanzia	Presente con PTOF/PDM
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Formazione docenti in servizio - PNFD 2021-2022 -Educazione alla lettura	Docenti Primaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Autonomia didattica e organizzativa Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della	Formazione docenti in servizio - PNFD 2021-2022 - area giuridico amministrativa	Docenti Infanzia – Primaria - Secondaria	Presente con PTOF/PDM/RAV

Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).			
Valutazione e miglioramento Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato	Nuove modalità di valutazione nella Primaria – Corsi di formazione regionali	Docenti Primaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Didattica per competenze e innovazione metodologica Stem e Multilinguismo	Piano Nazionale Formazione Docenti – USR Marche lingua e cultura straniera.	Docenti Primaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Didattica per competenze e innovazione metodologica Stem e Multilinguismo	"Problemi al centro" Formazione con enti	Docenti Primaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Didattica per competenze e innovazione metodologica Stem e Multilinguismo	Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	Docenti secondaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Didattica per competenze e innovazione metodologica Stem e Multilinguismo	Corsi di lingua straniera in collaborazione con l'università ed enti preposti riconosciuti a livello internazionale	Docenti secondaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Corso di formazione sull'Educazione finanziaria "PROGETTO BANCA D'ITALIA -	Docenti secondaria	Presente con PTOF/PDM

	EDUCAZIONE FINANZIARIA NELLE SCUOLE"		
FORMAZIONE OBBLIGATORIA • Sicurezza (D.lgs. 81/2008)		Personale DOCENTE e ATA	Presente con PTOF/RAV
FORMAZIONE NON OBBLIGATORIA • ANTINCENDIO, PRIMO SOCCORSO, BLSD		Personale DOCENTE e ATA	Presente con PTOF/RAV

In aggiunta a quanto elencato, si elencano nel dettaglio le iniziative formative dei seguenti plessi:

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2022/2023

SCUOLA DELL'INFANZIA LE GRAZIE

PERCORSI FORMATIVI 06 "La teoria polivagale in educazione"
Incontro tutor accoglienti dei tirocinanti UNIMC
PERCORSI FORMATIVI 06 "Prevenire l'abuso all'infanzia"
Giocare fa bene: l'interazione tra i bambini/e, ragazzi/e con Disturbo dello Spettro Autistico",
MIUR - USR - UniMC "Progettare la continuità zerosei fra transiti e permanenze"
Centro di Formazione "SoccorriAmo": "Soccorri Bimbi" - "Pillole di pediatria"
"Piccoli Eroi a Scuola - Infanzia - USR Calabria
PERCORSI FORMATIVI 06 - "Didattica senza schede alla scuola dell'infanzia"
Progetto speciale Lions: "Infanzia e Autismo"
JOY OF MOVING - MoviMenti & ImmaginAzione
Corso di formazione sul "FARMACO SALVAVITA EPILESSIA"
RIUNIONE ANNUALE SULLA PREVENZIONE E PROTEZIONE DAI RISCHI A.S. 22-23 INCONTRO PER AGGIORNAMENTO ANNUALE SULLA SICUREZZA CON RSPP
AMBITO TERRITORIALE 14 SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI "Attività di passaggio dallo 0-3 al 3-6"
Incontro per insegnanti ed educatori:

"Uovo Sapiens" "Quello che i bambini non dicono a tavola" con la scrittrice Federica Buglioni
Corso base formazione tecnica i-Theatre
Corso Educatore Yoga – Associazione "Educazione Vita Equilibrata" - ente accreditato Miur
AMBITO TERRITORIALE 14 SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI "Attività di coinvolgimento con le famiglie"
Consigli pratici per genitori consapevoli: "Il coltello e lo smartphone"
Etichettatura degli alimenti - Scuola dell'infanzia San Vito
"La lettura espressiva come strategia di apprendimento nella scuola dell'Infanzia"- docente Claudia Mazzieri
Formazione 0-6 referente IC Miriam Mugnoz
Cicli di incontri per educazione alimentare:"Acquisire salutari stili di vita"
Cicli di incontri per educazione alimentare:"A mensa per mangiare o per nutrirsi?"

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2022/2023
SCUOLA DELL'INFANZIA SAN VITO

Corso con la Dottoressa Mini "I BISOGNI DEI BAMBINI. ESSERE FIGURE DI RIFERIMENTO OGGI. TEMPI E LUOGHI A CONFRONTO"
Formazione Ambito 14 Marche
Corso sulle allergie con l'intervento dell'infermiera pediatrica Foglia Alice
Giocare fa bene: l'interazione tra i bambini/e, ragazzi/e con Disturbo dello Spettro Autistico"
"Piccoli Eroi a Scuola - Infanzia - USR Calabria
PERCORSI FORMATIVI 06 - "Didattica senza schede alla scuola dell'infanzia"
Progetto speciale Lions: "Infanzia e Autismo"
JOY OF MOVING - MoviMenti & ImmaginAzione
Incontro per insegnanti ed educatori: "Uovo Sapiens" "Quello che i bambini non dicono a tavola" con la scrittrice Federica Buglioni
Formazione 0-6 referente IC Miriam Mugnoz
Etichettatura degli alimenti - Scuola dell'infanzia San Vito
Corso base formazione tecnica i-Theatre
Corso Educatore Yoga – Associazione "Educazione Vita Equilibrata" - ente accreditato Miur

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2022/2023
SCUOLA PRIMARIA SAN VITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

TITOLO CORSO	
1. "Ritrovare l'equilibrio e la fiducia nel rapporto scuola-genitori: come aiutare i bambini nello sviluppo dell'autonomia, evitando la deresponsabilizzazione" (2h) 2. Incontro per insegnanti ed educatori "Uovo Sapiens" (4h) 3. "Educazione linguistica e didattica nella classe ad abilità differenziate" (12h) 4. "Le vie dell'acqua. Usi, abusi e percorsi dall'Appennino al mare"	programmarle e realizzarle in classe 2 h 4 webinar nazionale del progetto "Scuola Attiva kids" 2 h 5 Corso di formazione sul "FARMACO SALVAVITA EPILESSIA" 1 h 6 Educare alle emozioni, educare emozionando (Sofia) 25 h" 7 Educazione linguistica e didattica nella classe ad abilità differenziate" 12 h 8 Educazione motoria: approccio interdisciplinare e integrazione nel curricolo della Scuola Primaria 2 h 9 Fair play e rispetto delle regole attraverso il gioco e il giocosport 2 h 10 il metodo "Scuola in Movimento" 6 h 11 "Ritrovare l'equilibrio e la fiducia nel rapporto scuola-genitori: come aiutare i bambini nello sviluppo dell'autonomia, evitando la deresponsabilizzazione 2 h 12 Bisogni individuali e sociali dello studente, Didattica e metodologie, Gestione della classe e problematiche relazionali. (Sofia) 4 h
1."Ritrovare l'equilibrio e la fiducia nel rapporto scuola-genitori: come aiutare i bambini nello sviluppo dell'autonomia, evitando la deresponsabilizzazione" 2. "Educazione linguistica e didattica nella classe ad abilità differenziate"	
1. "Ritrovare l'equilibrio e la fiducia nel rapporto scuola-genitori: come aiutare i bambini nello sviluppo dell'autonomia, evitando la deresponsabilizzazione" (2h) 2. Incontro per insegnanti ed educatori "Uovo Sapiens" (4h) 3. "Educazione linguistica e didattica nella classe ad abilità differenziate" (12h) 4. Aggiornamento sicurezza 2 h 5. Apprendere in movimento attraverso le pause attive: come programmarle e realizzarle in classe 2 h 6. Webinar nazionale del progetto "Scuola Attiva kids" 2 h 7. Marche in movimento 8. Metacognizione, autoregolazione e mindfullness (4 h)	
1- "Ritrovare l'equilibrio e la fiducia nel rapporto scuola-genitori: come aiutare i bambini nello sviluppo dell'autonomia, evitando la deresponsabilizzazione" (2h) 2 .Incontro per insegnanti ed educatori "Uovo Sapiens" (4h) 3 ."Educazione linguistica e didattica nella classe ad abilità differenziate" (12h)	
1 "Ritrovare l'equilibrio e la fiducia nel rapporto scuola-genitori: come aiutare i bambini nello sviluppo dell'autonomia, evitando la deresponsabilizzazione" 2 h 2 Aggiornamento sicurezza 2 h 3 Apprendere in movimento attraverso le pause attive: come	1. "Ritrovare l'equilibrio e la fiducia nel rapporto scuola-genitori: come aiutare i bambini nello sviluppo dell'autonomia, evitando la deresponsabilizzazione" (2h) 2. Incontro per insegnanti ed educatori "Uovo Sapiens" (4h) 3. "Educazione linguistica e didattica nella classe ad abilità differenziate" (12h) 4. Aggiornamento sicurezza (2 h) 5. Apprendere in movimento attraverso le pause attive: come programmarle e realizzarle in classe (2 h) 6. webinar nazionale del progetto "Scuola Attiva kids" (2 h) 7. Corso di formazione sul "FARMACO SALVAVITA EPILESSIA" 8. Giocare fa bene: l'interazione tra i bambini/e, ragazzi/e con Disturbo dello Spettro Autistico (2h) 9. Formazione PNRR CampuStore (2 h) 10. Formazione PNRR: Azione Animatori Digitali (2h) 11. Webinar piattaforma Scuola Futura (2h) 12. Tra GOOGLE e STEM: viaggio tra le app di Google for education ideali per le attività STEM (1h) 13. Attività formativa Didacta 2023: Mani in carta. Un incontro laboratoriale tra educazione formale e non formale. (1h) 14. Attività formativa Didacta 2023: Biotinkering. Costruire con materiali biologici. (1h) 15. Attività formativa Didacta 2023: Laboratorio pratico di monotipia (1h)

16. Attività formativa Didacta 2023: Immagini in movimento (1h)
17. "Arcipelago delle emozioni" Crescere insieme per un mondo migliore - formazione teachandtech (4h)

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

1.1 – IL PIANO DI FORMAZIONE

Il processo di riforma e innovazione in atto che sta profondamente modificando lo scenario della scuola del nostro Paese richiede un investimento formativo consistente dedicato anche allo sviluppo professionale del personale ausiliario, tecnico e amministrativo della scuola. Queste figure professionali rappresentano spesso il primo punto di contatto a scuola, incidendo sull'immagine dell'istituto percepita agli occhi dei genitori e degli alunni che, quotidianamente, vi entrano in contatto. La gestione dei laboratori e delle attività propedeutiche, parallele e successive connesse con la didattica da parte dei tecnici, l'accoglienza e il dialogo degli alunni e genitori con i collaboratori scolastici, il lavoro sempre più complesso della gestione dei dati e dei documenti da parte degli Assistenti amministrativi e il ruolo cardine del Direttore SGA nei processi gestionali, amministrativi e contabili della scuola, sono solo alcuni degli esempi che testimoniano la necessità di costruire un sistema organico per la valorizzazione di tale componente. In questo contesto la formazione del personale ATA diventa una risorsa fondamentale per una piena attuazione dell'autonomia scolastica e per il miglioramento dei processi organizzativi e didattici.

1.2 –DESTINATARI DELLE INIZIATIVE FORMATIVE

É destinatario delle attività formative il personale dell'area:

- Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA)
- Personale amministrativo e tecnico
- Collaboratore scolastico

1.3 –MODALITÀ DEI CORSI

Incontri di formazione /autoformazione in presenza e modalità e-learning; • Laboratori formativi dedicati; • Laboratori con redazione di un elaborato finale; • Workshop; • Peer review; • Lavoro in rete.

1.4 – TEMATICHE DEI CORSI

I temi su cui articolare i corsi di formazione, di seguito elencati, tengono conto della specificità di ogni profilo professionale, anche in relazione alla legge n.107/2015 di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e dovranno garantire momenti di interazione con insegnanti e Dirigente Scolastica. Per il triennio 2022/2025 prioritaria sarà la formazione sul quadro normativo in materia di protezione dei dati personali, con particolare riferimento alle novità introdotte dal GDPR e la formazione sulla gestione documentale in vista del processo di digitalizzazione della scuola, e la formazione relativa all'assistenza agli alunni con disabilità.

ANNO SCOLASTICO	AZIONI FORMATIVE	DESTINATARI	MODALITA' ORGANIZZATIVE	FORMAZIONE DI SCUOLA/AMBITO
2022/2023 2023/2024 2024/2025	La normativa sulla privacy	Personale amministrativo	Attività in presenza, formazione on line	Enti accreditati/Rete di scuole
2022/2023 2023/2024 2024/2025	La Segreteria digitale e Amministrazione trasparente	Personale amministrativo	Attività in presenza, formazione on line	Enti accreditati/Rete di scuole
2022/2023 2023/2024 2024/2025	I contratti e le procedure amministrative contabili	Personale amministrativo	Attività in presenza, formazione on line	Enti accreditati/Rete di scuole
2022/2023 2023/2024 2024/2025	Assistenza agli alunni con disabilità	Collaboratori scolastici	Attività in presenza, formazione on line	Enti accreditati/Rete di scuole
2022/2023 2023/2024 2024/2025	Accoglienza, vigilanza e comunicazione	Collaboratori scolastici	Attività in presenza, formazione on line	Enti accreditati/Rete di scuole
2022/2023 2023/2024 2024/2025	Partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso Corsi Sicurezza	Collaboratori scolastici Assistenti Amministrativi/Tecnici	Attività in presenza, formazione on line	Enti accreditati/Rete di scuole /Ambito

1.5 – RISORSE PER LA FORMAZIONE E L'AGGIORNAMENTO

Nel nostro istituto la formazione sarà svolta utilizzando le seguenti risorse: 1.formatori esterni qualificati, anche provenienti da altre scuole, da università, associazioni professionali, enti… 2.risorse interne, che saranno valorizzate sulla base delle competenze didattiche, professionali, organizzative e relazionali 3.opportunità offerte dalla partecipazione a reti di scuole e a progetti 4.opportunità offerte dal MIM, dall'USR, dall'UST, da enti e associazioni 5.opportunità offerte dai programmi di formazione permanente e dai progetti

europei ed internazionali 6.opportunità offerte dal PNRR 7.autoaggiornamento individuale o di gruppo. I dipendenti sono tenuti a non disperdere le conoscenze e le competenze acquisite, ma a porsi nell'ottica della condivisione e della comunicazione.

1.6 – CERTIFICAZIONE INDIVIDUALE

La D.S. accerterà l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore. La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIM. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento

1.7 – LE MODIFICHE IN CORSO

Il presente Piano potrà essere successivamente parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione in funzione di nuovi documenti normativi, dei fondi assegnati e della valutazione in corso di miglioramenti di quanto deliberato. Tali modifiche verranno riportate alla riflessione comune nell'ambito del Consiglio di Circolo.

[Il piano formazione ATA è stato deliberato dal CONSIGLIO DI ISTITUTO nella seduta del 19/11/2022 delibera n.36]

LA FORMAZIONE IN MATERIA DI SICUREZZA SUL LAVORO DEL PERSONALE SCOLASTICO

In aggiunta ai percorsi sopra indicati, il *Piano di formazione* prevede la formazione sulla sicurezza e la prevenzione degli infortuni a scuola con interventi formativi previsti per l'attuazione del decreto legislativo 81/2008 sulla sicurezza nelle scuole e specificatamente:

1. conoscenza del *Piano di Gestione dell'Emergenza*, elaborato sulla base del *Documento di Valutazione dei Rischi*;
2. aggiornamento e formazione delle competenze del personale in materia di primo soccorso e prevenzione degli incendi;
3. interventi formativi connessi con l'adozione del Documento Programmatico sulla Sicurezza (Regolamento GDPR Scuola – Regolamento Europeo n. 679 del 2016).

4. attività di formazione sulla sicurezza, rivolta a tutto il personale con incarichi specifici e/o non formati (primo soccorso, antincendio; preposti, formazione obbligatoria).

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Per ciascuna delle iniziative deliberate, la DS avrà cura di mettere a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e dei contenuti, darà informazione in merito alle attività formative e farà in modo che siano pubblicizzati i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti, al personale interno e alle altre scuole in rete per la formazione.

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Nel caso di attività di formazione organizzata dall'Istituto il Dirigente scolastico accerta l'effettiva partecipazione del personale e ne attesta la validità rilasciandone l'attestazione.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale, o d'Istituto.

PIANO FORMAZIONE DOCENTE E ATA
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

FORMAZIONE INTERNA PNSD/PNRR + FORMAZIONE REGISTRO NUVOLA

L'animatore digitale e il team predispongono all'inizio di ciascun anno scolastico le proprie attività. È previsto anche un piano di formazione, rivolto ai docenti dell'Istituto, che intercetta le principali esigenze da parte di questi ultimi. Durante quest'anno scolastico si conferma l'aggiornamento sul REGISTRO NUVOLA adottato nell'I.C. e la realizzazione di una formazione articolata in più incontri:

7 settembre 2023	Formazione sui giochi matematici a cura di	1 workshop in presenza a settembre + attività laboratoriali in continuità nelle classi della	aperta e facoltativa per ordine PRIMARIA/

	Francesco Vecchione richiesta dai docenti della scuola primaria	Primaria per le Code Week	SECONDARIA
15 e 21 marzo 2024 (dalle 16.45 alle 19.45)	Mondi virtuali supportano la didattica reale: tecnologie AR/VR a servizio della didattica	2 incontri da 3 ore in presenza per sperimentare direttamente la nuova strumentazione ed il software	SECONDARIA; aperto anche alla PRIMARIA
9 febbraio on line dalle 16:45 alle 18:45 16 e 23 febbraio in presenza dalle 16:45 alle 19:45	Storytelling, Musica e Arte con il Tinkering e le STEAM	Modalità blended (1 incontro on line di 2 ore e 2 in presenza di 3 ore - Workshop)	INFANZIA, aperto anche a PRIMARIA e SECONDARIA
26 (3h) e 27 (3h) giugno ON LINE Dalle 16.00 alle 19.00	Educazione alla cittadinanza digitale: curriculo; sull'educazione civica digitale; percorsi e spunti per una didattica partecipata ed efficace.	Modalità on line (2 incontri di 3 ore)	PRIMARIA, e SECONDARIA

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare

	riferimento alla cittadinanza digitale
Destinatari	Coinvolgimento di tutti i docenti d'istituto
Modalità di lavoro	• Laboratori • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con tutti i documenti

FORMAZIONE BASE - RETE MOF (MODELLO ORGANIZZATIVO FINLANDESE)	
È un'attività rivolta ai docenti dell'infanzia, svolta il 4 settembre 2023 per 4 ore. Si tratta della formazione ispirata al modello pedagogico finlandese, a cui la scuola ha aderito nel 2022-23. La formazione intende guidare le docenti all'acquisizione e alla realizzazione sperimentale del *modello organizzativo finlandese,* che prevede lezioni compattate, attività all'aperto, momenti cooperativi e un ruolo del docente didatticamente centrale. La proposta prevede lo sviluppo del micro-cooperative learning proposto dal pedagogista Rossi. Il metodo prevede una rete di condivisione, la formazione, un comitato di valutazione che cura la sperimentazione. È una proposta strutturata che però prevede un modello di didattica aperto e flessibile.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Autonomia didattica e organizzativa; • Valutazione e miglioramento; • Didattica per competenze e innovazione metodologica;
Destinatari	Docenti della Scuola dell'Infanzia plesso di "Via Camerano.
Modalità di lavoro	Laboratoriale
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete MOF (Modello Organizzativo Finlandese) – scuola capofila Istituto Comprensivo di Piandimeleto (PU)".
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

FORMAZIONE MIM - PERCORSI FORMATIVI 06	
È un'attività rivolta ai docenti dell'infanzia. Si tratta della formazione che verrà svolta nel corso dell'a.s. 2023/2024, grazie ad alcuni finanziamenti disponibili, e verrà realizzato un ciclo di incontri con formatori dell'ente accreditato MIM *Percorsi Formativi 06,* su tematiche scelte dalla scuola. Questo il calendario degli incontri: ***I PRE– che aiutano a crescere*** - venerdì 15 settembre -17.00-19.00 on line e venerdì 22 settembre, ore 17.00-19.00 on line ***Il gioco con la terra, il fango, la creta, tra indoor e outdoor*** - sabato 23 settembre – Ore 9.00-17.00 con pausa pranzo, in presenza presso la Scuola Infanzia "C.da Montefiore" ***Giocare con niente*** - sabato 21 ottobre, ore 9.00-16.00 con pausa pranzo, in presenza presso la Scuola Infanzia "Via Le Grazie" **Quando il progetto parte dai bambini** giovedì 12 ottobre, ore 17.00-19.00 on line giovedì 19 ottobre 17.00-19.00 on line giovedì 26 ottobre 17.00-19.00 on line giovedì 9 novembre 17.00-19.00 on line Ulteriori specifiche verranno comunicate successivamente	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019); • realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017); • contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo; • l'inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità

	(D.lgs. 66/2017 e 96/2019); • Autonomia didattica e organizzativa; • Valutazione e miglioramento; • Didattica per competenze e innovazione metodologica.
Destinatari	Docenti della Scuola dell'Infanzia
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dell'ente accreditato MIM *Percorsi Formativi 06* a cui la scuola suggerisce tematiche
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV, PDM e PTOF

FORMAZIONE MARCHE IN MOVIMENTO CON LO SPORT DI CLASSE	
Formazione rivolta ai docenti delle classi prime della scuola primaria sul benessere psicofisico degli alunni.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento
Destinatari	Docenti classi prime della scuola primaria
Modalità di lavoro	Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dal CONI/MIUR
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE "CRESCERE NELLA COOPERAZIONE" PROGETTO MARCHIGIANO DI EDUCAZIONE COOPERATIVA-BCC	
Incontri sistematici rivolti ai docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado per la costituzione di una cooperativa scolastica sociale (simulazione d'impresa).	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro • Linee guida per i percorsi per le competenze

	trasversali e di orientamento • Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità • Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Secondaria (tempo prolungato)
Modalità di lavoro	• Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla BCC DI RECANATI E COLMURANO
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE PER ADESIONE DIDATTICA PROGETTO ARTECH_ - Per una didattica dello sguardo.	
Si tratta di un progetto innovativo nell'ambito del Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola promosso da Ministero della Cultura e Ministero dell'Istruzione e del Merito. Iniziativa a cura dell'Istituto Cinematografico Michelangelo Antonioni. Si propongono attività specifiche per grado di istituto che, attraverso un sistema di videolezioni, dispense, laboratori, tutoraggi, esercitazioni e visioni consigliate, fornisce riflessioni e metodologie attive per orientarsi nel mondo dell'audiovisivo e ne consolida la pratica come chiave per indagare i processi didattici del futuro. Si assicura quindi una formazione per i docenti che lavorano al progetto da parte di tutor professionisti che, negli anni di attività, hanno realizzato per scuole di differente ordine e grado corsi formativi e laboratori legati all'educazione visiva e alla didattica museale. Nello specifico, per le lezioni di cinema e audiovisivo, tutte le figure coinvolte hanno svolto attività di didattica per il Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola, ed alcuni di loro hanno tenuto seminari e corsi di aggiornamento e di formazione per il personale scolastico.	
Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni -

	Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Comunità di pratiche • Social networking • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla scuola e dal MIM
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

FORMAZIONE "COMPITA MARCHE"
Individuata durante il Collegio dei Docenti, la formazione di cui la rete si occupa è gestita dalla scuola capofila, che è il Liceo Classico di Recanati, che propone da anni le sue iniziative formative di alto livello. Quest'anno il titolo è: "**Letteratura Paesaggio Ambiente. L'Antropocene: una sfida per la letteratura"** e affronta in una prospettiva interdisciplinare una tematica di estrema attualità legata alla letteratura, ma anche all'ambiente e ai cambiamenti climatici in atto. Il corso avrà la struttura di una unità formativa di 30 ore (20 in presenza/partecipazione webinar, 10 per studio autonomo e produzione materiali). Sarà possibile partecipare in presenza o a distanza. Ulteriori indicazioni saranno inviate via mail agli iscritti e saranno reperibili in Formazione docenti del Liceo Leopardi di Recanati. La prima relazione sarà online lunedì 11 settembre p.v dalle ore 15,30 alle ore 17,30 con un relatore d'eccezione, esperto dell'argomento, il prof. Niccolò Scaffai dell'Università di Siena che parlerà di "Raccontare l'Antropocene. Letteratura e ecologia". Gli appuntamenti successivi saranno i seguenti: 11/10/23 - Frank Raes, Direttore M.A.T., Far vedere l'Antropocene: Il Museo delle Tecnologie dell'Antropocene 13/11/23 -Andrea Cortellessa, Università Roma Tre, Tra muraglie di pioggia e splendore di luci. Paesaggio fisico e metafisico in Fenoglio, Zanzotto e Pasolini 30/11/23 - Marcella Leonardi, Critico Cinematografico, Tra cielo e terra: percorsi di cinema e ambiente Febbraio/Aprile 2024 - Incontro con l'autore: Fabio Pusterla 16/02/24 - Paola Mancinelli, Dottoressa in filosofia e teoretica, Una riflessione sull'Antropocene: ricerca di un nuovo paradigma etico planetario 22/03/24 - Elisabetta Di Minico, Università IULM, Tra incubi e realtà. Riflessioni distopiche

sulla società contemporanea e i suoi spazi.
05/04/24 - Franco D'Intino, Università La Sapienza, Roma, Uno snaturamento senza limiti. Il destino dell'umano secondo Leopardi Annalinda Pasquali, IIS "Urbani", Porto Sant'Elpidio, Leopardi e Volponi: una proposta didattica
02/05/24 - Evento finale per la Restituzione degli elaborati realizzati. Data da definire - ENEA - Adotta una scuola dall'Antartide: incontro con l' ing. Rocco Ascione sui cambiamenti climatici e collegamenti diretti con la Stazione in Antartide e con la Nave da ricerca oceanografica.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	• Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base • Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità ambientale.
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni Infanzia, Primaria, Secondaria
Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop • Comunità di pratiche • Social networking • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo
Correlazione con RAV/PDM/PTOF	Presente con RAV e PTOF

SI PRECISA CHE LADDOVE SI OTTENGANO ULTERIORI FONDI DALLA FORMAZIONE D'AMBITO PER L'ANNO SCOLASTICO 2023-24, GLI STESSI SARANNO DESTINATI ALL'AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE SULLA GESTIONE DEI CONFLITTI DI CLASSE E ALLA PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICO-FISICO DELL'ALUNNO, NELL'OTTICA

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

INCLUSIVA DELLA MISSION D'ISTITUTO, COSÌ COME DECISO NEI DOCUMENTI DI ISTITUTO VOTATI DAL COLLEGIO DOCENTI.

AI corsi gestiti autonomamente o attraverso reti a cui l'I.C. collabora, si aggiungono le altre iniziative formative sostenute dai singoli docenti in linea con gli indirizzi espressi dal Collegio, così come concretizzati nei documenti fondamentali d'Istituto ovvero RAV/PDM/PTOF.

PRIORITÀ RIFERITE A PIANO FORMAZIONE NAZIONALE MIUR 2019-22 (e richiamo a quello 2016-19) Priorità stabilite nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (didattica digitale – STEM e multilinguismo – divari territoriali)	ATTIVITÀ FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	Correlazione con RAV/PDM/PTOF
Autonomia organizzativa e didattica	"Corso di formazione per Tutor per neo-assunti" in collaborazione con UNIMC	Docenti Infanzia/Secondaria	Presente con PTOF/PDM/RAV
Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017)	Corsi di formazione regionali USR Marche ambito sociale 14 - Rete di Civitanova Marche	Docenti Infanzia	Presente con PTOF
Integrazione,	Corso di formazione	Docenti Secondaria	Presente

competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	sull'Educazione finanziaria "PROGETTO BANCA D'ITALIA - EDUCAZIONE FINANZIARIA NELLE SCUOLE"		con PTOF/PDM
FORMAZIONE OBBLIGATORIA • Sicurezza (D.lgs. 81/2008)		Personale DOCENTE e ATA	Presente con PTOF/RAV
FORMAZIONE NON OBBLIGATORIA • ANTINCENDIO, PRIMO SOCCORSO, BLSD		Personale DOCENTE e ATA	Presente con PTOF/RAV

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

Si conferma piano di formazione già individuato e approvato nell'anno scolastico 2022-23.

LA FORMAZIONE IN MATERIA DI SICUREZZA SUL LAVORO DEL PERSONALE SCOLASTICO

In aggiunta ai percorsi sopra indicati, il *Piano di formazione* prevede la formazione sulla sicurezza e la prevenzione degli infortuni a scuola con interventi formativi previsti per l'attuazione del decreto legislativo 81/2008 sulla sicurezza nelle scuole e specificatamente:

5. conoscenza del *Piano di Gestione dell'Emergenza*, elaborato sulla base del *Documento di Valutazione dei Rischi*;
6. aggiornamento e formazione delle competenze del personale in materia di primo soccorso e prevenzione degli incendi;
7. interventi formativi connessi con l'adozione del Documento Programmatico sulla Sicurezza (Regolamento GDPR Scuola – Regolamento Europeo n. 679 del 2016).
8. attività di formazione sulla sicurezza, rivolta a tutto il personale con incarichi specifici e/o non formati (primo soccorso, antincendio; preposti, formazione obbligatoria).

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9

www.icbadaloni.edu.it

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Per ciascuna delle iniziative deliberate, la DS avrà cura di mettere a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e dei contenuti, darà informazione in merito alle attività formative e farà in modo che siano pubblicizzati i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti, al personale interno e alle altre scuole in rete per la formazione.

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Nel caso di attività di formazione organizzata dall'Istituto il Dirigente scolastico accerta l'effettiva partecipazione del personale e ne attesta la validità rilasciandone l'attestazione.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale, o d'Istituto.