
	<p>TITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI" Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	--	---

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Scuola dell'Infanzia - Primaria – Secondaria I grado

(DPR 235/2007, art.5 bis *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria - Legge n. 92/2019*)

PREFAZIONE

La scuola, in quanto comunità di pratiche e relazioni interpersonali, rappresenta a tutti gli effetti un contesto educativo e di vita sociale e necessita, pertanto, di un patto condiviso da scuola e famiglia inteso come progetto comune nel rispetto dei diversi ruoli al quale tutti possano far riferimento per gli interventi educativi sul singolo e sul gruppo, per quelli relativi alla gestione delle classi ed in genere della vita scolastica.

Il *Patto* fa parte del "curricolo implicito" e rappresenta un campo d'intervento che la scuola intende condividere con la famiglia, al fine di trovare le strategie d'intervento più adatte alla crescita e allo sviluppo dei ragazzi quali cittadini attivi e consapevoli. La caratterizzazione di tale *Patto* nasce dalla consapevolezza che gli alunni sono portatori di un diritto costituzionale alla formazione e all'istruzione che, se pienamente realizzato, dà valore e senso profondo all'esistenza stessa della scuola.

I diritti degli alunni, infatti, si traducono in doveri per gli insegnanti e per tutto il personale della scuola che si impegnano a realizzare la propria missione in un ambiente di relazioni e di apprendimento di qualità. Tali diritti – riconosciuti da scuola e famiglia – rappresentano un riferimento per tutti, nonché un impegno per "abbattere" possibili ostacoli lungo il percorso di formazione e di educazione degli alunni.

I doveri degli alunni, al pari dei diritti, diventano obiettivi educativi in quanto, essendo relativi a soggetti in età evolutiva, indicano atteggiamenti e comportamenti che possono essere stati già acquisiti, parzialmente acquisiti o in via di acquisizione e, per tale motivo non sempre rigidamente sanzionabili. Questi rappresentano per la scuola gli indicatori di riferimento per la strutturazione degli interventi volti al conseguimento di competenze relative all'autonomia sociale, alla convivenza democratica e alla formazione della persona.

Il *Patto* è stato redatto nella convinzione che definire, condividere ed esplicitare gli impegni di ogni componente, significhi anche riconoscere e dare dignità ad uno spazio educativo, dove scuola e famiglia si incontrano, collaborano e si integrano nello sforzo comune finalizzato alla formazione di futuri cittadini autonomi, consapevoli e responsabili.

LA SCUOLA SI IMPEGNA:

- a progettare percorsi educativi e didattici coerenti con le indicazioni nazionali e con il PTOF d'Istituto che concorrano, oltre che al raggiungimento di specifiche competenze nei vari ambiti, anche alla costruzione dell'autonomia personale, alla maturazione dell'identità, allo sviluppo della creatività e del proprio stile di apprendimento;
- a realizzare una proposta formativa che favorisca la convivenza civile, che rafforzi l'attitudine all'interazione e all'impegno sociale e che sia da stimolo per lo sviluppo delle capacità critiche e di giudizio;
- ad essere disponibili all'ascolto e al dialogo con gli alunni e con le famiglie;
- a contribuire allo sviluppo e all'orientamento/auto-orientamento dei ragazzi, individuandone i bisogni, interessi e attitudini e agevolando in loro una piena presa di coscienza degli stessi;
- ad offrire iniziative di recupero al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- a favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
- a promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la cultura anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

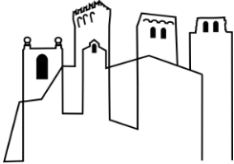


Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da ANNAMARIA DE SIENA

	<p>TITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI" Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	--	---

- ad adoperarsi per creare e mantenere un clima relazionale disteso, collaborativo e rispettoso fra alunni e personale scolastico in quanto presupposto indispensabile per garantire un apprendimento significativo;
- a promuovere durante le attività didattiche sia l'autonomia individuale che la cooperazione tra pari, affinché sia chiara agli alunni l'importanza dell'impegno personale nell'ambito del gruppo e la responsabilità individuale e collettiva che ne deriva per il raggiungimento degli obiettivi programmati;
- a tenere conto delle differenze nelle modalità, nei ritmi, negli stili di apprendimento degli alunni per garantire loro il diritto all'apprendimento e perseguire il successo formativo;
- ad assicurare agli alunni e alle famiglie:
 - ✓ trasparenza nel comunicare gli obiettivi, le modalità d'insegnamento, i criteri di valutazione;
 - ✓ tempestività nel notificare gli esiti raggiunti;
- a garantire carichi cognitivi commisurati alle caratteristiche individuali degli alunni, sia durante l'orario scolastico che nei compiti a casa;
- a scambiare con le famiglie ogni informazione utile per portare a buon fine il lavoro scolastico, nonché instaurare una relazione educativa efficace, atta a rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio, scarso impegno, etc.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO:

- ad assolvere assiduamente agli impegni di studio;
- ad ascoltare e mettere in pratica le indicazioni dei docenti in merito all'apprendimento e al comportamento durante l'attività didattica e in ogni altro momento della vita scolastica (uscite e viaggi d'istruzione compresi);
- a frequentare regolarmente le lezioni e rispettare con puntualità l'orario scolastico;
- a procurarsi e portare con sé tutto il materiale necessario per seguire e svolgere le attività scolastiche;
- a consegnare puntualmente alle proprie famiglie le comunicazioni della scuola;
- a comunicare sempre agli insegnanti qualsiasi difficoltà riscontrata allo scopo di ricercare insieme le relative soluzioni;
- ad accettare eventuali insuccessi tanto nello studio quanto in momenti non strutturati con serenità e motivazione al miglioramento;
- a tenere comportamenti rispettosi verso tutto il personale della scuola, i compagni e tutte le altre figure (esperti, ospiti, etc.) con le quali si confronteranno, interagiranno o verranno a contatto nell'ambito delle attività interne ed esterne all'Istituto comprese nell'offerta formativa;
- ad accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- a comportarsi in modo corretto e collaborativo in qualsiasi occasione, osservando le regole organizzative e le disposizioni attinenti alla sicurezza dettate dall'Istituto. Si precisa che lo stesso comportamento deve essere tenuto anche durante l'intervallo, quando gli alunni escono dall'aula per sostare negli spazi attigui (corridoi, atri, etc.), sotto la sorveglianza del docente responsabile, nonché all'esterno della scuola (piazzale, cortile, zona scuolabus e strada);
- a non recare danni agli arredi scolastici, considerando l'ambiente scolastico come spazio per tutti e di tutti, quindi da utilizzare con il massimo rispetto;
- a rispettare gli oggetti di proprietà privata appartenenti sia agli adulti che ai compagni;
- a tenere comportamenti corretti e mai offensivi anche attraverso cellulari e social networks;
- a non usare impropriamente oggetti.

e in particolare per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado:

- a non fumare, masticare gomme, gettare dalle finestre oggetti di qualsiasi tipo, come anche tenere sul banco merende o bottigliette di bibite durante l'attività didattica;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

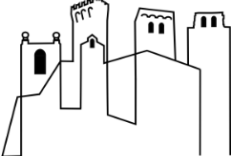



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da ANNAMARIA DE SIENA

	<p>TITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI" Via Spazzacamino 11, 62019 Recanati (MC) Tel. 071/7574394 – Fax 071/9816299 e-mail: mcic83100e@istruzione.it Pec: mcic83100e@pec.istruzione.it C.F. 91019540433 - COD.MEC. MCIC83100E CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFW2Y9 www.icbadaloni.edu.it</p>	
---	--	---

- a non alzare le mani, intimidire con atti di bullismo o attuare altri comportamenti che possano ledere l'incolumità dei compagni e degli adulti;
- a non usare il telefono cellulare durante le ore di lezione, le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione (ad eccezione di particolari occasioni in cui sia autorizzato dall'insegnante per scopi didattici);
- a non diffondere (anche tramite social network) immagini e/o video ottenuti con l'uso improprio di telefoni cellulari durante le attività scolastiche (gite ed intervallo incluso).

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

- a rispettare le modalità e le strategie di insegnamento messe in atto dagli insegnanti, riconoscendo loro un ruolo formativo e non esclusivamente didattico;
- a rispettare quanto previsto dal Regolamento d'Istituto e condividerne l'osservanza con i propri figli;
- a collaborare costruttivamente con tutto il personale scolastico coinvolto a vario titolo nella formazione dei propri figli;
- a partecipare agli incontri scuola-famiglia sull'andamento educativo-didattico dei propri figli, alle riunioni, al ricevimento dei docenti, alle attività programmate che prevedano il coinvolgimento delle famiglie;
- a scambiare con la scuola ogni informazione utile per portare a buon fine il lavoro scolastico, nonché instaurare una relazione educativa efficace, atta a rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio, scarso impegno, etc.
- a rispondere di eventuali danni materiali arrecati dai propri figli e di eventuali multe e sanzioni cui potrebbero andare incontro;
- a collaborare con la scuola nel sostenere l'apprendimento delle regole di convivenza e nell'assunzione di responsabilità da parte degli alunni;
- a collaborare con la scuola, controllando sistematicamente il lavoro dei figli - soprattutto lo svolgimento dei compiti domestici - e a verificare che negli zaini ci sia l'occorrenza strettamente necessario all'attività scolastica, onde non sovraccaricarli di dannosi pesi aggiuntivi.
- a firmare tempestivamente le comunicazioni scuola-famiglia e le giustificazioni per le assenze;
- ad evitare di far portare a scuola telefoni cellulari ed apparecchiature elettroniche non necessarie all'attività scolastica;
- a mantenere rapporti costanti con i genitori rappresentanti di classe per tenersi informati sull'andamento educativo e didattico generale;
- a contribuire al buon funzionamento dell'Istituto e tutelare la buona immagine della scuola, dimostrando un atteggiamento collaborativo e proattivo nei confronti dell'istituzione;
- a rispettare il calendario scolastico annuale e la puntualità dei propri figli;
- a discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con la scuola.

Il presente patto sottoscritto dalle parti ha validità – a condizioni immutate – per l'intera frequenza della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado.